รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖









โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก

อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

บทนำ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347 มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 61 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู/พนักงานครู จำนวน 55 คน พนักงานจ้างสอน จำนวน 6 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 3 คน มีนักเรียน จำนวน 605 คน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สภาพบริบทของโรงเรียนเป็นดังนี้ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ นอกจากนี้ โรงเรียนยังดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งด้านการเรียน พฤติกรรมการใช้ชีวิต ทัศนคติ และลักษณะนิสัย โดยส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ชีวิตให้มีสุขภาพที่ดีและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ภายใต้การดำเนินกิจกรรม We’re getting better (5Bs) ในโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โดยเน้น 5Bs ประกอบด้วย B1 Better Food: การรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ B2 Better Health: การใช้ชีวิตอย่างกระฉับกระเฉง B3 Better Mind: การมีสุขภาพใจที่ดี B4 Better Surroundings: การดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน และ B5 Better Model: การเป็นต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจเรื่องการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จากการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีภาวะทางโภชนาการที่ดีขึ้นจากการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา ทั้งกิจกรรมคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รู้จักแยกแยะ ดี ปกติ(เว้นชั่ว) และชั่ว ได้ รู้จักตรวจสอบ

ตนเองอยู่เสมอ โดยเว้นชั่วตลอดเวลา และทำความดีอย่างเหมาะสม เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และกิจกรรมชมรมต้นกล้าสี่มหาราช ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจของผู้เรียน ให้รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม และเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม คุณค่าของการทำความดี การช่วยเหลือ รับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน รักษาสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและที่สำคัญปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ อาทิ การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ การแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค เป็นต้น และนำผู้เรียนร่วมประเพณีสำคัญของจังหวัด ได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยนำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทง กิจกรรมเดินขบวนแห่กระทงสาย กิจกรรมแสดงบนเวทีกลางน้ำตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตร

เตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้ง มีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรมให้กับนักเรียน อาทิ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โครงการอบรมคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 กิจกรรม Share with Love 2024 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยแอปพลิเคชันก้าวท้าใจ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ให้กับโรงเรียนข้างเคียงในจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษา

กำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัล โล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหา ต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศโครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทองขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศโครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ และมีคุณธรรม 3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร กิจกรรมอบรมโดรนแปรอักษร ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด รวมทั้งผู้บริหารและครูยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม จนได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 และโล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆**คุณภาพของผู้เรียน** 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ	◆**คุณภาพของผู้เรียน** ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเท่าที่ควร ควรจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจัดหาคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
(O – NET) สูงกว่าเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและมีสุขภาพจิตที่ดี 6. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัลโล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดินเยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทองขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่43 “กระบี่เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน เปตอง	ผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศโครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงงาน	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคีดีเด่น ประจำปี 2566	**◆กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีจำนวนชั่วโมงอบรมอย่างเท่าเทียมกัน 2. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	◆**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) รวมทั้งคอมพิวเตอร์ให้เป็นรุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

2. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยมีจำนวนชั่วโมงอบรมอย่างเท่าเทียมกัน

3. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

4. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ และมีครูไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคมศึกษา ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูศิลปะ ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและประกวดแข่งขัน โครงการครูดีศรีกิตติขจร โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ(ภาษาอังกฤษ) โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการจ้างเหมา ซ่อมแซม บำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการสร้างสะพานเชื่อมตึกอาคาร ๒ - ๓ ชั้น ๒ และชั้น ๔ โครงการพัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ครู โครงการจัดซื้อผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน โครงการจัดซื้อโต๊ะหินอ่อน โครงการจัดซื้อตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียน โครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการเมืองตากอีสปอร์ต โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ

โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☑ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตากฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาของทั้ง 3 มาตรฐาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2 พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฑ
สารบัญ	ฒ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	81
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	94
ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	100
ภาคผนวก	107

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347
e-mail : tessaban1tak@hotmail.com
facebook : https://www.facebook.com/pages/ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
สังกัด เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2465 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลาราม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งในเขตเทศบาลให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษา เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลารามเป็นโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดสีตลาราม) และอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อยไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้โอนโรงเรียนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปอีก

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 ได้ย้ายไปเรียนที่วัดมะเขือแจ้ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดมะเขือแจ้) ตั้งอยู่ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก มณฑลนครสวรรค์ปี พ.ศ. 2506 ทางราชการได้โอนโรงเรียนเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2507 และ พ.ศ. 2512 ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีสมัยนั้น ได้อนุมัติงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 2 หลัง ๆ ละ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน รวม 20 ห้องเรียน แบบแปลนเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกิตติขจร (เทศบาล 1)” ในพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน โดยเช่าที่ของวัดไผ่ล้อมและวัดโพธาราม

ในปี พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาล 1 ” จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ในปี พ.ศ. 2533 เป็นต้นมา โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจกรณีพิเศษจากสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และเงินสนับสนุนจากรายได้เทศบาลเมืองตาก ก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น จำนวน 30 ห้องเรียนและอาคารอเนกประสงค์ ซึ่งใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนแห่งแรกของเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน เพื่อเตรียมขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในปีการศึกษา 2549

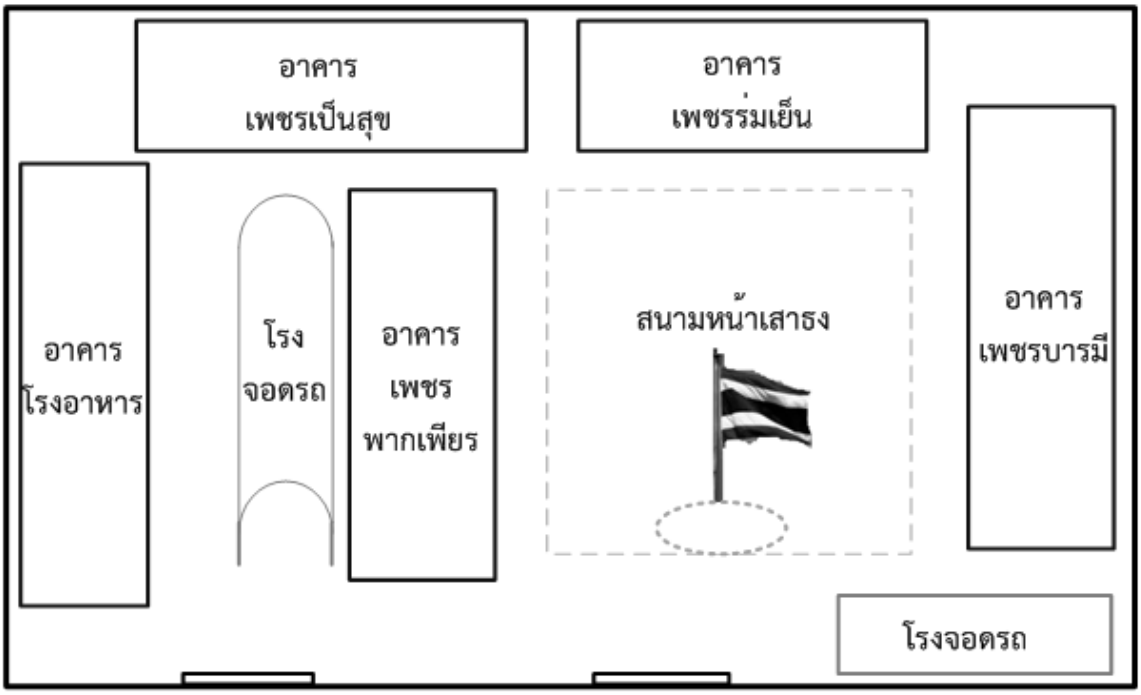
ในปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุงโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน อาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 16 ห้องเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2550 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาลเพชรวิทย์” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลศึกษา) ปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปรับภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ว่าง สวนหย่อม และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองตาก ได้ปรับการจัดการเรียนการสอนโดยโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2555 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนผังโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน 1 คน

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวสุพจนีย พัดจาด วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail :

3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
1	นางเบญจา เชียงทา	55	27	ครูเชี่ยวชาญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.2	20	3/18 ออนไลน์ 28/45
2	นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์	46	18	ครูเชี่ยวชาญ	คอ.ม	อิเล็กทรอนิกส์	การงานอาชีพ /ม.2,4,5	19	6/112 ออนไลน์ 11/52
3	นางนิรมล แก้วอยู่	52	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.1	15	1/6 ออนไลน์ 2/5
4	นายกฤษณะ แก้วอยู่	51	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ /ม.4	19	2/102 ออนไลน์ 3/18
5	นางชมพูนุช สอนไว	50	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ /ม.2	19	ออนไลน์ 1/3

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
6	นางสาวชัชฎา ชื่นสิน	54	20	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ /ม.4-6	15	1/8
7	นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์	47	19	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ	ชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,4	19	1/18 ออนไลน์ 2/6
8	นางระพีพรรณ คงมีผล	44	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.1,3	21	1/8
9	นางสาวสุมาลี บรีติบริทรรศน์	44	18	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การประกันคุณภาพศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.4,6	18	1/8 ออนไลน์ 4/12
10	นางศิริขวัญ นันทวงษ์	47	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,3	19	3/48
11	นายศักดา สีเมืองแก้ว	42	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ภาษาไทย	ศิลปะ /ม.2,4,5	21	1/8
12	นางจิรานุช กาวี	44	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.1	19	2/32

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
13	นางเบญจา กุลสิงห์	42	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.5	18	ออนไลน์ 5/14
14	นางสาวศิริกร ทรงเจริญ	44	17	ครูชำนาญการพิเศษ	รม.	รัฐศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.6	19	ออนไลน์ 8/50
15	นายปิติ จินดา	43	18	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ /ม.4,5	18	1/6
16	นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ	43	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.5	19	3/22 ออนไลน์ 2/5
17	นายศิริพงศ์ ภักดี	38	16	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.5,6	20	1/6
18	นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม	44	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาต่างประเทศ /ม.6	18	1/18 ออนไลน์ 1/3
19	นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	43	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอนมัธยม	คณิตศาสตร์ /ม.6	17	2/24

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
20	นายอดิศร มีสวนทอง	40	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4,5	20	ออนไลน์ 1/3
21	นายณัฐดนัย มหัทธนทัต	49	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.2,5,6	19	1/8
22	นางเกศกนก พันธ์ศรี	38	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.2	20	1/12
23	นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร	38	15	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.6	18	1/12 ออนไลน์ 4/24
24	นายยุทธนา ศรีบุญธรรม	43	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.3	22	2/15 ออนไลน์ 1/20
25	นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์	39	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย /ม.4	20	1/8 ออนไลน์ 1/8
26	นางสาวจรัญธร นามวงศ์	40	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.4,5	19	2/41 ออนไลน์ 2/6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
27	นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	40	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	หลักสูตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4-6	21	6/112 ออนไลน์ 52/147
28	นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง	41	13	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.5,6	19	1/6 ออนไลน์ 5/10
29	นางสาวพัทยา เทพกัน	41	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ /ม.4	20	1/12 ออนไลน์ 1/9
30	นางสาวศิริรัตน์ แวงดา	42	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.3,4,5	21	1/8
31	นายวิทวัส วรินทรา	39	13	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.2,4	21	2/16 ออนไลน์ 1/8
32	นางอัมพร ทิพย์มนตรี	45	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.2	19	1/8
33	นายถาวร ทิพย์มนตรี	46	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.4,5	19	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
34	นางเพียงกมล จอร์แดน	47	11	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.2,3,4	18	
35	นายวันชัย นาคสังข์	39	10	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย	ศิลปะ/ม.4-6	18	1/6
36	นายมานพ มั่นแก้ว	42	10	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.1	21	ออนไลน์ 1/6
37	นางภัทริน แสนเมือง	56	10	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.3	18	2/34 ออนไลน์ 26/44
38	นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย	54	10	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	การฝึกและการจัดการกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.4-6	18	2/15 ออนไลน์ 1/3
39	นางสาวกฤติยา คำสุวรรณ์	39	10	ครูชำนาญการ	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ไทย	การงานอาชีพ /ม.2	19	1/12
40	นางสาวศุภสิริ สรชัย	43	8	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย/ม.5	20	1/6
41	นางนารีรัตน์ ภาระพรมราช	32	7	ครูชำนาญการ	กศ.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4,5	21	2/6 ออนไลน์ 3/9

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
42	นายยศกร ภาระพรมราช	32	8	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.3,6	20	2/12 ออนไลน์ 3/15
43	นางสาวศรันยา วงษ์ปิน	31	8	ครู	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4,6	19	1/6 ออนไลน์ 2/3
44	นางนริศรา ซื่อวัฒนะ	39	7	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.1,2,4,6	19	1/8
45	นายสันติ ปันนาง	47	4	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.6	20	1/8
46	นายณัฐนันท์ ทองดี	40	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.3	21	ออนไลน์ 3/9
47	นางสาวเบญจมาภรณ์ เชียงทา	30	3	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,2,3,4	20	ออนไลน์ 28/45
48	นางสาวชนิดา ช่วยประสม	39	6	ครู	กศ.ม วท.บ.	ชีวเวชศาสตร์การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,2,4,5	19	ออนไลน์ 2/32
49	นางสาวภิญญาพัชญ์ รัศมีจันทร์	27	2	ครู	กศ.บ คู่ขนาน วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.5	17	3/24

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
50	นางสาวภาวิดา ภักดีโต	32	4	ครู	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ /ม.2	21	1/8 ออนไลน์ 5/11
51	นางสาวปัทมาภรณ์ มากสุข	33	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.1	20	ออนไลน์ 1/3
52	นางสาวกัณญาภัทร ทัศวงษ์	36	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ/ม.3	21	ออนไลน์ 1/3
53	นายชินกานต์ จันทร์น้อย	32	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	สังคม	สังคม /ม.3	19	2/15
54	นายนนทวัฒน์ พรมโน	28	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.2	22	ออนไลน์ 1/3
55	นายพงศกร มั่นกันนาน	40	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ/ม.2,3	20	1/6

3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

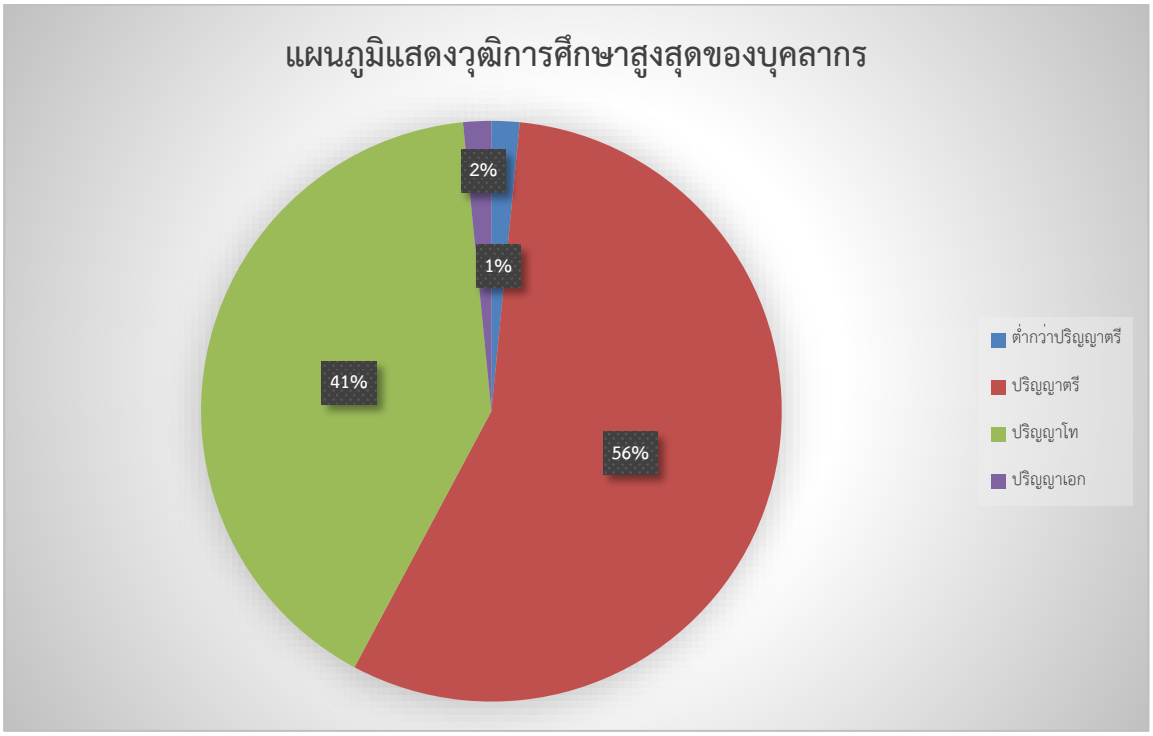
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
1	นายสรพงษ์ ยาพิณ	49	9	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.4	พนักงานจ้างตามภารกิจ	20	1/8
2	นายอรรถพล สุยะวงศ์	33	5	ค.บ	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ม.4	พนักงานจ้างตามภารกิจ	21	1/8
3	นางอรัญญา อุทัยดา	52	16	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ศิลปะ/ม.1	พนักงานจ้างตามภารกิจ	21	1/8
4	นายเสฏฐวุฒิ ใจชมภู	26	2	ค.บ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.6	เงินรายได้สะสม	24	1/8
5	นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว	24	10 เดือน	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.3,4	รายได้เทศบาล	19	1/8
6	นางสาวการะเกด พุทธมงคล	24	10 เดือน	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1,3,5	รายได้เทศบาล	21	1/8

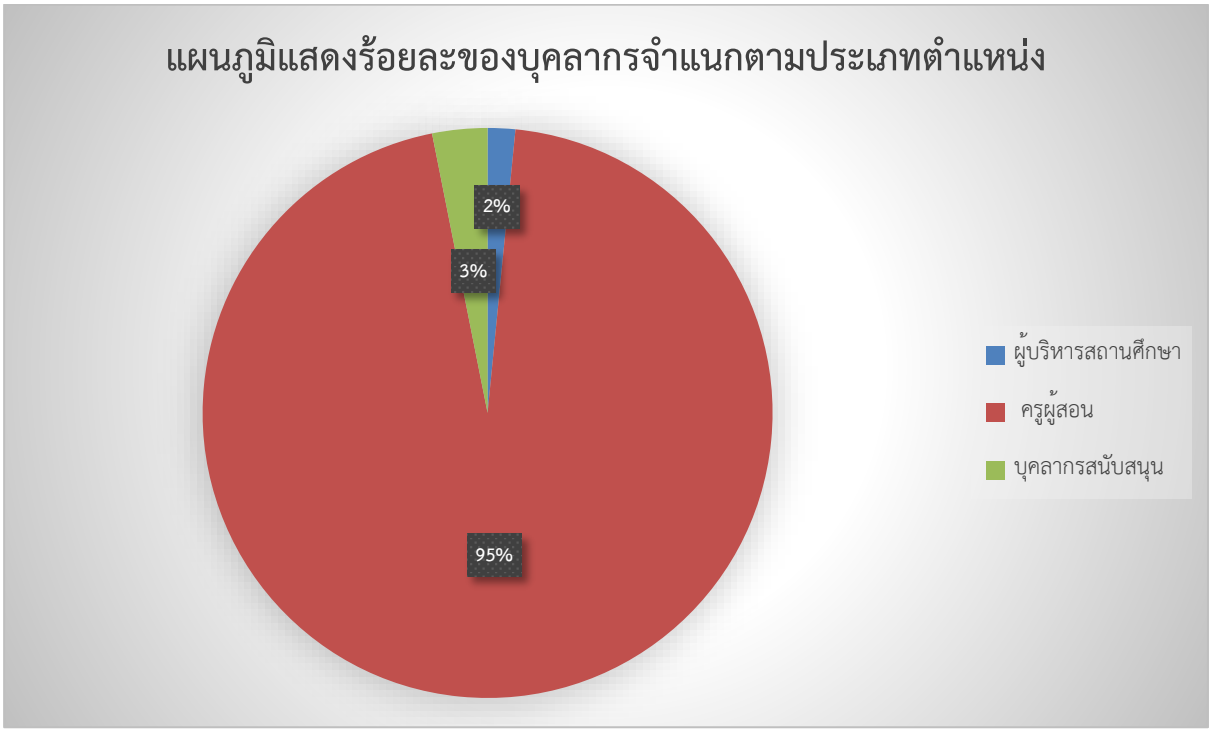
3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางพัชรี บุญเสรม	61	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	รายได้เทศบาล
2	นางอังคณา เงินยวง	51	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี	ปวช.	บัญชี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	พนักงานจ้างตามภารกิจ
3	นางสาวอรณิชา ดวงเต็มใจ	25	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	ค.บ.	พละศึกษา	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	รายได้เทศบาล

3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

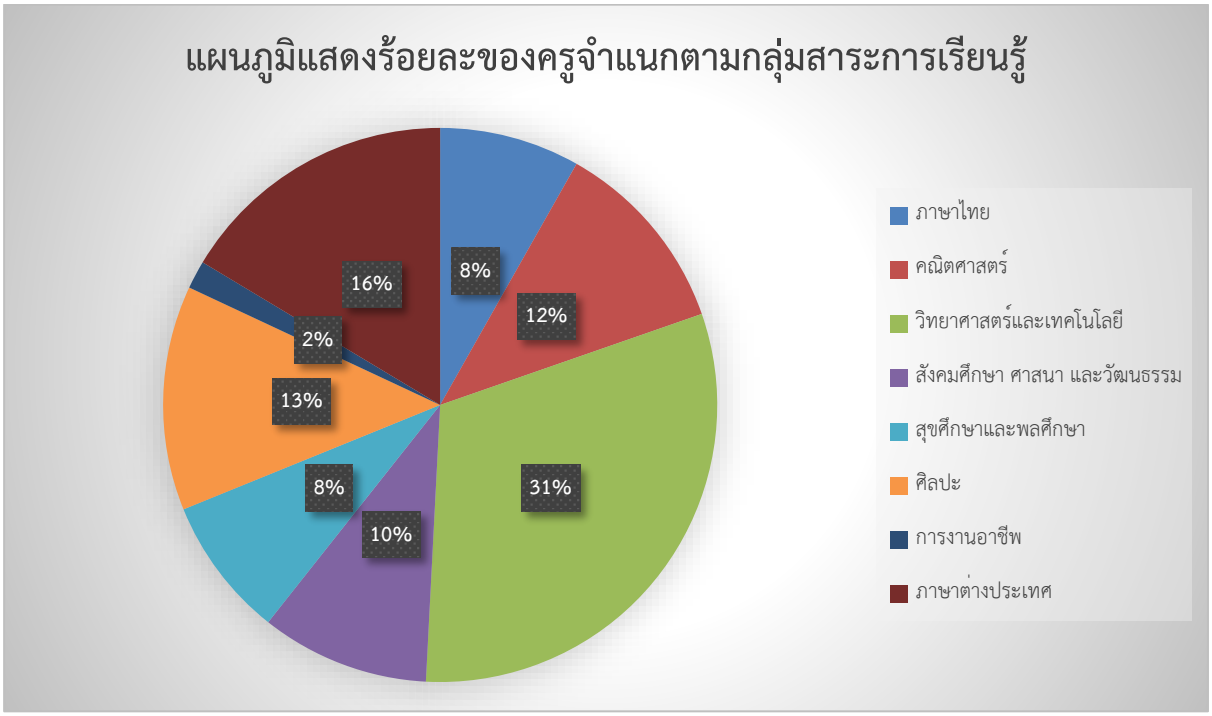
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	1	1
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	30	25	-	54
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	5	1	-	6
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	35	26	-	61
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	1	-	-	-	1
- พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่น (ระบุ)	-	1	1	-	2
รวม	1	1	1	-	3
รวมทั้งสิ้น	1	36	27	1	65


แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร
2%
1%
41%
56%
ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก


แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง
2%
3%
95%
ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน
บุคลากรสนับสนุน

3.4.1 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ปฐมวัย			
ภาษาไทย	5	8.00	20
คณิตศาสตร์	7	12.00	17
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	31.00	19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	10.00	19
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	8.00	20
ศิลปะ	8	13.00	19
การงานอาชีพ	1	2.00	19
ภาษาต่างประเทศ	10	16.00	19
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	61	100.00	19



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2566)

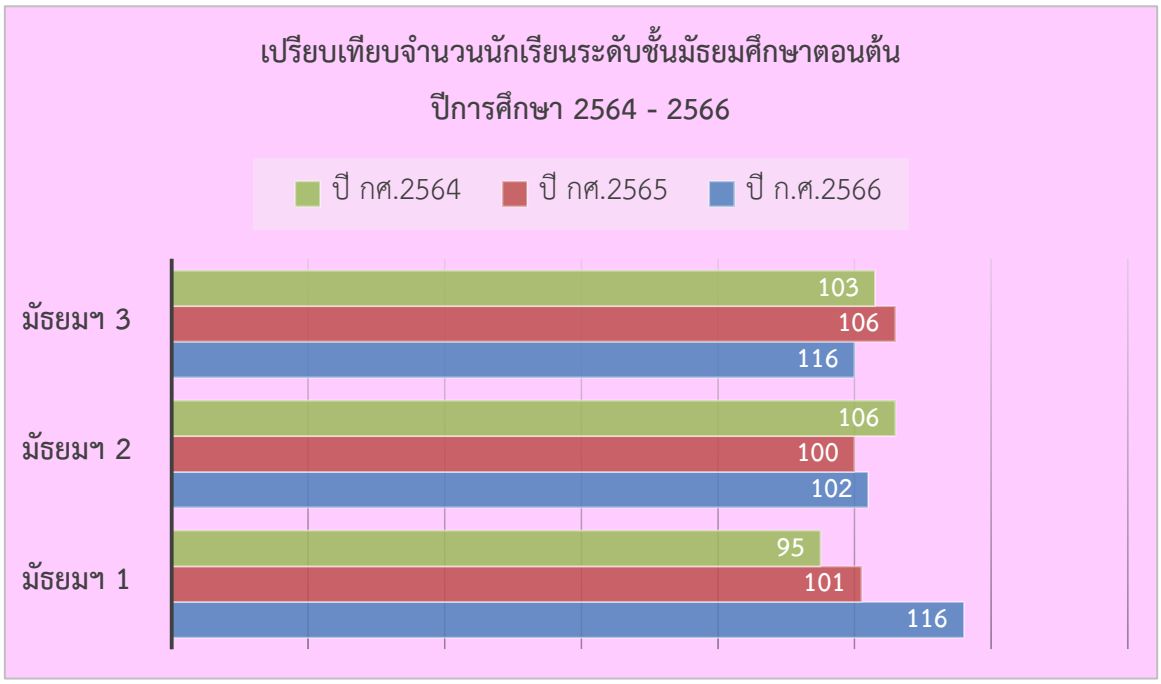
4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 556 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

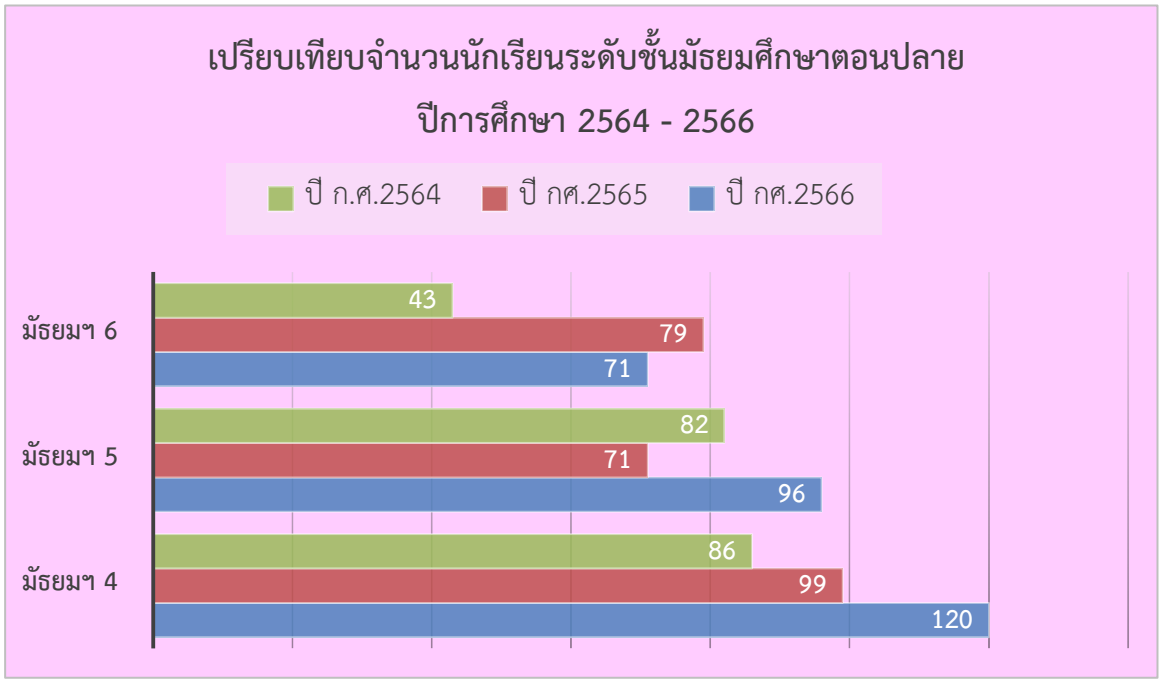
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	61	55	116	29
ม.2	4	45	57	102	26
ม.3	4	39	61	100	25
ม.4	4	45	75	120	30
ม.5	4	44	52	96	24
ม.6	4	15	56	71	18
รวม	**24**	**249**	**356**	**605**	**25**

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย 13 คน หญิง 8 คน รวม จำนวน 21 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 605 : 61 ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.2 จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 - 2566





5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

5.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

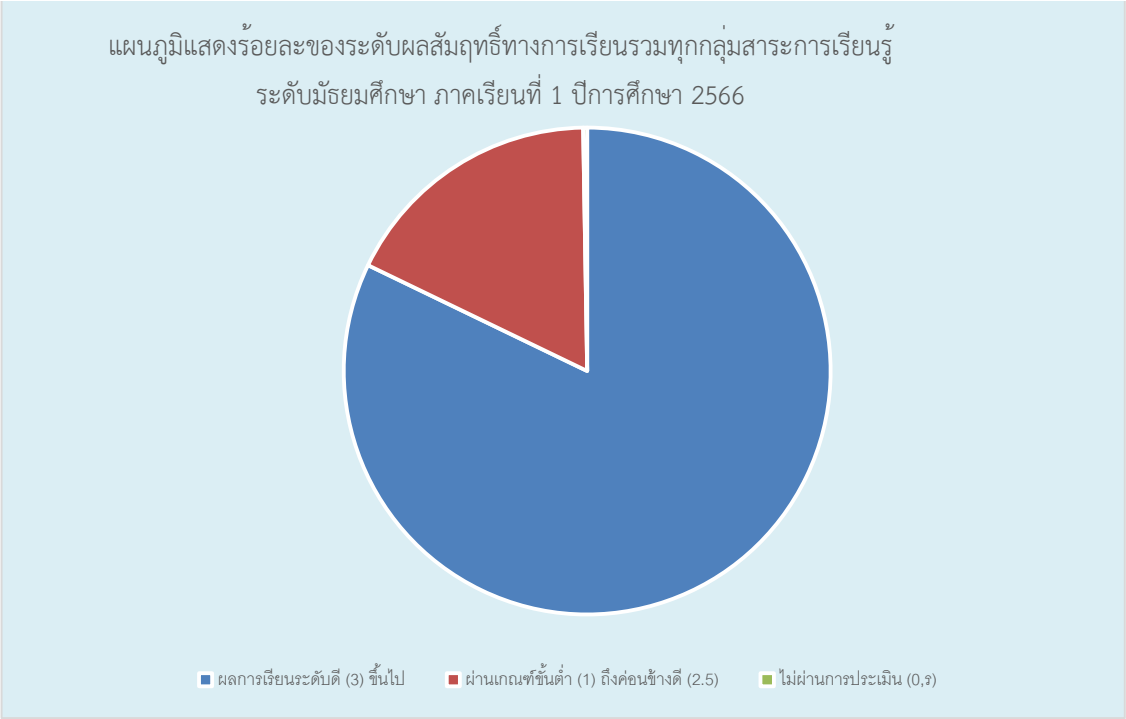
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	590	218	105	156	54	38	5	5	1	582	3.32	0.48	1	7	479	81.19
2.คณิตศาสตร์	590	178	166	127	55	25	14	15	2	582	3.26	0.58	1	7	471	79.83
3.วิทยาศาสตร์ฯ	1,109	391	250	232	107	63	30	18	2	1,093	3.27	0.59	2	14	873	78.72
4.สังคมศึกษาฯ	1,015	378	205	233	81	62	20	15	5	999	3.27	0.61	3	13	816	80.39
5.สุขศึกษาฯ	590	289	114	106	41	21	4	5	1	581	3.47	0.47	1	8	509	86.27
6.ศิลปะ	590	251	110	118	37	20	43	2	1	582	3.31	0.42	1	7	479	81.19
7.การงานอาชีพ	590	304	110	104	18	31	12	2	1	582	3.48	0.53	1	7	518	87.80
8.ภาษาต่างประเทศ	590	137	105	201	100	27	9	1	2	582	3.15	0.52	1	7	443	75.08
รวม	5,664	2,146	1,165	1,277	493	287	137	63	15	5,583	3.32	0.52	11	70	4,588	81.00
ร้อยละ		37.89	20.57	22.55	8.70	5.07	2.42	1.11	0.26	98.57			0.19	1.24		81.00

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	81.00
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	17.30
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.26



5.1.2 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

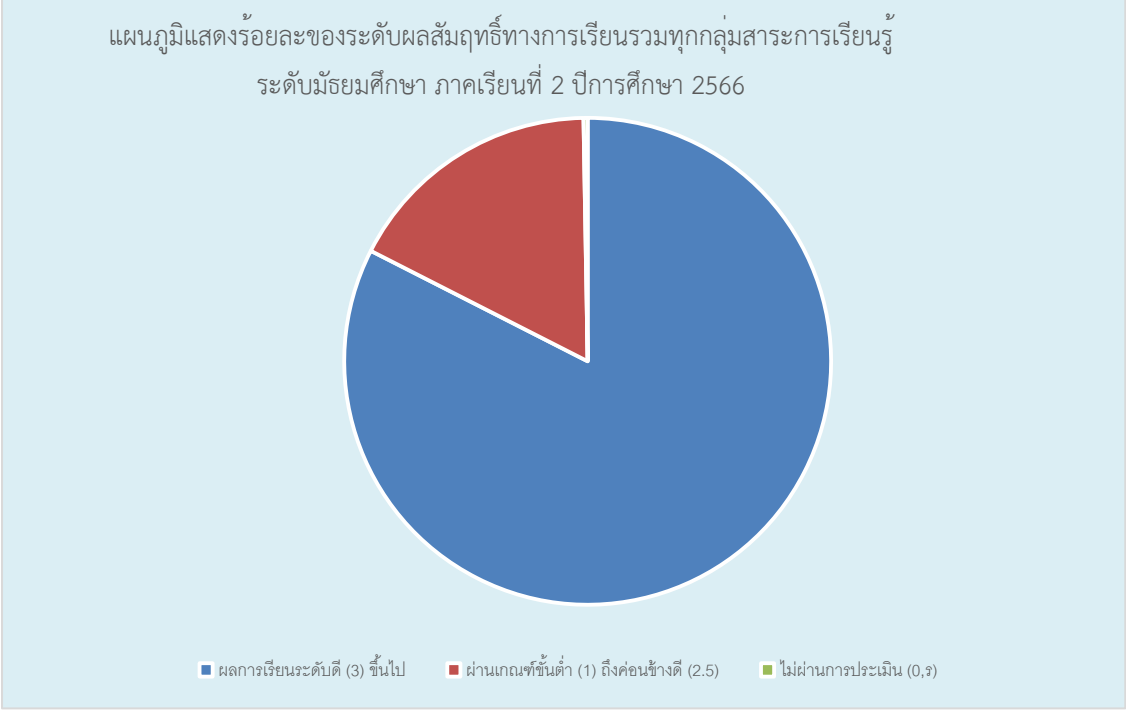
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	577	297	91	93	54	26	6	7	3	577	3.48	0.548	0	0	481	83.36
2.คณิตศาสตร์	577	246	93	73	47	41	47	9	21	577	3.18	0.774	0	0	412	71.40
3.วิทยาศาสตร์ฯ	921	456	168	145	58	35	27	24	8	921	3.44	0.599	0	0	769	83.50
4.สังคมศึกษาฯ	1042	414	195	179	93	69	48	43	1	1042	3.25	0.679	0	0	788	75.62
5.สุขศึกษาฯ	577	444	62	45	6	7	2	7	4	577	3.76	0.4	0	0	551	95.49
6.ศิลปะ	577	291	116	102	45	19	1	3	0	577	3.55	0.331	0	0	509	88.21
7.การงานอาชีพ	377	188	75	60	31	15	7	1	0	377	3.52	0.472	0	0	323	85.68
8.ภาษาต่างประเทศ	577	204	118	135	58	29	18	13	2	577	3.28	0.653	0	0	457	79.20
รวม	5,225	2,540	918	832	392	241	156	107	39	5,225	3.43	0.56	0	0	4,290	82.11
ร้อยละ		48.61	17.57	15.92	7.50	4.61	2.99	2.05	0.75	100.00			0.00	0.00		82.11

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	82.11
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	17.15
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.75

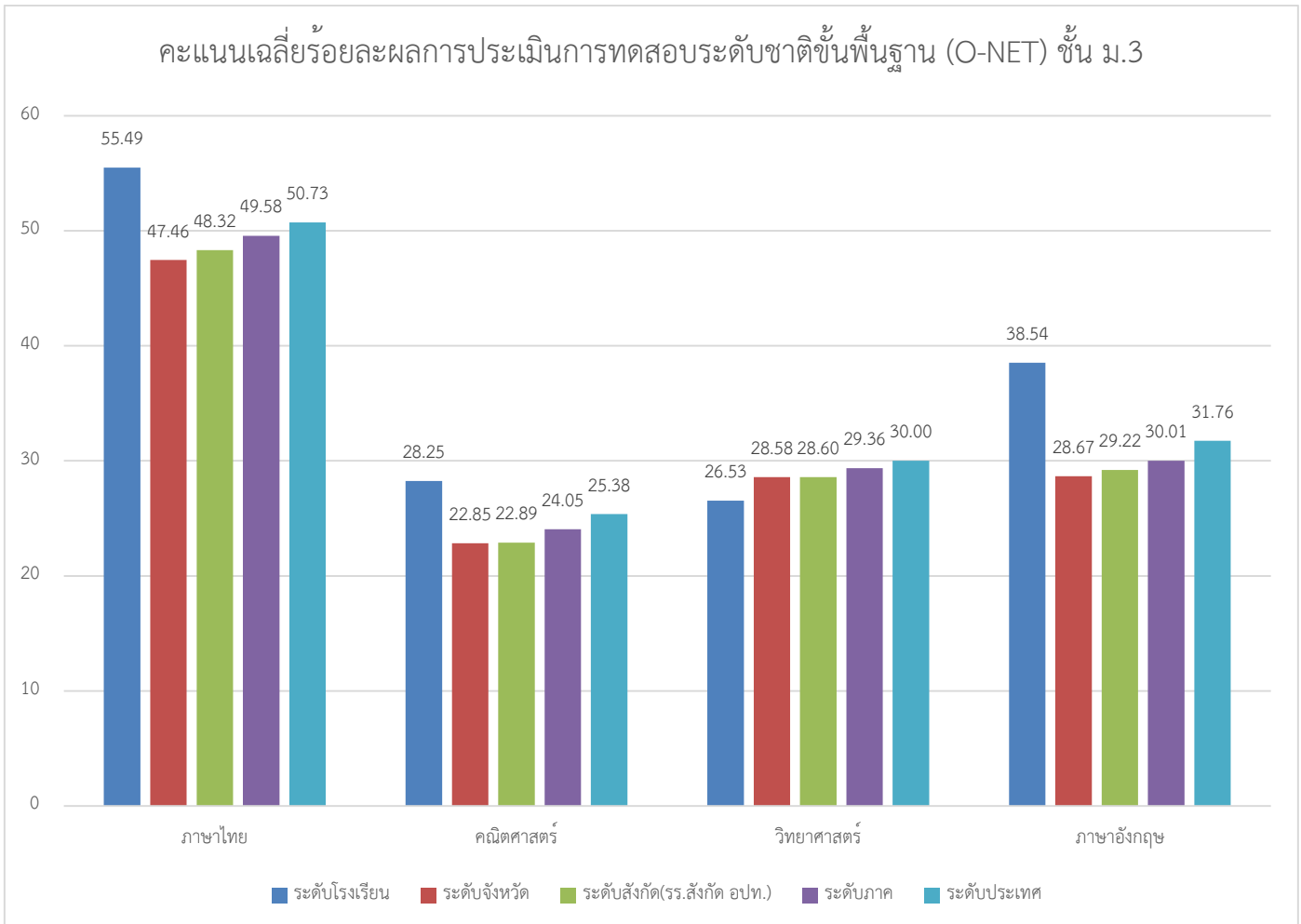


6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

6.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

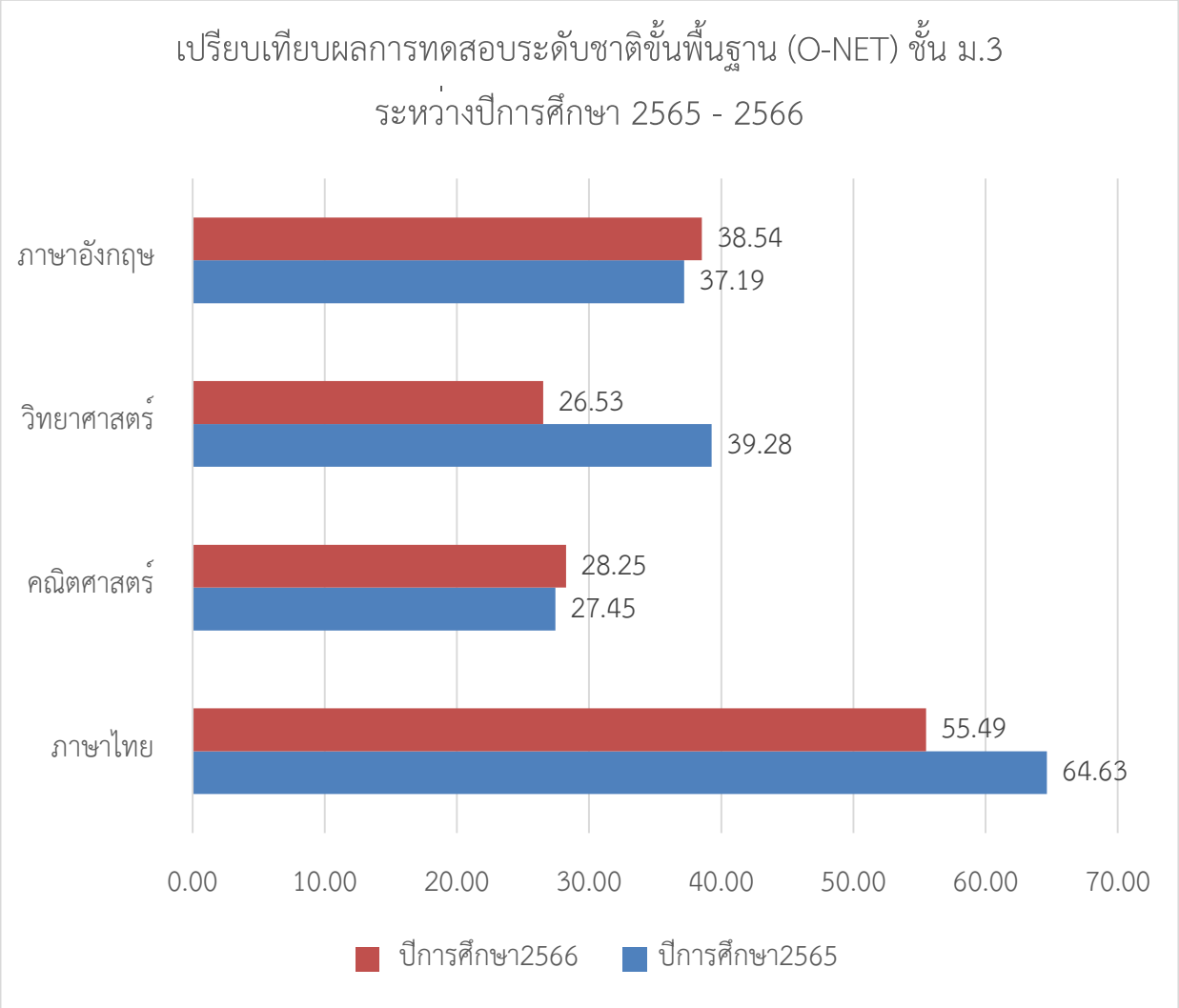
6.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	55.49	28.25	26.53	38.54
ระดับจังหวัด	47.46	22.85	28.58	28.67
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	48.32	22.89	28.60	29.22
ระดับภาค	49.58	24.05	29.36	30.01
ระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76



6.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

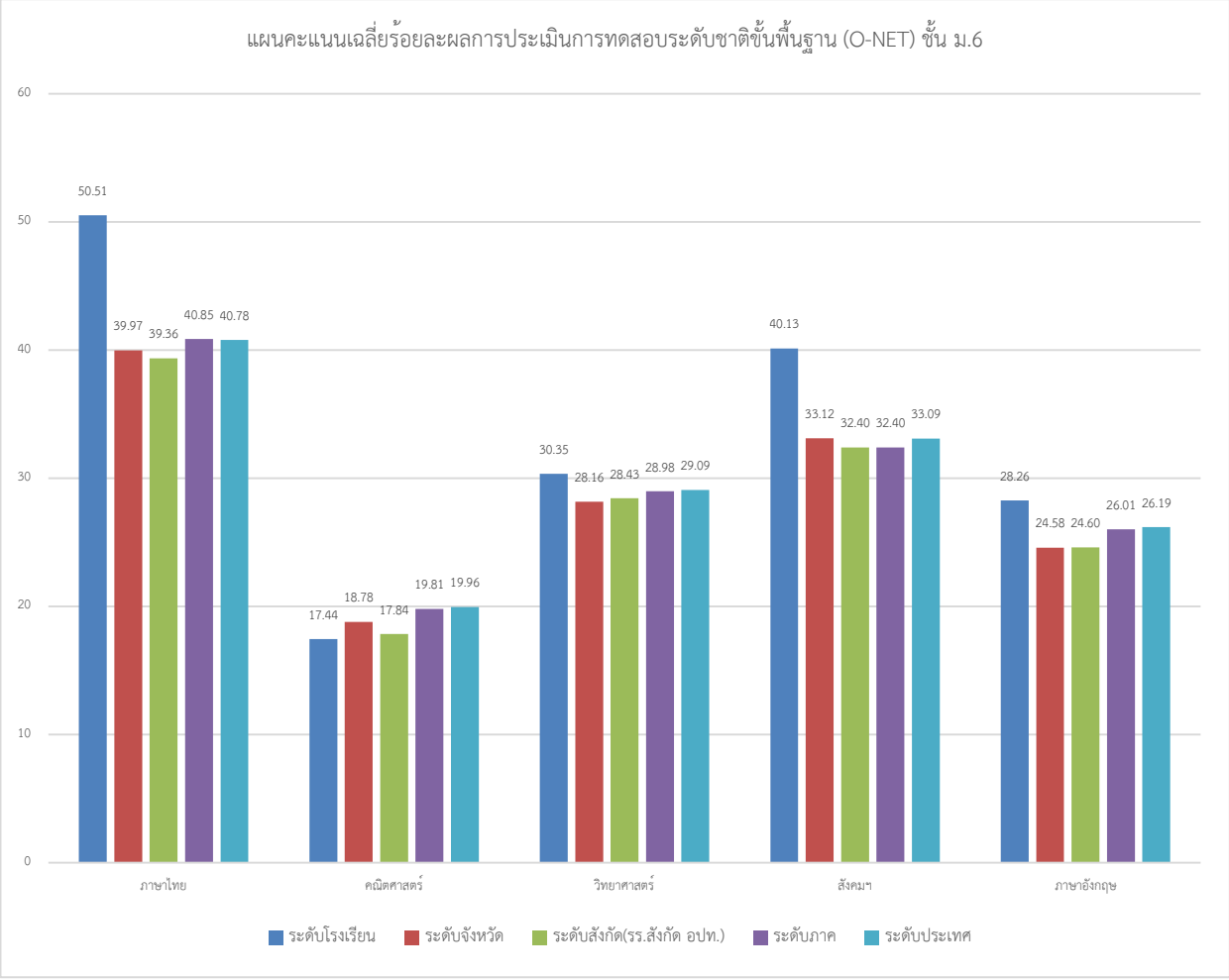
รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	64.63	55.49	-9.14
คณิตศาสตร์	27.45	28.25	0.80
วิทยาศาสตร์	39.28	26.53	-12.75
ภาษาอังกฤษ	37.19	38.54	1.35



6.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

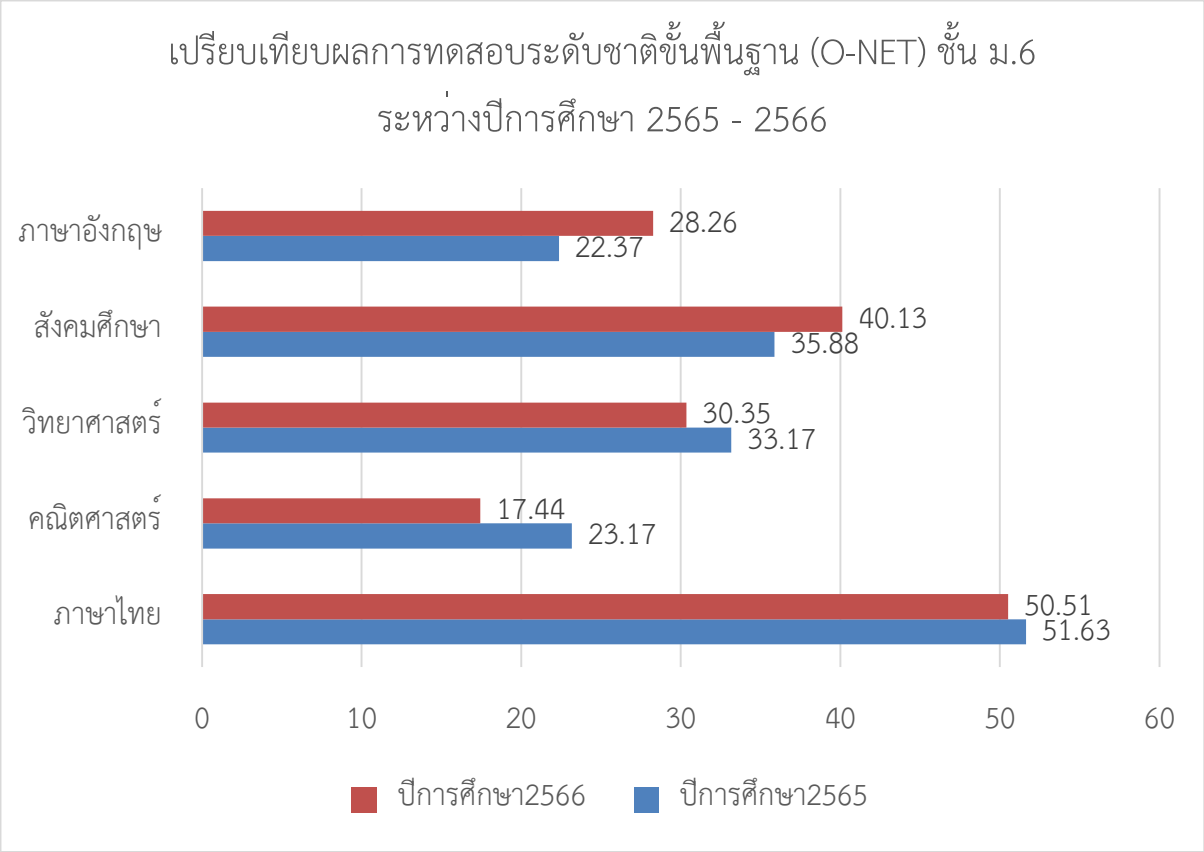
6.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	50.51	17.44	30.35	40.13	28.26
ระดับจังหวัด	39.97	18.78	28.16	33.12	24.58
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	39.36	17.84	28.43	32.40	24.60
ระดับภาค	40.85	19.81	28.98	32.40	26.01
ระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19



6.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	51.63	50.51	-1.12
คณิตศาสตร์	23.17	17.44	-5.73
วิทยาศาสตร์	33.17	30.35	-2.82
สังคมศึกษา	35.88	40.13	4.25
ภาษาอังกฤษ	22.37	28.26	5.89



6.3 ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
1	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	587	97
2	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	598	98.8
3	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	21	3.47
4	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
5	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ (โรงเรียนคิดจากมีผลการเรียนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป)	323	53.39
6	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	21	3.47
7	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	-	-
8	จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนนาน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	25	4.13
9	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80	-	-
10	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
11	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	99	16.36
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	71	11.74

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ	1 หลัง
3	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	2 หลัง
4	สนามกีฬา	1 สนาม

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ 1.ชุมชนไผ่ล้อม 2.ชุมชนเชียงทองเหนือ 3.ชุมชนเชียงทองใต้ และ 4.ชุมชนระแหง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไผ่ล้อม วัดโพธารามและวัดสีตลาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีตานก๋วยสลาก

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 150,000 – 300,000 บาท

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสาย ของสำนักงานเทศบาลเมืองตากซึ่งตั้งอยู่รั้วด้านหลังโรงเรียน มีประตูเปิดเข้าไปสู่อาคารเรียนภูมิปัญญากระทงสาย ซึ่งเปิดให้นำนักเรียนเข้าไปเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสายได้สะดวก

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งในบริเวณที่ล้อมรอบไปด้วยวัด เช่น ด้านหน้าโรงเรียนเป็นวัดโพธาราม ด้านหลังติดวัดไผ่ล้อม ด้านตะวันตกเฉียงใต้เป็นวัดสีตลาราม ด้านใต้เป็นวัดเชียงทองบนและวัดเชียงทองล่าง และเนื่องจากโรงเรียนแวดล้อมไปด้วยวัด จึงได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรม Share with Love 2024 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา”เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังล้อมรอบไปด้วย ชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดไผ่ล้อม ชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนระแหง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญของจังหวัดได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทงในประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อาทิเช่น ชุมนุมธนาคารโรงเรียน ชุมนุมธนาคารขยะ ชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช ชุมนุมสวนของพ่อ ชุมนุมประดิดประดอย (จากเศษวัสดุเหลือใช้) เป็นต้น

ข้อจำกัด

เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนักเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลเมืองตาก และนั่งรถโดยสารประจำทางเข้ามาเรียน ดังนั้นนักเรียนบางส่วนจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน

9. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง		
1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	2,000.-	-
2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	-	-
3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ	360,000.-	360,000.-
4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	-	-
5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	298,959.50	-
6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	31,935.46	-
8. รายได้อื่น ๆ	1,519.-	-
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา 2.1เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา, ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน, ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาข้าราชการครูให้เข้ารับการอบรม ฯลฯ	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	21,000.-	21,000.-
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,139,501.-	2,139,501.-
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	-
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม (Top Up)	315,350.-	310,150.-
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	596,499.60	209,000.-
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน	299,780.-	295,360.-
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	536,272.50	536,272.50
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-
รวม		

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน 1,925,407.76 บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566 จำนวน 5,397,584.96 บาท

10. โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) มีโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดังนี้

1) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) ปีการศึกษา 2566

2) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) ปีการศึกษา 2565

3) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2564

4) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์** ปีการศึกษา 2566

5) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล่าทัพ** ปีการศึกษา 2566

6) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี** ปีการศึกษา 2566

7) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน** ปีการศึกษา 2566

8) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** ปีการศึกษา 2566

9) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา** ปีการศึกษา 2566

10) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**ศิลป์สร้างสรรค์** ปีการศึกษา 2566

11) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**ศิลป์-ภาษา** ปีการศึกษา 2566

12) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์** ปีการศึกษา 2565

13) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล่าทัพ** ปีการศึกษา 2565

14) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี** ปีการศึกษา 2565

15) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน** ปีการศึกษา 2565

16) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา** ปีการศึกษา 2565

17) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**ศิลป์สร้างสรรค์** ปีการศึกษา 2565

18) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**ศิลป์-ภาษา** ปีการศึกษา 2565

19) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์** ปีการศึกษา 2564

20) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียน**ศิลป์ทั่วไป** ปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		**11.0**	**22**	**สาระพื้นฐาน**		**11.0**	**22**
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		**3.0**	**6**	**สาระเพิ่มเติม**		**3.0**	**6**
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
ว21201	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 1	0.5	1	ว21203	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 2	0.5	1
อ21201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	0.5	1	อ21202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	0.5	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
ว21202	การใช้โปรแกรมสำนักงาน1	0.5	1	ว21204	การใช้โปรแกรมสำนักงาน2	0.5	1
จ21201	สัทอักษรจีนเบื้องต้น	0.5	1	จ21202	การสนทนาภาษาจีน	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว20241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 1	1.5	3	ว20243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 2	1.5	3
ว20242	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1			ว20244	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2		
ว20201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1			ว20203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2		
ว20202	เตรียมสี่เหล่าทัพ 1			ว20204	เตรียมสี่เหล่าทัพ 2		
ว20281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์1			ว20284	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์2		
ว20282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 1			ว20285	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 2		
ว20283	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 1			ว20286	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 2		
ศ20201	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 1			ศ20202	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 2		
พ20201	เตรียมนักกีฬาและโค้ช1			พ20202	เตรียมนักกีฬาและโค้ช2		
ส20241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 1			ส20243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 2		
ส20242	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 1			ส20244	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 2		
อ20201	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการ(การโรงแรม และการบิน) 1			อ20203	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการ(การโรงแรม และการบิน) 2		
อ20202	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1			อ20204	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2		
จ20201	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 1			จ20202	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 2		
ญ20201	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 1			ญ20202	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**1**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
รวม		**15.5**	**35.0**	**รวม**		**15.5**	**35.0**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		**11.0**	**22**	**สาระพื้นฐาน**		**11.0**	**22**
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม3	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม4	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	พ22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		**3.0**	**6**	**สาระเพิ่มเติม**		**3.0**	**6**
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
ว22201	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 3	0.5	1	ว22203	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 4	0.5	1
อ22201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5	1	อ22202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	0.5	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
ว22202	การใช้ Arduino เบื้องต้น1	0.5	1	ว22204	การใช้ Arduino เบื้องต้น2	0.5	1
จ22201	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5	1	จ22202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว20245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 3	1.5	3	ว20247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 4	1.5	3
ว20246	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3			ว20248	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4		
ว20205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว20207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 4		
ว20206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 3			ว20208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 4		
ว20285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์3			ว20287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์4		
ว20286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 3			ว20288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 4		
ศ20203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 3			ศ20204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 4		
พ20203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 3			พ20204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 4		
อ20203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 3			อ20204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 4		
ส20243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 3			ส20244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**1**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
รวม		**15.5**	**35.0**	**รวม**		**15.5**	**35.0**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		11.5	23	สาระพื้นฐาน		10.5	21
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0	2				
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	พ23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	2
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		2.5	5	สาระเพิ่มเติม		3.5	7
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	1
ว23201	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 5	0.5	1	ว23203	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 6	0.5	1
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1
				ว23204	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	2
จ23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	จ23202	วรรณกรรมจีนเบื้องต้น	0.5	1
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	0.5	1	อ23203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		1.0	2	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		1.0	2
พ23203	ฟุตซอล 5	1.0	2	พ23205	ฟุตซอล 6	1.0	2
ว23202	เทคโนโลยีสารสนเทศ			ว23205	การเขียนโปรแกรมด้วย micro:bit		
อ23202	การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ			อ23204	การพูดในที่สาธารณะ		
ศ23201	กีตาร์5			ศ23203	กีตาร์6		
ศ23202	ดนตรีไทยปฏิบัติ5			ศ23204	ดนตรีไทยปฏิบัติ6		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้		3	กิจกรรม	ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้		3
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
รวม		15.0	35	รวม		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.0**	**10**	**สาระเพิ่มเติม**		**5.5**	**11**
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.5	3	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.5	3
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
จ31201	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 1	1.5	3	จ31202	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 2	1.5	3
ส31261	ท่องเที่ยวไทย 1	1.0	2	ส31262	ท่องเที่ยวไทย 2	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
อ30201	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการ(การโรงแรม และการบิน) 7	1.5	3	อ30203	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการ(การโรงแรม และการบิน) 8	1.5	3
อ30202	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 7			อ30204	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 8		
จ30201	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 7			จ30202	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 8		
ญ30201	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 7			ญ30202	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 8		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**4**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**6**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3		คลินิกวิชาการ		4
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม			1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.0**	**35**	**รวม**		**13.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล่าทัพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.5**	**11.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.0**	**12.0**
ค31202	พื้นฐานคณิตศาสตร์สี่เหล่าทัพ 1	1.5	3	ค31205	พื้นฐานคณิตศาสตร์สี่เหล่าทัพ 2	1.5	3
ว31202	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 1	1.0	2	ว31243	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 1	1.0	2
ว31222	วิทยาศาสตร์เคมี 1	1.0	2	ว31261	วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ 1	1.0	2
อ31201	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	1	อ31203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	1
พ31201	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.5	3	พ31204	เสริมสร้างความแข็งแรง	1.5	3
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30202	เตรียมสี่เหล่าทัพ 7	1.5	3	ว30204	เตรียมสี่เหล่าทัพ 8	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.0	2	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		**3.0**	**6**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)**		**3.0**	**6**
ว31281	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 1	1.5	3	ว31283	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 2	1.5	3
ว31282	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.5	3	ว31284	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7	1.5	3	ว30284	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8	1.5	3
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30285	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ว30283	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 7			ว30286	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 8		
ว30261	นวัตกรรมการจัดการเกษตร 1			ว30262	นวัตกรรมการจัดการเกษตร 2		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูเทคโนโลยี) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูเทคโนโลยี) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**3**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม			1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**15.5**	**35**	**รวม**		**14.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ค31203	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1.0	2	ค31206	คณิตศาสตร์เพื่ออุธรกิจ	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
ส31241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ส31243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ส31242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2	ส31244	กฎหมายแพ่ง	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7	1.5	3	ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8	1.5	3
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูสังคม) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูสังคม) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**3**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**15.5**	**35**	**รวม**		**14.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ค31203	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1.0	2	ค31206	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
ส31241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ส31243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ส31242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2	ส31244	กฎหมายแพ่ง	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**2.0**	**4**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**2.0**	**4**
ส30242	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 7	2.0	4	ส30244	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 8	2.0	4
กิจกรรมเพิ่มเติม			**0**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**2**
	โฮมรูม				โฮมรูม		
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**16.0**	**35**	**รวม**		**15.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.5**	**11**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.0**	**12**
พ31201	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.5	3	พ31204	เสริมสร้างความแข็งแรง	1.5	3
พ31202	การฝึกกีพื้นฐานเปตอง	2.0	4	พ31205	ฝึกทักษะกีฬาเปตอง	2.0	4
พ31203	ทักษะด้านกีฬา 1	2.0	4	พ31206	ทักษะด้านกีฬา 2	2.0	4
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
พ30201	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 7	1.5	3	พ30202	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 8	1.5	3
ว30283	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 7			ว30287	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 8		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูพละ) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูพละ) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียน ศิลป์สร้างสรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม**		**2.0**	**4**
ศ31201	เพลินศิลป์ 1	1.5	3	ศ31210	เพลินศิลป์ 2	1.5	3
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		**4.0**	**8**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)**		**4.0**	**8**
ศ31202	เตรียมศิลป์ 1	2.0	4	ศ31211	เตรียมศิลป์ 2	2.0	4
ศ31203	ก้าวย่างทางศิลป์ 1	2.0	4	ศ31212	ก้าวย่างทางศิลป์ 2	2.0	4
ศ31204	เริงระบำรำฟ้อน 1	2.0	4	ศ31213	เริงระบำรำฟ้อน 2	2.0	4
ศ31205	โมเดิรน์แดนซ์ 1	2.0	4	ศ31214	โมเดิรน์แดนซ์ 2	2.0	4
ศ31206	ดนตรีไทยพาเพลิน 1	2.0	4	ศ31215	ดนตรีไทยพาเพลิน 2	2.0	4
ศ31207	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 1	2.0	4	ศ31216	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 2	2.0	4
ศ31208	เสียงเพลงสร้างสุข 1	2.0	4	ศ31217	เสียงเพลงสร้างสุข 2	2.0	4
ศ31209	ดนตรีสุขสนุก 1	2.0	4	ศ31218	ดนตรีสุขสนุก 2	2.0	4
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ศ30201	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 7	1.5	3	ศ30202	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 8	1.5	3
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
							1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		14.5	35	**รวม**		13.5	35

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียน ศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3
ส31102	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2				
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.0**	**10**	**สาระเพิ่มเติม**		**5.5**	**11**
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.5	3	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.5	3
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
จ31201	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 1	1.5	3	จ31202	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 2	1.5	3
ส31261	ท่องเที่ยวไทย 1	1.0	2	ส31262	ท่องเที่ยวไทย 2	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
อ30201	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการ(การโรงแรม และการบิน) 7	1.5	3	อ30203	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการ(การโรงแรม และการบิน) 8	1.5	3
อ30202	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 7			อ30204	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 8		
จ30201	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 7			จ30202	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 8		
ญ30201	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 7			ญ30202	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 8		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**4**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**6**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3		คลินิกวิชาการ		4
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม			1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.0**	**35**	**รวม**		**13.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**7.0**	**14.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ว32201	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	ว32203	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
ว32221	เคมี 3	1.5	3	ว32223	เคมี 4	1.5	3
ว32241	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32243	ชีววิทยา 4	1.5	3
อ32201	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	1	อ32203	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	1
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**2**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
				กิจกรรม	เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**16.0**	**35**	**รวม**		**15.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล่าทัพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**7.0**	**14.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค32202	โจทย์คณิตศาสตร์สี่เหล่าทัพ 1	1.5	3	ค32205	โจทย์คณิตศาสตร์สี่เหล่าทัพ 2	1.5	3
ว32202	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 3	1.0	2	ว32204	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 4	1.0	2
ว32222	วิทยาศาสตร์เคมี 3	1.0	2	ว32224	วิทยาศาสตร์เคมี 4	1.0	2
ว32242	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 3	1.0	2	ว32244	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 4	1.0	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	1	อ32203	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	1
พ32201	เสริมสร้างความอดทน	1.5	3	พ32204	ฝึกเสริมสร้างความเร็ว	1.5	3
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**2**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
				กิจกรรม	เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**16.0**	**35**	**รวม**		**15.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**7.5**	**15**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.5**	**15**
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ท32201	การพูดเชิงสร้างสรรค์ 1	1.5	3	ท32202	การพูดเชิงสร้างสรรค์ 2	1.5	3
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		**3.0**	**6**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		**3.0**	**6**
ว32281	การออกแบบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1	1.5	3	ว32285	การออกแบบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.5	3
ว32282	สร้างสรรค์นวัตกรรมจากCoding 3	1.5	3	ว32286	สร้างสรรค์นวัตกรรมจากCoding 4	1.5	3
ว32283	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.5	3	ว32287	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.5	3
ว32284	คอมพิวเตอร์กราฟิก 1	1.5	3	ว32288	คอมพิวเตอร์กราฟิก 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**0**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**1**
	โฮมรูม				โฮมรูม		
				กิจกรรม	เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**16.5**	**35**	**รวม**		**15.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**7.0**	**14.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ค32203	บัญชีในชีวิตประจำวัน	1.0	2	ค32206	หลักการบัญชีเบื้องต้น	1.0	2
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
ส32241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ส32243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ส32242	เศรษฐกิจท้องถิ่น	1.0	2	ส32244	โลกยุคโลกาภิวัฒน์	1.0	2
ส32231	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32232	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**2**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
				กิจกรรม	เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**16.0**	**35**	**รวม**		**15.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.0**	**12**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.0**	**12**
พ32201	เสริมสร้างความอดทน	1.5	3	พ32204	ฝึกเสริมสร้างความเร็ว	1.5	3
พ32202	การฝึกพื้นฐานฟุตซอล	2.0	4	พ32205	ฝึกการเป็นผู้ตัดสินและโค้ช	2.0	4
พ32203	ทักษะด้านกีฬา 3	2.0	4	พ32206	ทักษะด้านกีฬา 4	2.0	4
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**4**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2	กิจกรรม	เพศวิถี		1
					คลินิกวิชาการ		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**15.0**	**35**	**รวม**		**14.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียน ศิลป์สร้างสรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**2.0**	**4**	**สาระเพิ่มเติม**		**2.0**	**4**
ศ32201	เพลินศิลป์ 3	1.5	3	ศ32210	เพลินศิลป์ 4	1.5	3
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		**4.0**	**8**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		**4.0**	**8**
ศ32202	เตรียมศิลป์ 3	2.0	4	ศ32211	เตรียมศิลป์ 4	2.0	4
ศ32203	ก้าวย่างทางศิลป์ 3	2.0	4	ศ32212	ก้าวย่างทางศิลป์ 4	2.0	4
ศ32204	เริงระบำรำฟ้อน 3	2.0	4	ศ32213	เริงระบำรำฟ้อน 4	2.0	4
ศ32205	โมเดิร์นแดนซ์ 3	2.0	4	ศ32214	โมเดิร์นแดนซ์ 4	2.0	4
ศ32206	ดนตรีไทยพาเพลิน 3	2.0	4	ศ32215	ดนตรีไทยพาเพลิน 4	2.0	4
ศ32207	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 3	2.0	4	ศ32216	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 4	2.0	4
ศ32208	เสียงเพลงสร้างสุข 3	2.0	4	ศ32217	เสียงเพลงสร้างสุข 4	2.0	4
ศ32209	ดนตรีสุขสนุก 3	2.0	4	ศ32218	ดนตรีสุขสนุก 4	2.0	4
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**#**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**#**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**จกรรมเพิ่มเติม**			**4**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2	กิจกรรม	เพศวิถี		1
					คลินิกวิชาการ		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**15.0**	**35**	**รวม**		**14.0**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียน ศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.5**	**11**	**สาระเพิ่มเติม**		**5.5**	**11**
ท32201	การพูดเชิงสร้างสรรค์ 1	1.5	3	ท32202	การพูดเชิงสร้างสรรค์ 2	1.5	3
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
จ32201	สนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.5	3	จ32202	สนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.5	3
ส32261	เปิดโลกท่องเที่ยวทีวีปเอเชีย 1	1.0	2	ส32262	เปิดโลกท่องเที่ยวทีวีปเอเชีย 2	1.0	2
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**4**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3	กิจกรรม	เพศวิถี		1
					คลินิกวิชาการ		3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.0**	**14**	**สาระพื้นฐาน**		**7.5**	**15**
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
ว33102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1	2	ว33101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2
				ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาฯ 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาฯ 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 11	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 12	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**8.0**	**16**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.5**	**15**
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	2.0	4	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	2.0	4
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
ว33225	เคมี 5	1.5	3	ว33226	เคมี 6	1.5	3
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว33246	ชีววิทยา 6	1.5	3
ว33285	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5	1	ว33287	สื่อผสมดิจิทัล	0.5	1
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1	อ33203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 12	0.5	1
อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 11	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30249	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 11	1.5	3	ว30251	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 12	1.5	3
ว30250	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 11			ว30252	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 12		
ว30209	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 11			ว30211	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 12		
ว30210	เตรียมสี่เหล่าทัพ 11			ว30212	เตรียมสี่เหล่าทัพ 12		
ว30289	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 11			ว30291	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 12		
ว30290	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 11			ว30292	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 12		
ศ30205	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 11			ศ30206	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 12		
พ30205	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 11			พ30206	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 12		
อ30205	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 11			อ30206	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 12		
ส30245	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 11			ส30246	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 12		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**2**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
รวม		**16.5**	**35**	**รวม**		**16.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียน ศิลป์ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา		ชม./ส	รหัส	รายวิชา		ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.0**	**14**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
ว33102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว33101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาฯ 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาฯ 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 11	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 12	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**7.0**	**14**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.5**	**13**
ท33201	หลักภาษาไทย	1.0	2	ท33202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
ว33285	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5	1	ว33287	สื่อผสมดิจิทัล	0.5	1
ส33202	โลกยุคโลกาภิวัฒน์	0.5	1	ส33203	กฎหมายแพ่งและกฎหมายครอบครัวพื้นฐาน	0.5	1
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1	ศ33202	นาฏศิลป์ถิ่นกระทงสาย 2	1.0	2
ศ33201	นาฏศิลป์ถิ่นกระทงสาย 1	1.0	2	ง33262	สิ่งประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ	1.0	2
ง33261	โครงงานเบื้องต้น	1.0	2	จ33202	ภาษาจีนเชิงวิเคราะห์	1.0	2
จ33201	วรรณกรรมจีน	1.0	2	อ33206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	1.0	2
อ33205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	1.0	2	อ33203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 12	0.5	1
อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 11	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30249	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 11	1.5	3	ว30251	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 12	1.5	3
ว30250	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 11			ว30252	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 12		
ว30209	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 11			ว30211	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 12		
ว30210	เตรียมสัตว์เหล่าทัพ 11			ว30212	เตรียมสัตว์เหล่าทัพ 12		
ว30289	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 11			ว30291	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 12		
ว30290	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 11			ว30292	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 12		
ศ30205	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 11			ศ30206	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 12		
พ30205	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 11			พ30206	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 12		
อ30205	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 11			อ30206	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 12		
ส30245	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 11			ส30246	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 12		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
กิจกรรม	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2	กิจกรรม	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		2
กิจกรรม	โฮมรูม		1	กิจกรรม	โฮมรูม		2
				กิจกรรม	คลินิก		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**2**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
รวม		**15.5**	**36**	**รวม**		**14.5**	**36**

☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง

☐ แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ รายวิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองตาก ในเขตชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนไผ่ล้อม มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในเขตชุมชนเทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก ดังนี้

11.1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษา

11.1.1 ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีห้องปฏิบัติการทั้งหมด ดังนี้คือ

1) ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	1	ห้อง
2) ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร	จำนวน	1	ห้อง
3) ห้องเตรียมวิศวกรรรมศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
4) ห้องเตรียมไกด์และท่องเที่ยว	จำนวน	1	ห้อง
5) ห้องเตรียมนักร้องนักแสดง	จำนวน	1	ห้อง
6) ห้องเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์	จำนวน	1	ห้อง
7) ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์	จำนวน	1	ห้อง
8) ห้องเตรียมสี่เหล่าทัพ	จำนวน	1	ห้อง
9) ห้องเตรียมนักกีฬาและโค้ช	จำนวน	1	ห้อง
10) ห้องเศรษฐศาสตร์และการลงทุน	จำนวน	1	ห้อง
11) ห้องเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	จำนวน	1	ห้อง
12) หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	จำนวน	1	ห้อง
13) หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ	จำนวน	1	ห้อง
14) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
15) ห้อง Smart Classroom	จำนวน	1	ห้อง
16) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
17) ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน	1	ห้อง
18) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	จำนวน	1	ห้อง
19) ห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย	จำนวน	1	ห้อง
20) ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	จำนวน	1	ห้อง
21) ห้องโรงเรียนธนาคารเทศบาล ๑ กิตติขจร	จำนวน	1	ห้อง
22) ศูนย์สาธิตสหกรณ์นักเรียน	จำนวน	1	ห้อง

11.1.2 เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ ห้องเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และห้องเศรษฐศาสตร์และการลงทุน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 91 เครื่อง จำแนกเป็น

1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 88 เครื่อง

2) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (คอมพิวเตอร์สำนักงาน) จำนวน 3 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 600 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 99.17 ของนักเรียนทั้งหมด (เนื่องจากทางโรงเรียนมีบริการอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียน นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากโทรศัพท์ของตนเองได้)

11.2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่รายงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดไผ่ล้อม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
2	วัดสีตลาราม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
3	วัดโพธาราม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
4	วัดเชียงทองล่าง	- งานประเพณีตานก๋วยสลาก เทศน์มหาชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	1
5	ชุมชนเชียงทองเหนือ/ใต้	- กิจกรรมจากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา (มอบอาหารและยารักษาโรคแก่ ผู้สูงอายุ)	4
6	วัดไผ่ล้อม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6
7	วัดโพธาราม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
8	พิพิธภัณฑ์เมืองเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตาก	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1
9	เทศบาลเมืองตาก	โครงการฝึกอบรมพิธีกรน้อย	1
10	ป่าชุมชนบ้านคลองสัก ตำบลน้ำรึม จังหวัดตาก	สร้างฝายชะลอน้ำ ชมรมต้นกล้าสี่ มหาราชร่วมกับหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 310 และกลุ่มรักษ์ป่าน้ำรึม	1
11	ศูนย์การเรียนรู้มูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย จังหวัดตาก	กิจกรรมค่ายแบ่งปัน เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการพัฒนาเว็บไซต์	2
12	ม่อนสมกำกึ๊ด ชุมชนคุณธรรม วัดต๋ำม่อน อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	กิจกรรม “กล้าอาสาสมกำกึ๊ด” ณ โครงการศูนย์เรียนรู้บ้านสวนกล้าแผ่นดิน	1
13	โรงงาน Green Road จังหวัดลำพูน	การเรียนรู้วิธีการนำขยะพลาสติกไปสร้างประโยชน์	1
14	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน จ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก	ศึกษาเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแห่งแรกของประเทศไทย	1
15	ศูนย์กระจายสินค้าวัสดุรีไซเคิลสี่แยกอินโดจีน วงษ์พาณิชย์ จังหวัดพิษณุโลก	ศึกษาเรียนรู้กระบวนการจัดการขยะ	1
16	วัดพระศรีรัตนมหาชาติวรมหาวิหาร จังหวัดพิษณุโลก	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและสถาปัตยกรรม	1
17	วัดศรีอุทุมพร จังหวัดนครสวรรค์	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและสถาปัตยกรรม	1
18	วัดจันทราราม (วัดท่าซุง) จังหวัดอุทัยธานี	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและสถาปัตยกรรม	1
19	วัดปากคลองมะขามเฒ่า จังหวัดชัยนาท	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและสถาปัตยกรรม	1
20	สวนนกชัยนาท จังหวัดชัยนาท	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ พันธ์ปลาน้ำจืด พันธ์นกต่าง ๆ	1
21	สถานตากอากาศบางปู จังหวัดสมุทรปราการ	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับนกนางนวล	1

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
22	ป้อมพระจุลจอมเกล้า จังหวัดสมุทรปราการ	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับป้อมปราการทางน้ำและศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย	1
23	พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ จังหวัดสมุทรปราการ	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประติมากรรมไทย	1

11.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่มาเป็นวิทยากรให้ความรู้คณะครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1	ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี	พระราชทานคำปรึกษาแก่สมาชิก TO BE NUMBER ONE ที่ซักถามปัญหาซึ่งจะนำไปสู่การจัดการกับปัญหาอย่างเหมาะสม	1
2	ผศ.ดร.อุไรพร จิตต์แจ้ง จากสถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล	การส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ	1
3	สำนักงานคณะกรรมการเลือกตั้งประจำจังหวัดตาก	อบรมโครงการสร้างจิตสำนึกดีวิถีประชาธิปไตย กิจกรรมขยายผลนักเรียนระดับมัธยมศึกษา หลักสูตร “เยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่”	1
4	ตำรวจสันติบาลจังหวัดตาก	โครงการสร้างจิตสำนึก รุ่นที่1/2567	1
5	พระครูสังฆบริรักษ์เอกรัฐ อภิรกฺโข	เปิดใจใส่ธรรม(มารยาท/วินัยชีวิต/กลุ่มสัมพันธ์) ธรรมะผลิบาน ตอน เจริญธรรม นำภาวนา (ทำวัตร สวดมนต์ เจริญจิตภาวนา) ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ "ต้นกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร"’	3

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
6	พระปลัดภณณัฐ สีลสังวโร	กิจกรรม บุญชีวิต และกิจกรรมตักบาตรธรรมะเพื่อชีวิต ตอน เป้าหมายชีวิต จิตสำนึกรักดี ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ "ต้นกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร"	3
7	พระมหาประพันธ์ อาภาธโร	ธรรมะผลิบาน ตอน ภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส (ปัญหาสังคม/ศีล ๕/ค่านิยม) ธรรมะผลิบาน ตอน ภัยชีวิต ข้อคิดวัยใส (ปัญหาสังคม/ศีล ๕/ค่านิยม) เรื่อง Share With Love “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ "ต้นกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร"	3
8	พระสราวุธ จกฺกธมฺโม	ธรรมะเพื่อชีวิต มงคลธรรม มงคลชีวิต ธรรมะเพื่อชีวิต ตอน พลังแห่งความดี ในโครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ "ต้นกล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร"	3
9	วิทยากรจากโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง มทบ.310 ค่ายวชิรปราการ	"โครงการครอบครัวสร้างสรรค์ ห่างไกลยาเสพติด" จัดโดยกองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองตาก	1
9	วิทยากรจากโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	อบรมรู้เท่าทันเรื่องสุขภาพ	1
10	วิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
11	วิทยากรจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
12	วิทยากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566	บริษัท เอไอเอ จำกัด
	รางวัลระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มิถุนายน 2566	กระทรวงสาธารณสุข
	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น ได้รับวันที่ 20 กันยายน 2566	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	รางวัลระดับประเทศ โล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ได้รับวันที่ 20 กันยายน 2566	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยน ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี ได้รับวันที่ 25 มกราคม 2567	กระทรวงมหาดไทย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ประเภททีมชายล้วน ได้รับวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	วัฒนธรรมจังหวัดตาก
	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	วัฒนธรรมจังหวัดตาก
<u>ผู้บริหาร</u> ดร.สุพจนีย พัดจาด	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และกระทรวงวัฒนธรรม
<u>ครู</u> นางสาวจรัญธร นามวงค์ นางจิรานุช กาวี นายวิทวัส วรินทรา	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์ ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นครูผู้ประสานงานดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566 ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับเครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู นางเกศกนก พันธ์ศรี	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลชมเชย การแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับระหว่างวันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ครู นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	รางวัลระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร กิจกรรมอบรมโดรนแปรอักษร ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก ได้รับระหว่างวันที่ 6-8 มีนาคม 2566	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ครู นางระพีพรรณ คงมีผล นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	รางวัลระดับเทศบาลเมืองตาก โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” ได้รับวันที่ 16 มกราคม 2567	เทศบาลเมืองตาก
นักเรียน ชมรมต้นกล้าสี่มหาราช	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
นักเรียน นายรัตนากร จันทร์คง นายณัฐพล บุญปล้อง นางสาวพิชชาภา บุญอภัย นายปิยะ นวะแก้ว นายหนึ่ง - นายจักริน บริเวณ นางสาวศุภาพิชญ์ สกุลทอง นางสาวอริยา บุญน้อย นางสาวสุรัติกาล นิยะกิจ นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์ นางสาวกัลยารัตน์ แช่มชื่น นางสาวทิพยาภรณ์ พงศ์ประเสริฐ	รางวัลระดับประเทศ ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับวันที่ 12 มกราคม 2567	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวยุพารัตน์ สมแวง นางสาวสุจิรา อินทยศ		
นางสาวนานา มงคล นางสาวดลยา วิมุตกุล	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 ได้รับระหว่างวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2566	เครือข่ายเพื่อนคุณธรรมฯ ร่วมกับกรมการศาสนา
นางสาวชลธิชา พึ่งเพ็ง นางสาวฑิฆัมพร คงเมฆ	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 ได้รับระหว่างวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2566	เครือข่ายเพื่อนคุณธรรมฯ ร่วมกับกรมการศาสนา
นางสาวกชกร หามาจ้ำ	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลเหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ได้รับระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 3 เมษายน 2566	จังหวัดนครสวรรค์
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัล เหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” ได้รับระหว่างวันที่ 19-29 พฤษภาคม 2566	จังหวัดกำแพงเพชร
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัล เหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ได้รับระหว่างวันที่ 14 - 29 สิงหาคม 2566	จังหวัดกาญจนบุรี
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่43 “กระบี่เกมส์” ได้รับระหว่างวันที่ 22 - 30 มกราคม 2567	จังหวัดกระบี่
	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> นักกีฬาดีเด่นของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตาก เข้ารับทำสัญญาการรับทุน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับวันที่ 29 มีนาคม 2567	กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน	<u>รางวัลระดับภาค</u> รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 ได้รับระหว่างวันที่ 8-10 พฤศจิกายน 2566	จังหวัดกำแพงเพชร
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน จัดโดยห้องเรียนขงจื่อ โรงเรียนระยองวิทยาคม ได้รับวันที่ 1 กันยายน 2566	โรงเรียนระยองวิทยาคม
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ชิงถ้วยรางวัลมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 6 ได้รับวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
นางสาวนานา มงคล นางสาวบุญยะธิดา มหากุศล นางสาวรัตนาวลี อริสุตะ	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวบุณยาพร กลิ่นหอม นางสาวสุธินันท์ ฉะติพบ	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายกิตติคุณ สุขเหมือน	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายจุติภัทร จรูญเวชกรรม นางสาวชลธิชา พึ่งเพ็ง นางสาวนริศรา มูลศรี	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวชลธิชา พึ่งเพ็ง นางสาวนริศรา พูลศรี	ระดับภูมิภาค รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เด็กหญิงเขมิสรา กลิ่นน้อย เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขรวย เด็กหญิงกวินทรา ศรีลิมปนนท์	ระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวพรสวรรค์ แซ่โซ่ง นางสาวปวีณ์สุดา วีระรุ่งเรืองกุล นางสาวกฤติยา ทิศกุลสว่าง	ระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เด็กชายชินกฤต เครือฟู เด็กชายธนโชติ สาน้อย	ระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เด็กหญิงอรพรรณ พุกวงษ์ เด็กหญิงดวงประเสิด ไชยะแสง เด็กหญิงธิดารัตน์ แตงมา	ระดับภูมิภาค รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวธาราณิน บรรเทิงใจ นางสาวสุธีธิดา ปานมาก นายวิศัลย์ยา อุทัยดา	ระดับภูมิภาค รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
เด็กชายสรวิชญ์ อินทา เด็กหญิงชุติกาญจน์ อิ่มสำราญ	ระดับภูมิภาค รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวจุฑารัตน์ พรมหาญ นางสาวกมลวรรณ น่วมนิ่ม นางสาวกนิษฐา -	ระดับภูมิภาค รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เด็กหญิงปานวาด ขวัญเมือง เด็กหญิงสุพิชชา อิ่มทอง เด็กหญิงธนกร ศรีวัตถา	ระดับภูมิภาค รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวชฎาภัทร อ่วมมีเพียร นางสาวสุจิรา อินทยศ นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	ระดับภูมิภาค รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวสุธาสินี ตั่นแก้ว นางสาวธนัชพร ผลบุญเรือง	ระดับภูมิภาค รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
นางสาวสุจิรา อินทยศ	ระดับภูมิภาค รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับระหว่างวันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวพิชชาภา บุญอภัย	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับระหว่างวันที่ 18 - 20 สิงหาคม 2566	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
นายตะวัน เจริญดี นายกิตติธร สายสุด	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website รับทุนการศึกษา 3,000 บาท และได้รับรางวัลพิเศษทำเนื้อหาครบตามโจทย์ที่กำหนด อีก 3,000 บาท รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท จากเข้าร่วม กิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา ได้รับระหว่างวันที่ 3-7 เมษายน 2566	ศูนย์การเรียนรู้ มูลนิธิศูนย์ สารสนเทศ เครือข่ายไทย อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
นางสาวณัฐธิดา แสนนนท์ เด็กหญิงสุภาวดี บุญชู เด็กหญิงเขมิสรา กลิ่นน้อย	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tak cover dance contest Songkran festival ได้รับวันที่ 13 เมษายน 2566	เทศบาลเมืองตาก
นายกิตติคุณ สุขเหมือน	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอาราธนาในพุทธศาสนพิธี กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา ได้รับวันที่ 2 มิถุนายน 2566	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโคกพลู
นางสาวปานวาด เทพนิกร	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดร้องเพลงธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา ได้รับวันที่ 2 มิถุนายน 2566	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโคกพลู
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา ได้รับวันที่ 2 มิถุนายน 2566	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโคกพลู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวชลธิชา พึ่งเพ็ง	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา ได้รับวันที่ 2 มิถุนายน 2566	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโคกพลู
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ได้รับวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโคกพลู
นายกิตติคุณ สุขเหมือน	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอับดับ 1 การแข่งขันอาราธนาในพุทธศาสนพิธี กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ได้รับวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ วัดโคกพลู
นายกิตติคุณ สุขเหมือน	<u>รางวัลระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอับดับ 1 การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567	วัฒนธรรม จังหวัดตาก

12.2 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

1. โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การผลิตสื่อและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในกาแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้น คือ

1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ตามความถนัด ความสามารถ และ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ตามความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

2.1 จัดสรรค่าหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

3.1 จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

3.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

4.1 จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

4.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

5. โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561– 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

5.1 จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

5.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561– 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

6.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชมชน และท้องถิ่น

6.2 ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดเน้น คือ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด อปท. ได้ดำเนินตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้น คือ

8.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

8.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

9. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนธนาคาร ได้ดำเนินตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีจุดเน้น คือ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรทุกคนมีนิสัยรักการออม โดยออมเงินกับโรงเรียนธนาคารทุกคน

9.2 นักเรียนทุกคนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. โครงการนวัตกรน้อยคิดนวัตกรรม KPI NEW GEN โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565)

ตามยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การผลิตสื่อและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น คือ

10.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

10.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

11. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

11.1 นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกคน

11.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนักถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี

11.3 นักเรียนได้เทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันของพระมหากษัตริย์

11.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

12. โครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดเน้น คือ

12.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะชีวิตและอาชีพทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีที่จำเป็น

12.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ศึกษาพัฒนาทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่นทักษะชีวิต ทักษะทางด้านอารมณ์ อาชีพ นวัตกรรม สารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสมและนำไปสู่ความเจริญ และความสุขตามอัตภาพ

13. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดเน้น คือ

13.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทักษะในการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

13.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตระหนักถึงการดูแลสุขอนามัยในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในชีวิตประจำวัน

14. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ และ To be number one ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง

ความสามารถในการแข่งขัน ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

14.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

14.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

14.3 นักเรียนรู้โทษของยาเสพติด รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาทุกประเภท ดูแลป้องกันคนรอบข้าง ครอบครัว ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

14.4 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมในการร่วมกิจกรรม

14.5 กลุ่มนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม To be number one dancercise ระดับประเทศ

15. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดเน้น คือ

15.1 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และเครื่องหมายการจราจร

15.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยบนถนน และโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุบนถนน

15.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎจราจร มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มีนิสัยที่ดี มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนน ป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจร

15.4 โรงเรียนมีที่จอดรถ มีทางเท้า และเครื่องหมายจราจรพร้อมใช้งาน เพียงพอและมีความปลอดภัย

16. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

16.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทำกิจกรรม “กล้าดี” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและ “กล้านำ” เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงานของชมรมต้นกล้าสี่มหาราช

17. โครงการกิจกรรมพัฒนาค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต(ค่ายแห่งความสุข) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.

2561–2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีจุดเน้น คือ

17.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

17.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

17.3. นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความสุขอย่างยั่งยืน

18. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี(โรงเรียนแห่งความสุข) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดเน้น คือ

18.1 นักเรียนตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ โดยจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของการมีความสุขอย่างยั่งยืน และต่อยอดเป็นสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดีและโรงเรียนแห่งความสุข

13. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2565

13.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์

ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565 กิจกรรม Share with Love 2023 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเยาวชนดีเด่น ผู้มีจิตอาสา ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัด

น่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) เพื่อนำมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ซึ่งทำการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลเหรียญทองแดง โครงการ “Water HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์” รางวัล Eco School เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ สื่อนวัตกรรมสังคมศึกษา ศาสนา สื่อนวัตกรรมภาษาไทย และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อนวัตกรรมคณิตศาสตร์ ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ รองชนะเลิศอันดับ 1 และการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์	**◆คุณภาพของผู้เรียน** นักเรียนยังได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่เต็มตามศักยภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดเทคโนโลยีที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. นักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่ดี 6. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	**◆กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ควรปรับหลักสูตรให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชนให้มากยิ่งขึ้น 2. ควรปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน 3. ควรจัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	4. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน 5. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด
◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งปรับหลักสูตรเพื่อให้ตรงตามความต้องการ ความสนใจ และเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการห้องเรียนน่ารู้ บรรยากาศน่าเรียนเพื่อปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน
3. จัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน
4. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน
5. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์
6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. ปรับหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบและได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยเปิดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนจำนวน 17 หลักสูตร

3. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

5. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูเคมี ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูศิลปะ ครูสังคมศึกษา ครูภาษาจีน ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โครงการเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการพัฒนา

ระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมสัมมนา โครงการครูดีศรีกิตติขจร โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการสร้างสะพานเชื่อมตึกอาคาร 2 – 3 ชั้น 2 และชั้น 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด โครงการสร้างซุ้มทางเดินระหว่างตึกในโรงเรียน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ครู โครงการจัดซื้อผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง โครงการจัดซื้อโต๊ะหินอ่อน โครงการจัดซื้อตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียน โครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการเมืองตากอีสปอร์ต โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน โครงการจ้างเหมา ซ่อมแซม บำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียน/อาคารประกอบ โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และโครงการห้องเรียนพูดได้

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรังปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน เช่น เพิ่มเติมเกณฑ์การแปลผลในการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและกระบวนการในการกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจน เป็นต้น และข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบได้ในช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านผลงานด้านวิชาการ หรือด้านอื่นที่ชื่นชอบ ภาคภูมิใจ นำผลงานที่โดดเด่นเสนอต่อสาธารณชน และสามารถพัฒนาเป็นผลงานของผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน โดยระบุข้อความให้ชัดเจนว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีผลเป็นอย่างไร เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูในสังกัด อปท. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบสอบถามให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบและทำการสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษาทุกคน พบว่าร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีมากและสมควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุนใยการดำเนินกิจกรรมต่อไป เป็นต้น อีกทั้งการระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุข้อมูลวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID – Plan การสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของตน เป็นต้น อีกทั้งข้อมูลวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เพิ่มมากขึ้น เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครูในสายชั้นด้วยกันหรือกับสายชั้นที่ส่งต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น การสร้างเครือข่ายการนิเทศและติดตามในกลุ่มโรงเรียนร่วมกับกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

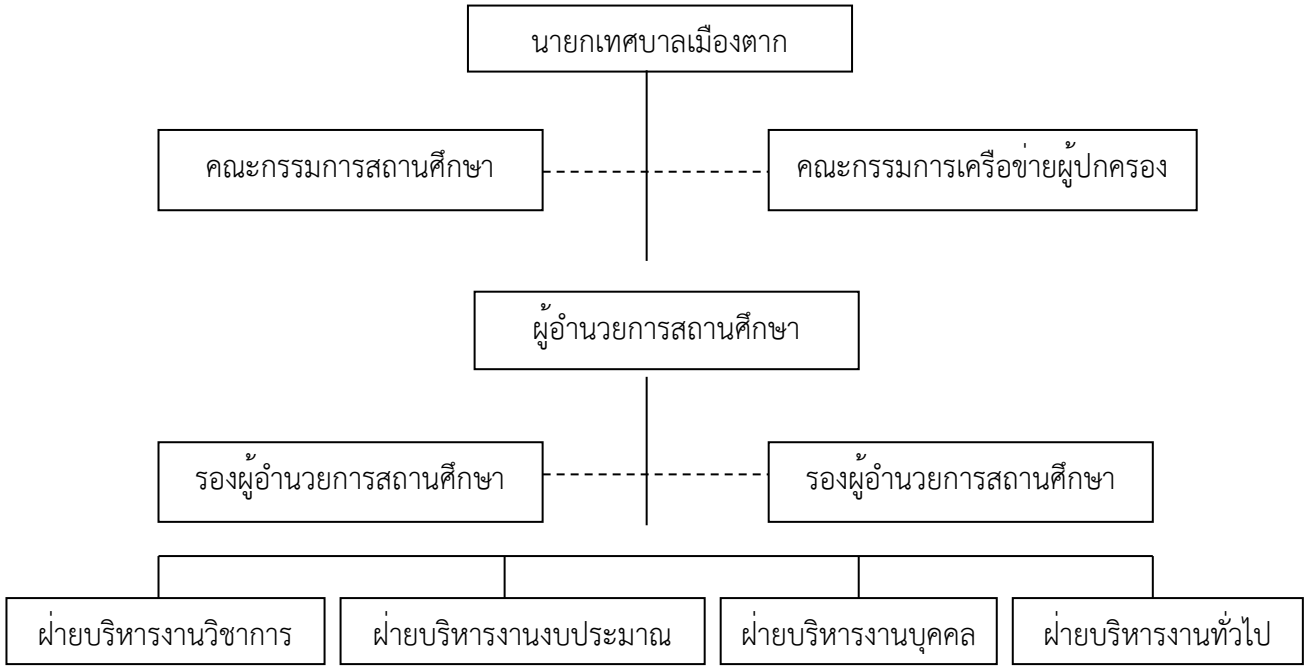
สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุกมาตรฐาน เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

15. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

15.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร



- กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานทะเบียน
- กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล
- กลุ่มงานวิจัย
- กลุ่มงานนิเทศการสอน
- กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานแนะแนว
- กลุ่มงานห้องสมุด
- กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กลุ่มงานการเงินและบัญชี
- กลุ่มงานพัสดุ
- กลุ่มงานแผนพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มงานสวัสดิการ (โรงอาหาร)

- กลุ่มงานบุคลากร
- ครูเวรประจำวัน

- กลุ่มงานธุรการ
- กลุ่มงานอาคารสถานที่
- กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
- กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลุ่มงานกิจการนักเรียนและงานส่งเสริมประชาธิปไตย
- กลุ่มงานรับเข้านักเรียน

แผนภูมิโครงการสร้างการบริหารโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

15.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ และมีคุณธรรม
3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. กลุ่มงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กลุ่มงานแผนพัฒนาการศึกษา 3. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. กลุ่มงานรับนักเรียนเข้าเรียน 2. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ 3. กลุ่มงานการเงิน 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 5. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 8. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์และจิตอาสา	กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์และจิตอาสา กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	และพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 11. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ 12. กลุ่มงานแนะแนว
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 4.1 บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับครูให้เป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 5.2 จัดหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พอเพียง	๑. กลุ่มงานนิเทศการสอน 2. กลุ่มงานงบประมาณ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4. กลุ่มงานบุคลากร 5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดหา และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.1 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 6.2 จัดหาและพัฒนาสื่อครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. กลุ่มงานอาคารสถานที่สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม 2. กลุ่มงานห้องสมุด 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 11. กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 12. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์

1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3) ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพ คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์และจิตอาสา
4) โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
6) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ใฝ่ดี มีวินัย ใส่ใจประเพณี อยู่อย่างวิถีพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น และวิถีพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัด”

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้

นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรมให้กับผู้เรียน อาทิ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โครงการอบรมคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 กิจกรรม Share with Love 2024 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยแอปพลิเคชันก้าวท้าใจ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ และเผยแพร่ความรู้ให้กับโรงเรียนข้างเคียงในจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัล โล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสาภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศ

อันดับ 1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ผู้เรียนร้อยละ 97.23 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

2) ผู้เรียนร้อยละ 80.09 มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

3) ผู้เรียนร้อยละ 75.62 มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4) ผู้เรียนร้อยละ 97.23 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

5) ผู้เรียนร้อยละ 99.82 มีผลงาน / โครงการ / โครงงาน /สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้นต่อ 1 คน/กลุ่มสาระ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)

6) ผู้เรียนร้อยละ 95.00 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

7) ผู้เรียนร้อยละ 91.70 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)

8) ผู้เรียนร้อยละ 81.54 มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

9) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75.55 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 58)

10) ผู้เรียนร้อยละ 86.74 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

11) ผู้เรียนร้อยละ 87.63 มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (รายวิชาเลือกเสรี) อยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ผู้เรียนร้อยละ 100 คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

2) ผู้เรียนร้อยละ 97.45 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

3) ผู้เรียนร้อยละ 92.75 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

4) ผู้เรียนร้อยละ 92.56 มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 70)

5) ผู้เรียนร้อยละ 97.52 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและมีสุขภาพจิตที่ดี
6. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัล โล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศ

เกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหา ต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศโครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปั่น ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเท่าที่ควร ควรจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจัดหาคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) รวมทั้งคอมพิวเตอร์ให้เป็นรุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม 3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อม

ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อนำมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ซึ่งทำการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีจำนวนชั่วโมงอบรมอย่างเท่าเทียมกัน

2. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน

2. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียน

การสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จนครูได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ราชภัฏลำปาง 66 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร กิจกรรมอบรมโดรนแปรอักษร ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด รวมทั้งผู้บริหารและครูยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม จนได้รับรางวัลอาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์ ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 และโล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น

2) ครูร้อยละ 98.00 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

3) ครูร้อยละ 98.00 ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

4) ครูร้อยละ 92.50 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

5) ครูร้อยละ 95.33 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

6) ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

7) ครูร้อยละ 98.96 มีผลการประเมินระดับคุณภาพการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

8) ครูร้อยละ 98.96 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

9) ครูร้อยละ 98.96 มีการจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ปีการศึกษาละ 50 ชั่วโมง (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

10) ครูร้อยละ 98.96 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

จุดเด่น

1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้ง มีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรมให้กับนักเรียน อาทิ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โครงการอบรมคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 กิจกรรม Share with Love 2024 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยแอปพลิเคชันก้าวท้าใจ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ และเผยแพร่ความรู้ให้กับโรงเรียนข้างเคียงในจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิต

อาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัล โล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหา ต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศโครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทองขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศโครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ และมีคุณธรรม 3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมการบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้น

เรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร กิจกรรมอบรมโดรนแปรอักษร ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด รวมทั้งผู้บริหารและครูยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม จนได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 และโล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 3
สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและมีสุขภาพจิตที่ดี 6. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัลโล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่ม	**◆คุณภาพของผู้เรียน** ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเท่าที่ควร ควรจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจัดหาคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
พลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดินเยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทองขว้างค้อนหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่43 “กระบี่เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิง	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป่องแป่งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปั่น ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคีดีเด่น ประจำปี 2566	**◆กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีจำนวนชั่วโมงอบรมอย่างเท่าเทียมกัน 2. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด
◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) รวมทั้งคอมพิวเตอร์ให้เป็นรุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

2. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยมีจำนวนชั่วโมงอบรมอย่างเท่าเทียมกัน

3. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

4. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ และมีครูไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคมศึกษา ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูศิลปะ ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและประกวดแข่งขัน โครงการครูดีศรีกิตติขจร โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ(ภาษาอังกฤษ) โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการจ้างเหมา ซ่อมแซม บำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการสร้างสะพานเชื่อมตึกอาคาร ๒ - ๓ ชั้น ๒ และชั้น ๔ โครงการพัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ครู โครงการจัดซื้อผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน โครงการจัดซื้อโต๊ะหินอ่อน โครงการจัดซื้อตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียน โครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการเมืองตากอีสปอร์ต โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนที่ 4
แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practices)

การดำเนินงานกิจกรรม We’re getting better (5Bs) ในโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

คำสำคัญ **B1** Better Food: การรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ

B2 Better Health: การใช้ชีวิตอย่างกระฉับกระเฉง

B3 Better Mind: การมีสุขภาพใจที่ดี

B4 Better Surroundings: การดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

B5 Better Model: การเป็นต้นแบบสร้างแรงบันดาลใจ

บทนำ

ในปีที่ผ่านมา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ดังนี้ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการของเด็กวัยเรียน, โครงการ “เด็กไทย ใส แซ่บ สุข...ยุควิถีชีวิตใหม่” ด้วยกิจกรรม CHOPA & CHIPA Game เพื่อเด็กไทยสูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี, โครงการโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ, โครงการ อี โค่ สคูล, โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School, โครงการคิสไดอารี่, โครงการกองทุนหลักประกันสุขภาพ, โครงการ Coding Thailand by DEPA และ โครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ซึ่งผลการดำเนินงานตามแต่ละโครงการประสบความสำเร็จในเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียนภายในโรงเรียน แต่จากข้อมูลการเยี่ยมบ้านตามโครงการ care & share delivery ของคุณครูประจำชั้นและจากการตอบแบบสอบถาม SAR สุขภาพ พบว่า เมื่ออยู่บ้าน นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเรื่องการดูแลสุขภาพไม่เหมือนอยู่โรงเรียน

ทำให้ในปีนี้ ทางโรงเรียนจึงออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอทั้งเมื่ออยู่ที่โรงเรียนและที่บ้านเพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งกาย ใจ และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี อีกทั้งขยายความร่วมมือไปยังครอบครัวและชุมชนให้มากขึ้นครบทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการ We’re getting better (5Bs) เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีต่อสุขภาพ กาย ใจ และรักษาสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ คือ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ ในสิ่งแวดล้อมที่ดี

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

1. ศึกษาการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี
2. ประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน

3. จัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล

4. ประกาศนโยบายการส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

5. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนโครงการ การสร้างเครือข่ายไปสู่โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตาก จำนวน 36 โรงเรียน อีกทั้งได้เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ อาทิ รายการปากท้องต้องรู้ แซ่บพลาซ่า และวันใหม่วาไรตี้

6. สำรวจผู้เรียนโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดังรายการต่อไปนี้ องค์ประกอบของร่างกายโดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อนำค่าที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ภาวะโภชนาการ ทดสอบการลุกนั่ง ดันพื้น ยืนกระโดดไกล นั่งงอตัวข้างหน้า ยืนยกเข่าขึ้นลง ความจุปอด

7. การเข้ารับการฝึกอบรม AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพโดยเสริมเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่อ AIA ในทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น รวมถึงการออกกำลังกายร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ

8. พัฒนาทีมครู นักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี

9. โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ในกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

10. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เติมเต็ม เสนอแนะขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 24 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 605 คน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 324 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 281 คน

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
5. เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนสุขภาพดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด

<u>เชิงปริมาณ</u>

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทุกคน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง
3. นักเรียนมีสุขภาพใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
4. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
5. โรงเรียนเป็นต้นแบบโรงเรียนสุขภาพดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับครอบครัวและชุมชน

แนวทาง/หลักการดำเนินงาน/ ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

หลักการดำเนินงาน

โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น 4 ขั้น ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการตรวจสอบ (Check) และขั้นสะท้อนผล (Act) ดังนี้

ขั้น PLAN : การวางแผน ศึกษาการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี และประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและคณะทำงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี เพื่อจัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามและประเมินผล ประกาศนโยบายการส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนในโรงเรียน

ขั้น DO : การดำเนินงาน คณะทำงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต (ค่ายแห่งความสุข) ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพโดยเสริมเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่อ AIA ในทุกรายวิชา ทุกระดับชั้น โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ในกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมถึงการออกกำลังกายร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ

ขั้น CHECK : การตรวจสอบโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินให้ผู้บริหารอย่างเป็นระบบ สะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากนั้นจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เสนอแนะ โดยมีการสร้างเครือข่ายขยายผลไปสู่โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตาก จำนวน 36 โรงเรียน อีกทั้งได้เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ อาทิ รายการปากท้องต้องรู้ แซ่บพลาซ่า และวันใหม่วาไรตี้

ขั้น ACT : การสะท้อนผล โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพด้านสุขภาพของนักเรียน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อนำมาวิเคราะห์ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียนรู้

ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างเป็นระบบ มีรายละเอียด ดังนี้ นักเรียนมีดัชนีการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 86.77 และหลังดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.56 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 74.38 และหลังดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 91.57 นักเรียน มีคะแนนจากการทำแบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย ผ่านเกณฑ์เท่ากับคนทั่วไป (158 คะแนนขึ้นไป) ตามเกณฑ์กรมสุขภาพจิต ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 80.99 และหลังดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.52 ก่อนดำเนินโครงการ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักบันได 7 ขั้น ของหลักการดำเนินการโรงเรียนอีโคสคูล หลังดำเนินโครงการยังคงมีการจัดการเรียนรู้ตามหลักบันได 7 ขั้น และเพิ่มการสร้างเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก ครอบครัวของสมาชิกในโรงเรียนผ่านเกณฑ์ ครอบครัวสุขภาพดี ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 79.66 และหลังดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 90.57

ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูตระหนักถึงความสำคัญด้านสุขภาพ ชี้แนะส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดี พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาสุขภาพขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผลการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

5. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้นตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

6. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านสุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง มีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยของความสำเร็จและประเด็นท้าทาย

1. การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน เนื่องจากโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีโครงสร้างการทำงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครูและชุมชน มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดการนำสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

2. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้าง ให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบ การประชุม การรับฟังข้อเสนอแนะ เป็นต้น

3. การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

4. ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ มีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตนและงาน

5. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อการดูแลสุขภาพ มีเป้าหมายร่วมกัน กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และลงมือปฏิบัติ

6. ความร่วมมือ ร่วมใจ ที่เกิดจากการร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุขและเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการดำเนินงานการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนสู่สุขภาพดี แข็งแรง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี ด้วยโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ตามรูปแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการ สร้างสรรค์สุขภาพอนามัยที่ดีโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โดยใช้กิจกรรมในโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร วิถีชีวิตประจำวัน ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ ในส่วนของนักเรียนยังได้รับการจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านสุขภาพที่ดี ใน

การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

1. จัดประชุมคณะทำงานระหว่างคณะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
2. บูรณาการงานกับเครือข่าย ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน
3. ส่งเสริมการทำงานของแกนนำโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรอย่างสม่ำเสมอ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล	
จากการที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ในปี 2565 – 2566 ของบริษัท AIA ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเชิญจาก บริษัท AIA เป็นวิทยากรบรรยาย การดำเนินงานสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ให้กับโรงเรียนที่สนใจถึง 2 ครั้ง สร้างแรงบันดาลใจให้กับโรงเรียนต่างๆ และยังได้ขยายผลไปสู่โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตาก จำนวน 36 โรงเรียน อีกทั้งได้เผยแพร่ผ่านสื่อต่างๆ อาทิ รายการปากท้องต้องรู้ แซ่บพลาซ่า และวันใหม่วาไรตี้ จึงมีโรงเรียนมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก สร้างเครือข่ายเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนด้วยกัน จากผลการดำเนินกิจกรรม 5Bs T1 model ได้แก่ กิจกรรม Better Food , Better Health , Better Mind , Better Surroundings และ Better Model ทำให้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเปิดศูนย์เพื่อนใจ To Be Number 1 โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทรงเยี่ยมชมและให้กำลังใจทำให้สมาชิกในโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ และมุ่งมั่นที่จะดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อสุขภาพที่ดีต่อไป	  

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิง ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
- รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566

รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools)



รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวท้าใจ ประจำปี 2566



รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ

โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น





โล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอรำวงมาตรฐานประกอบเพลง “รำวงมหาดไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL





โล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566



รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์
รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด
“หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา”
โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี





รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสวดมนต์หมู่
สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ประเภททีมชายล้วน
จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดตาก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่
สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ประเภททีมหญิงล้วน
จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดตาก



โล่ประกาศเกียรติคุณ
เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปี 2566



โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร
ประจำปี 2566



โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์
ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566







โล่ประกาศเกียรติคุณ

เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566







โล่ประกาศเกียรติคุณ

เป็นครูผู้ประสานงานดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2566







รางวัลชมเชย การแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันออกแบบแผนการบินโดรนแปรอักษร กิจกรรมอบรมโดรนแปรอักษร ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก



โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง”





โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี
ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง



ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา
ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง



การแข่งขันตอบปัญหา ต้นกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ

โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566



รางวัล เหรียญเงิน ขว้างค้อนหญิง

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์”



รางวัล เหรียญทองแดง ขว้างค้อนหญิง
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์”



รางวัล เหรียญทอง ขว้างค้อนหญิง
การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์”



รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่
การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา
ชิงถ้วยรางวัลมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ 6



รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รางวัลชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



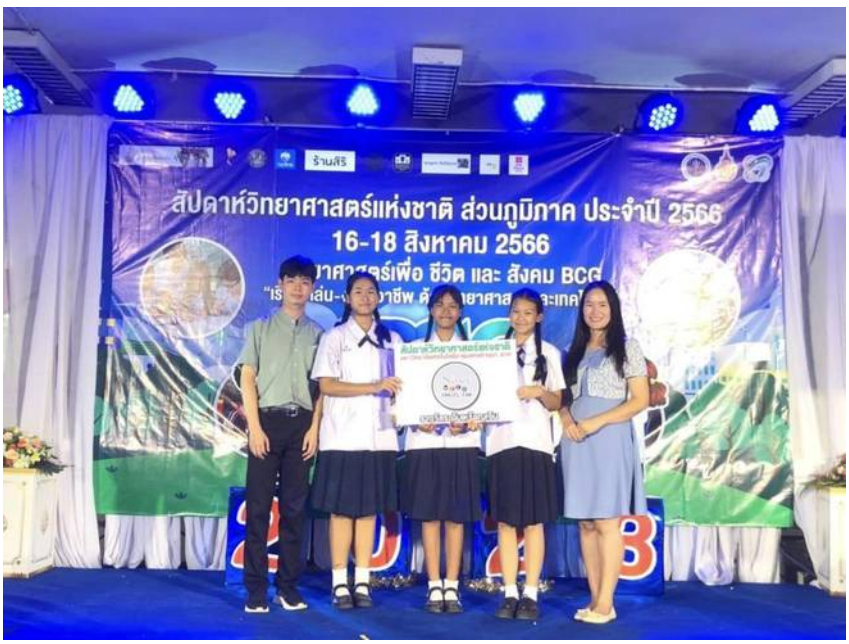
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์



รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป้องแป้งผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป๋องแป๋งผาดโผน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก



รางวัลเหรียญทอง และ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website กิจกรรมค่ายแบ่งปั่น ชิงทุนการศึกษา
จัดโดย ศูนย์การเรียนรู้มูลนิธิศูนย์สารสนเทศ เครือข่ายไทย อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tak cover dance contest Songkran festival 2023
จัดโดย เทศบาลเมืองตาก



รางวัลรองชนะเลิศอับดับ 1 การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จัดโดย วัฒนธรรมจังหวัดตาก



กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องใน เนื่องในวันมาฆบูชา
จัดโดย ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโคกพลู



รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษา
กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
จัดโดย ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโคกพลู





ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษามีระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด กระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติเทศบาล ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง ให้ใช้ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับลงวันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๒ ตัวชี้วัด)

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ
คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน

๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วน ร่วมของ
ผู้เกี่ยวข้อง

๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ แนวทางในการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระให้สถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑) นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงาน / โครงการ / โครงงาน /สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน อย่างน้อย จำนวน 8 ชิ้นต่อ 1 คน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป

๖) ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (รายวิชาเลือกเสรี) อยู่ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาไว้ในแผนพัฒนา
การศึกษาอย่างชัดเจน

๒.๒มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ ใช้การได้ดี และสะอาดถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๕.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น เพียงพอสำหรับนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๕.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖.๒ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินระดับคุณภาพการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓..๕.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

การกำหนดเป้าหมาย

๑. ศึกษา**ข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา** เพื่อเป็น**ข้อมูลฐาน**ในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี
ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่ หรือ ต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)



คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ที่ ๐๘๔ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำ
มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวสุพจนีย	พัดจาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางนิรมล	แก้วอยู่	รักษาราชการแทน รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๑.๓ นางพัชรี	บุญเสริม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อคุณภาพภายในสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน

๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาและข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางภัทริน	แสนเมือง	หัวหน้า
๒.๒ นางชมพูนุช	สอนไว	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวพัทยา	เทพกัน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านนักเรียน โครงสร้างหลักสูตรและด้านวิชาการของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางนิรมล	แก้วอยู่	หัวหน้า
๓.๒ นายถวัลย์รัชต์	ภู่สวาสดิ์	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวขนิษฐา	ปิ่นทอง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านนักเรียน โครงสร้างหลักสูตรและด้านวิชาการของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๔. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นายณัฐดนัย มหัทธนทัต หัวหน้า
๔.๒ นายปิติ จินดา ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๕. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ ประกอบด้วย

๕.๑ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ หัวหน้า
๕.๒ นางจิรานุช กาวี ผู้ช่วย
๕.๓ นางกฤติยา คำสุวรรณ์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๖. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านสภาพชุมชนโดยรวม ประกอบด้วย

๖.๑ นางเบญจา เชียงทา หัวหน้า
๖.๒ นางชมพูนุช สอนไว ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพชุมชมโดยรวม โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๗. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๗.๑ นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า
๗.๒ นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ ผู้ช่วย
๗.๓ นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย ผู้ช่วย
๗.๔ นายชินกานต์ จันทร์น้อย ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งสถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และรวบรวมสถิติ รายชื่อวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๘. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๘.๑ นางระพีพรรณ คงมีผล หัวหน้า
๘.๒ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ ผู้ช่วย
๘.๓ นางสาวชัชฎา ชื่นสิน ผู้ช่วย
๘.๔ นางสาวเบญจมาภรณ์ เชียงทา ผู้ช่วย
๘.๕ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทรางวัลของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทั้งผลการแข่งขัน รูปภาพ เกียรติบัตรให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๙. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๙.๑ นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า
๙.๒ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา และโครงการหรือกิจกรรมพิเศษตามนโยบายของชาติ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๐. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวศิริรัตน์ แวงดา หัวหน้า
๑๐.๒ นางอังคณา เงินยวง ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนและรายชื่อตามโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ หัวหน้า
๑๑.๒ นางเกศกนก พันธ์ศรี ผู้ช่วย
๑๑.๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า
๑๒.๒ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางนริศรา ซื่อวัฒนะ หัวหน้า
๑๒.๒ นางเพียงกมล จอร์แดน ผู้ช่วย
๑๒.๓ นางสาวภาวิดา ภักดีโต ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๔. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำในแต่ละมาตรฐานและประเมินมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางเบญจา เชียงทา นางนริศรา ซื่อวัฒนะ นางนรีรัตน์ ภาระพรมราช	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางระพีพรรณ คงมีผล นางสาวศุภสิริ สรชัย นางสาวชนิดา ช่วยประสม	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวจรัญธร นามวงค์ นายศักดา สีเมืองแก้ว นางสาวศรันยา วงษ์ปิน	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางศิริขวัญ นันทวงษ์ นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์ นางสาวเบญจมาภรณ์ เชียงทา	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ นางกฤติยา คำสุวรรณ์	หัวหน้า ผู้ช่วย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นายวิทวัส วรินทรา นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ นายสันติ ปันนาง	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวพัทยา เทพกัน หัวหน้า นางอัมพร ทิพย์มนตรี ผู้ช่วย นางสาวปัทมาภรณ์ มากสุข ผู้ช่วย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางจิรานุช กาวี หัวหน้า นายวันชัย นาคสังข์ ผู้ช่วย นางอรัญญา อุทัยดา ผู้ช่วย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายศิริพงศ์ ภักดี หัวหน้า นายปิติ จินดา ผู้ช่วย นายพงศกร มั่นกันนาน ผู้ช่วย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย หัวหน้า นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม ผู้ช่วย นางสาวภาวิดา ภักดีโต ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า นายเสฏฐวุฒิ ใจชมภู ผู้ช่วย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางเบญจา กุลสิงห์ หัวหน้า นายมานพ มั่นแก้ว ผู้ช่วย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางนิรมล แก้วอยู่ หัวหน้า นายกฤษณะ แก้วอยู่ ผู้ช่วย นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง ผู้ช่วย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางภัทริน แสนเมือง หัวหน้า นางสาวกัญญาภัทร ทัศวงษ์ ผู้ช่วย นายอรรถพล สุยะวงศ์ ผู้ช่วย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายยุทธนา ศรีบุญธรรม หัวหน้า นายนนทวัฒน์ พรมโน ผู้ช่วย นายถาวร ทิพย์มนตรี ผู้ช่วย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายถวัลรัชต์ ภู่สวาสดิ์ หัวหน้า นายณัฐดนัย มหัทธนทัต ผู้ช่วย นางสาวภิญญาพัชญ์ รัศมีจันทร์ ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวศิริกร ทรงเจริญ หัวหน้า นายอดิศร มีสวนทอง ผู้ช่วย นายสรพงษ์ ยาพิณ ผู้ช่วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ หัวหน้า นายชินกานต์ จันทร์น้อย ผู้ช่วย นายยศกร ภาระพรมราช ผู้ช่วย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางชมพูนุช สอนไว หัวหน้า นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ ผู้ช่วย นายเสฏฐวุฒิ ใจชมภู ผู้ช่วย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร ผู้ช่วย นางสาวการะเกด พุทธมงคล ผู้ช่วย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวศิริรัตน์ แวงดา หัวหน้า นางสาวชัชฎา ชื่นสิน ผู้ช่วย นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารหลักฐานจากฝ่าย / งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลในแต่ละมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ให้เรียบร้อย

๑๔. คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๔.๑ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ หัวหน้า
๑๔.๒ นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ กรรมการ
๑๔.๓ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ กรรมการ
๑๔.๔ นางระพีพรรณ คงมีผล กรรมการ
๑๔.๕ นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง กรรมการ
๑๔.๖ นางภัทริน แสนเมือง กรรมการ
๑๔.๗ นางนริศรา ซื่อวัฒนะ กรรมการ
๑๔.๘ นางเกศกนก พันธ์ศรี เลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเองให้กองการศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 30 เมษายน 2566	ประชุมครูเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 31 พฤษภาคม 2566	เสนอร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายต่อฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา
1 – 31 พฤษภาคม มิถุนายน 2566	ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและแต่ละประเด็นพิจารณาให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	งานประกันคุณภาพและกลุ่มงานประชาสัมพันธ์
1-31 กรกฎาคม 2566	จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 10 สิงหาคม 2566	ประชุมชี้แจงแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ เตรียมการและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 10 กันยายน 2566	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
19 – 22 ตุลาคม 2566	ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ	งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
26 – 30 ตุลาคม 2566	ประเมินคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบคุณภาพฯ ครั้งที่ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
15 – 25 มกราคม 2567	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 2	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
22 – 26 กุมภาพันธ์ 2567	ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ	งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
15 – 19 มีนาคม 2567	ครูและบุคลากรส่งข้อมูลสารสนเทศ และหลักฐานการประเมินภายในมาตรฐานการศึกษา ส่งหัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
22 – 31 มีนาคม 2567	หัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน รวบรวมและสรุปมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	งานประกันคุณภาพการศึกษา /หัวหน้ามาตรฐาน/กลุ่มสาระ/กลุ่มงานฯ
29 มีนาคม 2567	ประเมินคุณภาพภายในและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพครั้งที่ 2	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
5 – 30 เมษายน 2567	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 5 พฤษภาคม 2567	นำเสนอร่างรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
6 พฤษภาคม 2566	ส่งรายงานการประเมินตนเองต่อกองการศึกษาเทศบาลเมืองตาก	งานประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

วันศุกร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	ลายเซ็น	หมายเหตุ
๑	นายธีรเดช	ปรวนแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา	๐๖๕-๗๑๗๘๙๕๘		
๒	นางจำเนียร	นาคเปรม	รองประธานกรรมการสถานศึกษา	๐๘๑-๗๐๗๑๑๒๔		
๓	นายพาทย์พงษ์	รุ่งระวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๗๘๕๘๑๘๖		
๔	นางสาวบุญทิน	บุญมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๙๖๒๕๒๒๔		
๕	นายธวัชชัย	อ่อนนุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๗๐๗๒๔๐๙		
๖	นางน้ำทิพย์	พิมพา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๙-๕๖๗๘๗๒๔		
๗	นายวรพงศ์	ทองมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๖-๔๔๙๗๔๕๘		
๘	นางชมพูนุช	สอนไว	ผู้แทนครู	๐๘๔-๐๔๘๔๔๐๘		
๙	นายทวนชัย	ปานบัวคำ	ผู้แทนศิษย์เก่า	๐๘๖-๙๒๖๐๗๘๗		
๑๐	นางสาวนฤมล	พัฒนาทวีกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	๐๘๙-๗๐๒๕๒๖๑		
๑๑	พระมหากฤตชญา	สุภาจาโร ป.ธ.๙	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	๐๖๒-๕๕๒๔๑๙๒		
๑๒	นายสนิท	เหล็กบุญเพชร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	๐๘๔-๔๕๒๔๙๗๔		
๑๓	นางพันธุ์ทิพย์	ประนอมเกียรติ	ตัวแทนองค์กร	๐๘๖-๕๘๙๗๑๕๒		
๑๔	นายมานะ	อิ่มเอิบ	ผู้แทนอ.ป.ท.	๐๙๔-๓๖๐๒๖๗๔		
๑๕	นางสาวสุพจนีย	พัดจาด	กรรมการและเลขานุการ	๐๙๑-๐๓๔๗๘๖๒		
๑๗	นางพัชรี	บุญเสริม	ผู้ช่วยเลขานุการ	๐๘๙-๙๘๒๗๓๙๓		

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗
วันศุกร์ ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

****

ผู้เข้าประชุม

๑.	นายธีรเดช	ปรวนแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒.	นางจำเนียร	นาคเปรม	รองประธานกรรมการสถานศึกษา
๓.	นายพาทย์พงษ์	รุ่งระวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	นางสาวบุญทิน	บุญมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	นายธวัชชัย	อ่อนนุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	นางน้ำทิพย์	พิมพา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	นางชมพูนุช	สอนไว	ผู้แทนครู
๘.	นายทวนชัย	ปานบัวคำ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๙.	นางสาวนฤมล	พัฒนาทวีกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๐.	พระมหากฤตชญา	สุภาจาโร ป.ธ. ๙	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๑.	นางพันธุ์ทิพย์	ประนอมเกียรติ	ตัวแทนองค์กร
๑๒.	นายมานะ	อิ่มเอิบ	ผู้แทน อ.ป.ท.
๑๓.	นางสาวสุพจนีย	พัดจาด	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางพัชรี	บุญเสริม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑.	นายวรพงศ์	ทองมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	นายสนิท	เหล็กบุญเพชร	ผู้แทนองค์กรศาสนา

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

วาระที่ ๑ **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี - กล่าวเปิดการประชุม ขอกล่าวสวัสดีท่านคณะกรรมการสถานศึกษาฯทุกท่าน สำหรับวันนี้ มีเรื่องที่ต้องขอความเห็นชอบจากทุกท่านอีกครั้งขอเชิญผู้อำนวยการนางสาวสุพจนีย พัดจาด ชี้แจงให้คณะกรรมการฯได้ทราบครับ

นางสาวสุพจนีย พัดจาด ๑.เปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๒.ขณะนี้มีนักเรียนใหม่ที่มารายตัวเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๕๕ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๐ คน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและรอสรุปผลจำนวนนักเรียนอย่างเป็นทางการในวันเปิดภาคเรียนอีกครั้งค่ะ

๓.ในวันที่ ๔ – ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีการจัดการอบรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยการอบรมครั้งนี้เพื่อพัฒนา

/ทักษะผู้เรียน...

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจัดอบรมภายใต้โครงการ "กล้าแผ่น ด้วยพลังบวร" ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ และในวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นักเรียนและคณะครูร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เทศบาลเมืองตาก เป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันงานมหกรรมและกำหนดการจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ในวันที่ ๑๐-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีสถานที่จัดการแข่งขัน ดังนี้

๑. โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดตาก
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก
๓. วิทยาลัยเทคนิคตาก
๔.โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ **เรื่องรับรองการประชุมจากครั้งที่ผ่านมา**
มติที่ประชุม **รับรองการประชุม ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๗ (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗)**

วาระที่ ๓ **เรื่องเพื่อพิจารณา**

นางสาวสุพจนีย พัดจาด ๑. ขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ที่แจกให้คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณา หากท่านประธานและคณะกรรมการฯ ข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงส่วนใดได้ โปรดเสนอแนะเพื่อจะได้นำมาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไปค่ะ

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี เสนอในที่ประชุมว่าให้คณะกรรมการทุกท่าน ได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของทางโรงเรียน และช่วยกันเสนอแนะเพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูได้นำไปแก้ไขต่อไป

มติที่ประชุม **คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

นางสาวสุพจนีย พัดจาด ๒. ขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วและร่างรายงานการประเมินตนเองได้แจกให้คณะกรรมการทุกท่านได้อ่านและพิจารณา หากท่านประธานและคณะกรรมการฯ ข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงส่วนใดได้โปรดเสนอแนะเพื่อจะได้นำมารายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๖ และนำรายงานส่งให้กับเทศบาลเมืองตากต่อไปค่ะ

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี เสนอในที่ประชุมว่าให้คณะกรรมการทุกท่าน ได้อ่านร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาของทางโรงเรียน และช่วยกันเสนอแนะเพื่อให้ผู้บริหารและคณะครูได้นำไปแก้ไขต่อไป

/มติที่ประชุม...

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มติที่ประชุม	**คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา**
นางสาวสุพจนีย พัดจาด	๓. ขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ตามร่างที่ได้แจกให้กับประธานและคณะกรรมการฯได้พิจารณาและจะจัดทำเป็นประกาศโรงเรียนต่อไปค่ะ
มติที่ประชุม	**คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**
นางสาวสุพจนีย พัดจาด	๔. ขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ซึ่งทางโรงเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว พร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ค่ะ
มติที่ประชุม	**คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**
วาระที่ ๔	**เรื่องอื่นๆ**
นางสาวสุพจนีย พัดจาด	๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการโรงเรียนสุขภาพดี AIA Healthiest Schools ระดับประเทศ ๒. โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ “เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยน” ระดับประเทศ ๓.นางสาวกชกร หามาจ้ำ เป็นตัวแทนนักกีฬากรีฑาทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน ๒๐๒๔ Philipping Athletics Championships ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ The Philsports Track Oval in Pasig City ประเทศฟิลิปปินส์
มติที่ประชุม	**รับทราบ**
นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี	- ก่อนปิดการประชุม มีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ท่านใดมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไหมครับ ถ้าไม่มีอะไรเพิ่มเติมผมขอปิดการประชุม

/ปิดการประชุม...

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปิดการประชุม เวลา ๑๑.๓๕ น.

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรณิชา ดวงเต็มใจ)
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพจนีย พัดจาด)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....

(นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	108	26	17	35	12	12	3	2	0	107	3.05	0.66	0	1	78	72.22
2.คณิตศาสตร์	108	33	24	31	15	4	0	0	0	107	3.29	0.54	0	1	88	81.48
3.วิทยาศาสตร์ฯ	216	47	59	57	31	18	1	1	0	214	3.16	0.57	0	2	163	75.46
4.สังคมศึกษาฯ	216	80	50	36	24	13	9	2	0	214	3.26	0.74	0	2	166	76.85
5.สุขศึกษาฯ	108	73	21	13	0	0	0	0	0	107	3.74	0.35	0	1	107	99.07
6.ศิลปะ	108	61	30	9	6	1	0	0	0	107	3.64	0.45	0	1	100	92.59
7.การงานอาชีพ	108	39	27	28	0	7	5	1	0	107	3.31	0.66	0	1	94	87.04
8.ภาษาต่างประเทศ	108	22	14	40	30	1	0	0	0	107	3.10	0.40	0	1	76	70.37
รวม	1,080	381	242	249	118	56	18	6	0	1,070	3.32	0.55	0	10	872	80.74
ร้อยละ		35.28	22.41	23.06	10.93	5.19	1.67	0.56	0.00	99.07			0.00	0.93		80.74

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	80.74
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	18.33
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	108	26	15	38	15	8	3	2	1	108	3.06	0.74	0	0	79	73.15
2.คณิตศาสตร์	108	28	17	13	7	6	26	0	11	108	2.58	1.13	0	0	58	53.70
3.วิทยาศาสตร์ฯ	216	88	54	40	19	8	5	2	0	216	3.40	0.63	0	0	182	84.26
4.สังคมศึกษาฯ	216	85	28	35	17	21	20	9	1	216	3.09	0.93	0	0	148	68.52
5.สุขศึกษาฯ	108	90	13	5	0	0	0	0	0	108	3.89	0.22	0	0	108	100.00
6.ศิลปะ	108	20	11	23	38	16	0	0	0	108	2.91	0.48	0	0	54	50.00
7.การงานอาชีพ	108	40	31	23	11	3	0	0	0	108	3.43	0.51	0	0	94	87.04
8.ภาษาต่างประเทศ	108	31	19	28	3	3	15	9	0	108	2.96	0.96	0	0	78	72.22
รวม	1,080	408	188	205	110	65	69	22	13	1,080	3.17	0.70	0	0	801	74.17
ร้อยละ		37.78	17.41	18.98	10.19	6.02	6.39	2.04	1.20	100.00			0.00	0.00		74.17

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	74.17
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	24.63
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.20

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	100	0	12	61	17	9	0	0	0	99	2.86	0.39	0	1	73	73.00
2.คณิตศาสตร์	100	19	18	38	12	6	3	3	0	99	3.03	0.69	0	1	75	75.00
3.วิทยาศาสตร์ฯ	200	33	56	64	19	12	9	5	0	198	3.05	0.69	0	2	153	76.50
4.สังคมศึกษาฯ	200	38	51	55	20	23	5	4	2	198	3.02	0.69	0	2	144	72.00
5.สุขศึกษาฯ	100	12	15	42	12	16	1	1	0	99	2.92	0.60	0	1	69	69.00
6.ศิลปะ	100	3	32	48	12	2	0	2	0	99	3.04	0.45	0	1	83	83.00
7.การงานอาชีพ	100	36	21	23	2	11	6	0	0	99	3.22	0.69	0	1	80	80.00
8.ภาษาต่างประเทศ	100	33	19	24	21	1	1	0	0	99	3.27	0.59	0	1	76	76.00
รวม	1,000	174	224	355	115	80	25	15	2	990	3.05	0.60	0	10	753	75.30
ร้อยละ		17.40	22.40	35.50	11.50	8.00	2.50	1.50	0.20	99.00			0.00	1.00		75.30

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	75.30
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	23.50
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.20

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	99	48	22	12	8	5	2	0	2	99	3.42	0.71	0	0	82	82.83
2.คณิตศาสตร์	99	15	31	30	9	8	4	2	0	99	3.08	0.70	0	0	76	76.77
3.วิทยาศาสตร์ฯ	198	60	50	37	16	11	5	14	5	198	3.09	0.87	0	0	147	74.24
4.สังคมศึกษาฯ	198	66	40	32	24	19	9	8	0	198	3.14	0.63	0	0	138	69.70
5.สุขศึกษาฯ	99	59	8	10	3	7	1	7	4	99	3.28	1.07	0	0	77	77.78
6.ศิลปะ	99	9	45	42	0	0	1	2	0	99	3.27	0.44	0	0	96	96.97
7.การงานอาชีพ	99	40	26	20	11	2	0	0	0	99	3.47	0.44	0	0	86	86.87
8.ภาษาต่างประเทศ	99	27	19	22	19	9	1	0	2	99	3.11	0.79	0	0	68	68.69
รวม	990	324	241	205	90	61	23	33	13	990	3.23	0.71	0	0	770	77.78
ร้อยละ		32.73	24.34	20.71	9.09	6.16	2.32	3.33	1.31	100.00			0.00	0.00		77.78

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	77.78
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	20.91
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.31

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	100	49	19	11	9	7	2	2	0	99	3.37	0.67	0	1	79	79.00
2.คณิตศาสตร์	99	4	36	26	11	5	9	8	0	99	2.82	0.73	0	0	66	66.67
3.วิทยาศาสตร์ฯ	200	59	57	36	19	12	6	9	0	198	3.17	0.66	0	2	152	76.00
4.สังคมศึกษาฯ	200	78	41	40	17	12	6	4	0	198	3.28	0.60	0	2	159	79.50
5.สุขศึกษาฯ	100	38	28	16	17	0	0	0	0	99	3.41	0.51	0	1	82	82.00
6.ศิลปะ	100	10	11	7	15	13	43	0	0	99	2.28	0.68	0	1	28	28.00
7.การงานอาชีพ	100	54	26	11	5	2	0	1	0	99	3.58	0.48	0	1	91	91.00
8.ภาษาต่างประเทศ	100	26	12	30	11	11	8	1	0	99	2.99	0.67	0	1	68	68.00
รวม	999	318	230	177	104	62	74	25	0	990	3.11	0.63	0	9	725	72.57
ร้อยละ		31.83	23.02	17.72	10.41	6.21	7.41	2.50	0.00	99.10			0.00	0.90		72.57

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	72.57
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	26.53
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	99	51	12	15	11	7	1	2	0	99	3.40	0.70	0	0	78	78.79
2.คณิตศาสตร์	99	31	12	4	21	18	9	4	0	99	2.88	0.80	0	0	47	47.47
3.วิทยาศาสตร์ฯ	99	57	8	7	7	9	3	8	0	99	3.29	0.80	0	0	72	72.73
4.สังคมศึกษาฯ	198	101	36	34	12	8	5	2	0	198	3.47	0.58	0	0	171	86.36
5.สุขศึกษาฯ	99	66	12	20	1	0	0	0	0	99	3.72	0.41	0	0	98	98.99
6.ศิลปะ	99	46	26	17	6	3	0	1	0	99	3.52	0.51	0	0	89	89.90
7.การงานอาชีพ	99	49	16	11	7	10	5	1	0	99	3.35	0.62	0	0	76	76.77
8.ภาษาต่างประเทศ	99	38	16	22	13	7	0	3	0	99	3.27	0.63	0	0	76	76.77
รวม	891	439	138	130	78	62	23	21	0	891	3.36	0.63	0	0	707	79.35
ร้อยละ		49.27	15.49	14.59	8.75	6.96	2.58	2.36	0.00	100.00			0.00	0.00		79.35

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	79.35
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	20.65
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	117	29	38	22	13	10	0	1	0	113	3.16	0.62	1	3	89	76.07
2.คณิตศาสตร์	118	30	59	14	6	2	1	0	1	113	3.31	0.52	1	4	103	87.29
3.วิทยาศาสตร์ฯ	234	107	42	31	21	16	6	3	0	226	3.30	0.64	2	6	180	76.92
4.สังคมศึกษาฯ	234	115	31	69	5	4	0	2	0	226	3.43	0.46	2	6	215	91.88
5.สุขศึกษาฯ	117	59	19	18	9	3	2	3	0	113	3.36	0.60	1	3	96	82.05
6.ศิลปะ	117	51	23	31	4	4	0	0	0	113	3.40	0.52	1	3	105	89.74
7.การงานอาชีพ	117	76	11	10	7	9	0	0	0	113	3.51	0.54	1	3	97	82.91
8.ภาษาต่างประเทศ	117	19	28	46	19	1	0	0	0	113	3.11	0.46	1	3	93	79.49
รวม	1,171	486	251	241	84	49	9	9	1	1,130	3.32	0.55	10	31	978	83.52
ร้อยละ		41.50	21.43	20.58	7.17	4.18	0.77	0.77	0.09	96.50			0.85	2.65		83.52

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	83.52
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	12.89
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.09

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	111	58	24	15	8	4	0	2	0	111	3.54	0.54	0	0	97	87.39
2.คณิตศาสตร์	111	74	17	6	4	5	2	3	0	111	3.61	0.66	0	0	97	87.39
3.วิทยาศาสตร์ฯ	111	39	20	34	8	4	3	0	3	111	3.27	0.80	0	0	93	83.78
4.สังคมศึกษาฯ	111	49	10	13	10	9	3	17	0	111	3.01	1.00	0	0	72	64.86
5.สุขศึกษาฯ	111	88	15	7	1	0	0	0	0	111	3.85	0.31	0	0	110	99.10
6.ศิลปะ	111	81	19	11	0	0	0	0	0	111	3.82	0.32	0	0	111	100.00
7.การงานอาชีพ																
8.ภาษาต่างประเทศ	111	27	27	37	13	6	1	0	0	111	3.24	0.58	0	0	91	81.98
รวม	777	416	132	123	44	28	9	22	3	777	3.48	0.60	0	0	671	86.36
ร้อยละ		53.54	16.99	15.83	5.66	3.60	1.16	2.83	0.39	100.00			0.00	0.00		86.36

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	86.36
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	13.26
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.39

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	94	62	10	17	3	0	0	0	1	93	3.66	0.38	0	1	89	94.68
2.คณิตศาสตร์	94	37	21	13	9	7	1	4	1	93	3.24	0.81	0	1	71	75.53
3.วิทยาศาสตร์ฯ	188	97	31	35	13	3	5	0	2	186	3.48	0.47	0	2	163	86.70
4.สังคมศึกษาฯ	94	20	15	28	15	10	0	3	1	92	2.97	0.68	1	1	63	67.02
5.สุขศึกษาฯ	94	51	22	14	1	2	1	1	1	93	3.55	0.58	0	1	87	92.55
6.ศิลปะ	94	92	0	0	0	0	0	0	1	93	3.92	0.20	0	1	92	97.87
7.การงานอาชีพ	94	60	7	24	1	0	0	0	1	93	3.63	0.45	0	1	91	96.81
8.ภาษาต่างประเทศ	94	15	4	41	19	13	0	0	1	93	2.90	0.62	0	1	60	63.83
รวม	846	434	110	172	61	35	7	8	9	836	3.42	0.52	1	9	716	84.63
ร้อยละ		51.30	13.00	20.33	7.21	4.14	0.83	0.95	1.06	98.82			0.12	1.06		84.63

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	84.63
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	13.12
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.06

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	89	54	7	13	12	2	0	1	0	89	3.55	0.48	0	0	74	83.15
2.คณิตศาสตร์	89	46	7	12	4	4	6	0	10	89	3.07	1.21	0	0	65	73.03
3.วิทยาศาสตร์ฯ	178	111	25	24	5	2	11	0	0	178	3.59	0.46	0	0	160	89.89
4.สังคมศึกษาฯ	177	60	51	35	24	4	2	1	0	177	3.37	0.49	0	0	146	82.49
5.สุขศึกษาฯ	89	82	6	0	0	0	1	0	0	89	3.94	0.22	0	0	88	98.88
6.ศิลปะ	89	86	3	0	0	0	0	0	0	89	3.98	0.06	0	0	89	100.00
7.การงานอาชีพ																
8.ภาษาต่างประเทศ	89	58	11	7	7	4	1	1	0	89	3.60	0.54	0	0	76	85.39
รวม	800	497	110	91	52	16	21	3	10	800	3.59	0.49	0	0	698	87.25
ร้อยละ		62.13	13.75	11.38	6.50	2.00	2.63	0.38	1.25	100.00			0.00	0.00		87.25

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	87.25
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	11.50
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.25

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	71	52	9	10	0	0	0	0	0	71	3.84	0.14	0	0	71	100.00
2.คณิตศาสตร์	71	55	8	5	2	1	0	0	0	71	3.84	0.18	0	0	68	95.77
3.วิทยาศาสตร์ฯ	71	48	5	9	4	2	3	0	0	71	3.65	0.39	0	0	62	87.32
4.สังคมศึกษาฯ	71	47	17	5	0	0	0	0	2	71	3.74	0.45	0	0	69	97.18
5.สุขศึกษาฯ	71	56	9	3	2	0	0	0	0	70	3.83	0.20	0	1	68	95.77
6.ศิลปะ	71	34	14	23	0	0	0	0	0	71	3.59	0.19	0	0	71	100.00
7.การงานอาชีพ	71	39	18	8	3	2	1	0	0	71	3.65	0.33	0	0	65	91.55
8.ภาษาต่างประเทศ	71	22	28	20	0	0	0	0	1	71	3.51	0.40	0	0	70	98.59
รวม	568	353	108	83	11	5	4	0	3	567	3.71	0.29	0	1	544	95.77
ร้อยละ		62.15	19.01	14.61	1.94	0.88	0.70	0.00	0.53	99.82			0.00	0.18		95.77

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	95.77
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	3.52
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.53

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	71	60	11	0	0	0	0	0	0	71	3.94	0.11	0	0	71	100.00
2.คณิตศาสตร์	71	52	9	8	2	0	0	0	0	71	3.83	0.15	0	0	69	97.18
3.วิทยาศาสตร์ฯ	119	101	11	3	3	1	0	0	0	119	3.85	0.22	0	0	115	96.64
4.สังคมศึกษาฯ	142	53	30	30	6	8	9	6	0	142	3.28	0.62	0	0	113	79.58
5.สุขศึกษาฯ	71	59	8	3	1	0	0	0	0	71	3.90	0.18	0	0	70	98.59
6.ศิลปะ	71	49	12	9	1	0	0	0	0	71	3.81	0.17	0	0	70	98.59
7.การงานอาชีพ	71	59	2	6	2	0	2	0	0	71	3.82	0.32	0	0	67	94.37
8.ภาษาต่างประเทศ	71	23	26	19	3	0	0	0	0	71	3.51	0.40	0	0	68	95.77
รวม	687	456	109	78	18	9	11	6	0	687	3.74	0.27	0	0	643	93.60
ร้อยละ		66.38	15.87	11.35	2.62	1.31	1.60	0.87	0.00	100.00			0.00	0.00		93.60

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	93.60
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	6.40
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. นางสาวสุพจนีย	พัดจาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางนิรมล	แก้วอยู่	รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางพัชรี	บุญเสริม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายธีรเดช	ปรวณแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

1. นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	หัวหน้า
2. นางเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วย
3. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. นางระพีพรรณ	คงมีผล	ประธานคณะกรรมการ
2. นางเบญจา	เชียงทา	กรรมการ
3. นางนริศรา	ซื่อวัฒนะ	กรรมการ
4. นางนรีรัตน์	ภาระพรมราช	กรรมการ
5. นางศุภสิริ	สรชัย	กรรมการ
6. นางสาวจรัญธร	นามวงค์	กรรมการ
7. นายศักดา	สีเมืองแก้ว	กรรมการ
8. นางสาวศรัณยา	วงษ์ปิน	กรรมการ
9. นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
10. นางสาวหนึ่งฤทัย	พุ่มจันทร์	กรรมการ
11. นางกฤติยา	คำสุวรรณ์	กรรมการ
12. นายวิทวัส	วรินทรา	กรรมการ
13. นายกฤษณะพงษ์	บัวประเสริฐ	กรรมการ
14. นายสันติ	ปันนาง	กรรมการ
15. นางสาวพัทยา	เทพกัน	กรรมการ
16. นางสาวปัทมาภรณ์	มากสุข	กรรมการ
17. นางจิรานุช	กาวี	กรรมการ
18. นายวันชัย	นาคสังข์	กรรมการ
19. นางอรัญญา	อุทัยดา	กรรมการ
20. นายศิริพงศ์	ภักดี	กรรมการ

21. นายปิติ	จินดา	กรรมการ
22. นายพงศกร	มั่นกันนาน	กรรมการ
23. นางสาวสุนันทา	ยิ้มละมัย	กรรมการ
24. นางวิภารัตน์	ทำเอี่ยม	กรรมการ
25. นางสาวภาวิดา	ภักดีโต	กรรมการ
26. นางสาวชนิดา	ช่วยประสม	กรรมการ
27. นางสาวเบญจมาภรณ์	เชียงทา	กรรมการ
28. นางอัมพร	ทิพย์มนตรี	กรรมการ
29. นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. นายถวัลรัชต์	ภู่สวาสดิ์	ประธานคณะกรรมการ
2. นายเสฏฐวุฒิ	ใจชมภู	กรรมการ
3. นางเบญจา	กุลสิงห์	กรรมการ
4. นายมานพ	มั่นแก้ว	กรรมการ
5. นางนิรมล	แก้วอยู่	กรรมการ
6. นายกฤษณะ	แก้วอยู่	กรรมการ
7. นางสาวขนิษฐา	ปิ่นทอง	กรรมการ
8. นางภัทริน	แสนเมือง	กรรมการ
9. นางสาวกัญญาภัทร	ทัศวงษ์	กรรมการ
10. นายอรรถพล	สุยะวงศ์	กรรมการ
11. นายยุทธนา	ศรีบุญธรรม	กรรมการ
12. นายนนทวัฒน์	พรมโน	กรรมการ
13. นายณัฐดนัย	มหัทธนทัต	กรรมการ
14. นายถาวร	ทิพย์มนตรี	กรรมการ
15. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางเนตรนารี	ไพโรจน์พิริยะกุล	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวศิริกร	ประการแก้ว	กรรมการ
3. นายอดิศร	มีสวนทอง	กรรมการ
4. นางสาวปิยะธิดา	ธิสงค์	กรรมการ
5. นายชินกานต์	จันทร์น้อย	กรรมการ

6. นางชมพูนุช	สอนไว	กรรมการ
7. นางสาวน้ำผึ้ง	เขมะสุนะ	กรรมการ
8. นางสาวสุธิดา	อินทรเกษตร	กรรมการ
9. นางสาวศิริรัตน์	แวงดา	กรรมการ
10. นางสาวชัชฎา	ชื่นสิน	กรรมการ
11. นายสรพงษ์	ยาพิณ	กรรมการ
12. นายยศกร	ภาระพรมราช	กรรมการ
13. นายเสฏฐวุฒิ	ใจชมภู	กรรมการ
14. นายเกียรติศักดิ์	ทองขาว	กรรมการ
15. นางสาวการะเกด	พุทธมงคล	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง

1. นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	หัวหน้า
2. นายถวัลย์รัชต์	ภู่สวาสดิ์	กรรมการ
3. นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
4. นางระพีพรรณ	คงมีผล	กรรมการ
5. นางสาวขนิษฐา	ปิ่นทอง	กรรมการ
6. นางภัทริน	แสนเมือง	กรรมการ
7. นางนริศรา	ซื่อวัฒนะ	กรรมการ
8. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	เลขานุการ





SAR

Self Assessment Report

2023

โรงเรียนเทศบาล๑กิตติขจร.