โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร



รายงานการประเมินตนเอง

SAR (Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก

อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

บทนำ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347 มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 51 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู/พนักงานครู จำนวน 47 คน พนักงานจ้างสอน จำนวน 4 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 2 คน มีนักเรียน จำนวน 556 คน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและวัดและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น สภาพบริบทของโรงเรียนเป็นดังนี้ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสุขในการเรียนและพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งบริเวณรอบโรงเรียนแวดล้อมไปด้วยวัด ทิศตะวันตกโรงเรียนติดวัดโพธาราม ด้านทิศตะวันออกติดวัดไผ่ล้อม ด้านทิศตะวันตกเฉียงใต้ติดวัดสีตลาราม ด้านทิศใต้ติดวัดเชียงทองบนและวัดเชียงทองล่าง จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมกิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565 กิจกรรม Share with Love 2023 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น อีกทั้งโรงเรียนยังล้อมรอบไปด้วย ชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดไผ่ล้อม ชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนระแหง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนร่วมประเพณีสำคัญของจังหวัด ได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทงในประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อาทิเช่น ชุมนุมธนาคารโรงเรียน ชุมนุมธนาคารขยะ ชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอการแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565 กิจกรรม Share with Love 2023 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรม

จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเยาวชนดีเด่น ผู้มีจิตอาสา ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) เพื่อนำมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ซึ่งทำการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเหรียญทองแดง โครงการ “Water HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์” รางวัล Eco School เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ สื่อนวัตกรรมสังคมศึกษา ศาสนา สื่อนวัตกรรมภาษาไทย และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อนวัตกรรมคณิตศาสตร์ ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ รองชนะเลิศอันดับ 1 และการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆**คุณภาพของผู้เรียน** 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์ 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. นักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่ดี 6. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	◆**คุณภาพของผู้เรียน** นักเรียนยังได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่เต็มตามศักยภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดเทคโนโลยีที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
แห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	**◆กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ควรปรับหลักสูตรให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชนให้มากยิ่งขึ้น 2. ควรปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน 3. ควรจัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน 4. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน 5. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด
◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งปรับหลักสูตรเพื่อให้ตรงตามความต้องการ ความสนใจ และเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการห้องเรียนน่ารู้ บรรยากาศน่าเรียนเพื่อปรับ

สภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

3. จัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

4. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน

5. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

7. ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. ปรับหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบและได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยเปิดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนจำนวน 17 หลักสูตร

3. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

5. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูเคมี ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูศิลปะ ครูสังคมศึกษา ครูภาษาจีน ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โครงการเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมสัมมนา โครงการครูดีศรีกิตติขจร โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการสร้างสะพานเชื่อมตึกอาคาร 2 – 3 ชั้น 2 และชั้น 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด โครงการสร้างซุ้มทางเดินระหว่างตึกในโรงเรียน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ครู โครงการจัดซื้อผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง โครงการจัดซื้อโต๊ะหินอ่อน โครงการจัดซื้อตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียน โครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการเมืองตากอีสปอร์ต โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน โครงการจ้างเหมา ซ่อมแซม บำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียน/อาคารประกอบ โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และโครงการห้องเรียนพูดได้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☑ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตากฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาของทั้ง 3 มาตรฐาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

3 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฎ
สารบัญ	ฎ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	79
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	89
ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	93
ภาคผนวก	99

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347
e-mail : tessaban1tak@hotmail.com
facebook : https://www.facebook.com/pages/ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
สังกัด เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2465 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลาราม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งในเขตเทศบาลให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษา เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลารามเป็นโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดสีตลาราม) และอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อยไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้โอนโรงเรียนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปอีก

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 ได้ย้ายไปเรียนที่วัดมะเขือแจ้ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดมะเขือแจ้) ตั้งอยู่ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก มณฑลนครสวรรค์ปี พ.ศ. 2506 ทางราชการได้โอนโรงเรียนเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2507 และ พ.ศ. 2512 ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีสมัยนั้น ได้อนุมัติงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 2 หลัง ๆ ละ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน รวม 20 ห้องเรียน แบบแปลนเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกิตติขจร (เทศบาล 1)” ในพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน โดยเช่าที่ของวัดไผ่ล้อมและวัดโพธาราม

ในปี พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาล 1 ” จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ในปี พ.ศ. 2533 เป็นต้นมา โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจกรณีพิเศษจากสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และเงินสนับสนุนจากรายได้เทศบาลเมืองตาก ก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น จำนวน 30 ห้องเรียนและอาคารอเนกประสงค์ ซึ่งใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนแห่งแรกของเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน เพื่อเตรียมขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในปีการศึกษา 2549

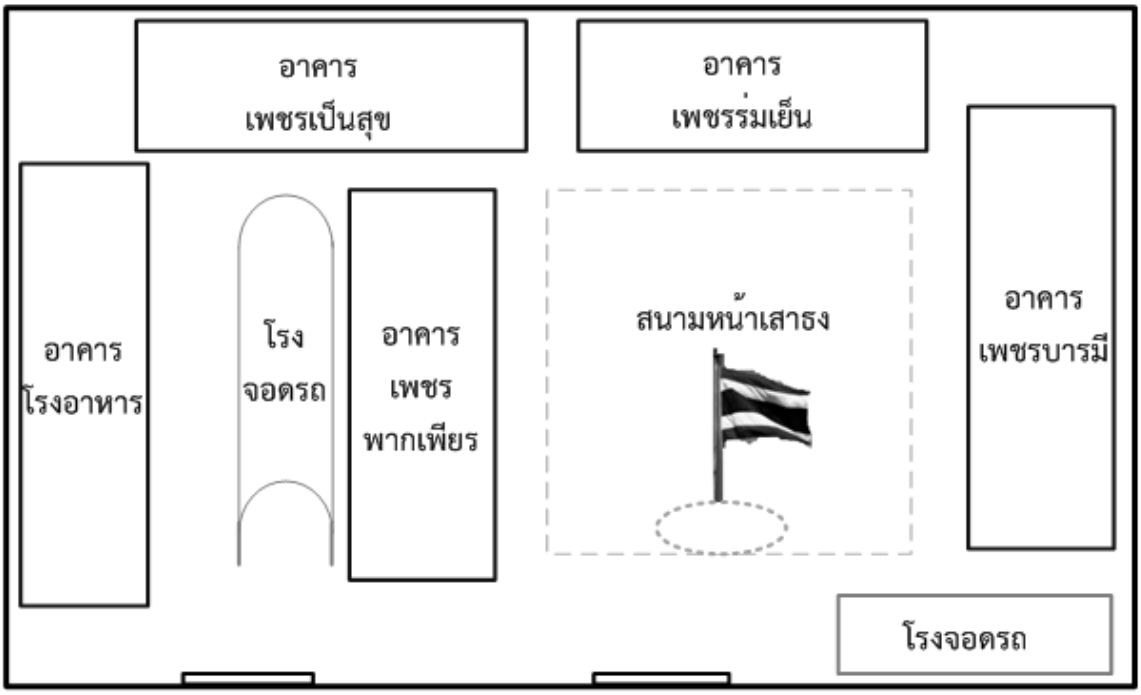
ในปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุงโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน อาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 16 ห้องเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2550 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาลเพชรวิทย์” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลศึกษา) ปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปรับภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ว่าง สวนหย่อม และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ในปีพ.ศ. 2551 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองตาก ได้ปรับการจัดการเรียนการสอนโดยโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2555 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนผังโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน 1 คน

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวสุพจนีย พัดจาด วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail :

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน 2 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นางภัชษร พิศมัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail - รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) ฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารงบประมาณ

2.2 ชื่อ-สกุล นางพัชรี บุญเสริม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail - รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานบุคคลากร

3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
1	นางเบญจา เชียงทา	53	26	ครูเชี่ยวชาญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.2	21	2/15 ออนไลน์ 1/6
2	นางนิรมล แก้วอยู่	50	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.1	25	2/15 ออนไลน์ 1/20
3	นายกฤษณะ แก้วอยู่	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	ศิลปะ /ม.4	18	2/15

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
4	นางชมพูนุช สอนไว	48	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ /ม.2	19	2/15
5	นางสาวชัชฎา ชื่นสิน	52	19	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	การงานอาชีพ /ม.4	21	4/51
6	นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์	46	18	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ	ชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1	15	2/15
7	นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์	44	17	ครูเชี่ยวชาญ	คอ.ม	อิเล็กทรอนิกส์	การงานอาชีพ /ม.2	23	4/63 ออนไลน์ 2/32
8	นางระพีพรรณ คงมีผล	42	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.3	21	2/15 ออนไลน์ 1/6
9	นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์	43	17	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การประกันคุณภาพศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.3	25	3/33

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
10	นางศิริขวัญ นันทวงษ์	46	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	การงานอาชีพ /ม.1	15	2/15 ออนไลน์ 3/52
11	นายศักดา สีเมืองแก้ว	41	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ภาษาไทย	ศิลปะ /ม.3	21	2/15
12	นางจิรานุช กาวี	42	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.1	15	2/15 ออนไลน์ 1/20
13	นางเบญจา กุลสิงห์	41	17	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.2	23	2/15
14	นางสาวศิริกร ทรงเจริญ	42	16	ครูชำนาญการพิเศษ	รม.	รัฐศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.3	22	2/15
15	นายปิติ จินดา	41	16	ครูชำนาญการ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ /ม.6	21	2/15

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
16	นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ	40	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.4	19	2/15
17	นายศิริพงศ์ ภักดี	37	15	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.5	22	2/15
18	นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม	41	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ภาษาต่างประเทศ /ม.6	15	2/15
19	นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	41	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอนมัธยม	คณิตศาสตร์ /ม.6	23	2/15
20	นายอดิศร มีสวนทอง	38	15	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4	18	2/15
21	นายณัฐดนัย มหัทธนทัต	47	15	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ /ม.6	19	2/15 ออนไลน์ 1/20
22	นายมงคล นุ่มดี	47	13	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.6	18	2/15

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
23	นางเกศกนก พันธ์ศรี	36	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.2	24	2/15
24	นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร	37	12	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.6	20	2/15 ออนไลน์ 2/23
25	นายยุทธนา ศรีบุญธรรม	41	12	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.3	22	2/15 ออนไลน์ 1/20
26	นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์	38	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย/ม.4	18	2/15 ออนไลน์ 1/2
27	นางสาวจรัญธร นามวงศ์	38	12	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.4	25	2/15 ออนไลน์ 1/20
28	นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	39	12	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	หลักสูตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.4	23	3/35 ออนไลน์ 2/10

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
29	นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง	40	12	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.5	23	2/15 ออนไลน์ 2/44
30	นางสาวพัทยา เทพกัน	40	12	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ/ม.4	18	2/15
31	นางสาวศิริรัตน์ แวงดา	41	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ/ม.3	21	2/15 ออนไลน์ 1/20
32	นายวิทวัส วรินทรา	38	12	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ/ม.2-4	21	2/15 ออนไลน์ 1/20
33	นายวันชัย นาคสังข์	38	10	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทย	ศิลปะ/ม.4	20	2/15
34	นายมานพ มั่นแก้ว	41	9	ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.1	20	2/15
35	นางภัทริน แสนเมือง	54	8	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ/ม.3	19	2/15 ออนไลน์ 1/20

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
36	นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย	51	8	ครูชำนาญการ	ศศ.บ	การฝึกและการจัดการกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.5	20	2/15 ออนไลน์ 1/3
37	นางสาวกฤติยา คำสุวรรณ์	37	8	ครูชำนาญการ	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ไทย	การงานอาชีพ/ม.2	21	2/15 ออนไลน์ 1/6
38	นางสาวศุภสิริ สรชัย	42	7	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย/ม.5	18	2/15 ออนไลน์ 4/32
39	นางนริศรา ชื่อวัฒนะ	38	6	ครู	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ/ม.1	19	2/15 ออนไลน์ 1/6
40	นายสันติ ปันนาง	46	1	ครู	ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.1	18	2/15
41	นางสาวศรันยา วงษ์ปิน	31	2	ครู	ศศ.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.6	21	2/15 ออนไลน์ 1/2
42	นางสาวภาวิดา ภักดีโต	31	3	ครู	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ/ม.2	21	2/15 ออนไลน์ 1/6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
43	นางสาวปัทมาภรณ์ มากสุข	33	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.1	20	2/15
44	นางสาวกัณญาภัทร ทัศวงษ์	35	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปะ/ม.3	19	2/15
45	นายชินกานต์ จันทร์น้อย	32	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	สังคม	สังคม /ม.3	19	2/15
46	นายนนทวัฒน์ พรมโน	27	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.2	18	2/15
47	นายพงศกร มั่นกันนาน	40	-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ/ม.2	19	2/15

3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

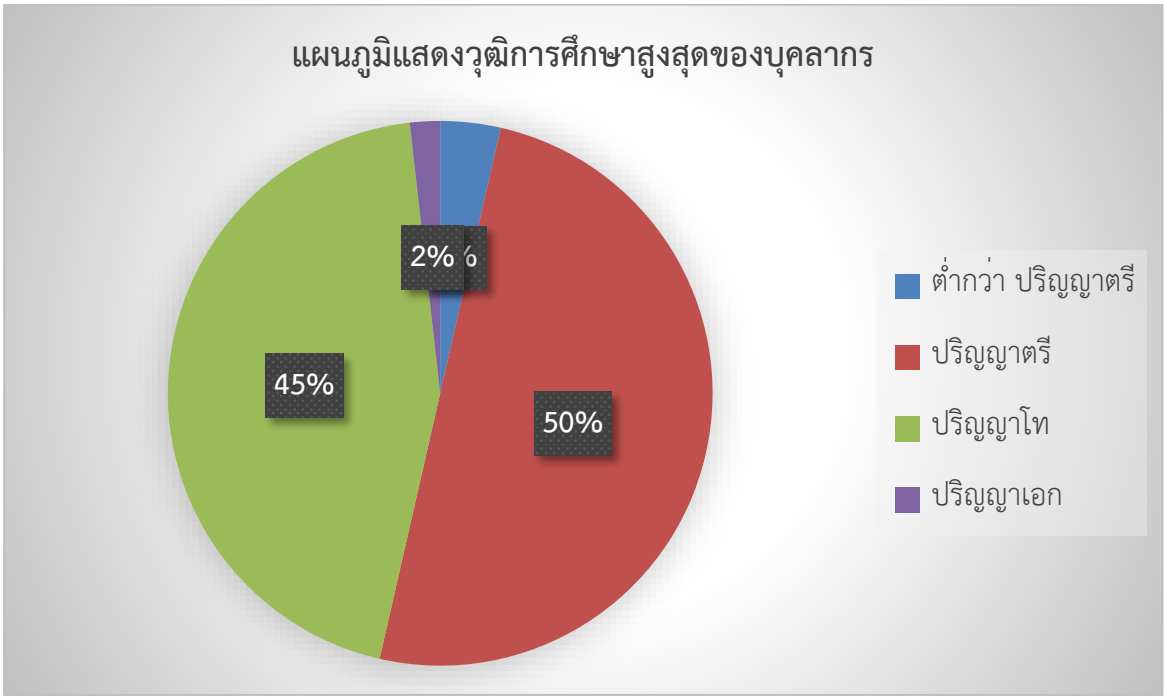
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
1	นายสรพงษ์ ยาพิณ	47	8	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.4	พนักงานจ้างตามภารกิจ	18	2/15
2	นายอรรถพล สุยะวงศ์	32	6	ค.บ	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ม.4	พนักงานจ้างตามภารกิจ	18	2/15
3	นางอรัญญา อุทัยดา	50	15	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ศิลปะ/ม.1	พนักงานจ้างตามภารกิจ	19	2/15
4	นายเสฏฐวุฒิ ใจชมพู	26	1	ค.บ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.6	เงินรายได้สะสม	21	2/15

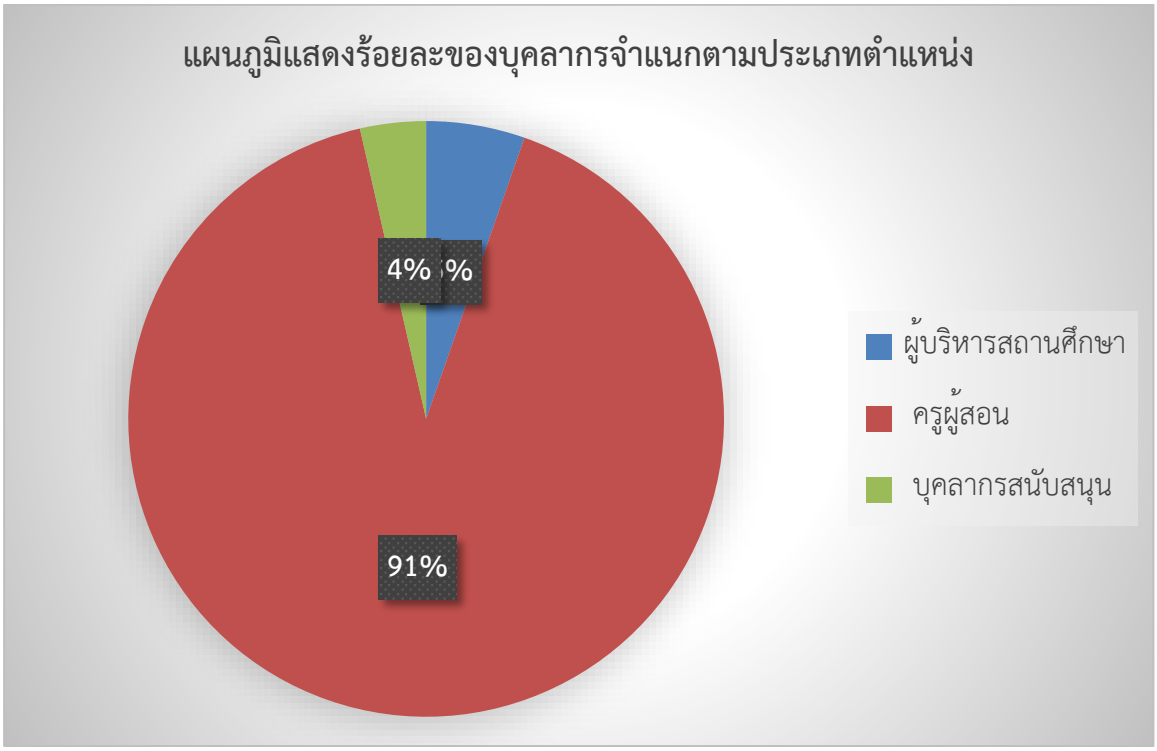
3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางอังคณา เงินยวง	51	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี	ปวช.	บัญชี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	พนักงานจ้างตามภารกิจ
2	นางสาวกานต์ธิดา บุญพวงสถาพร	31	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี	มัธยมศึกษาปีที่ 6	บัญชี	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	พนักงานจ้างตามภารกิจ

3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

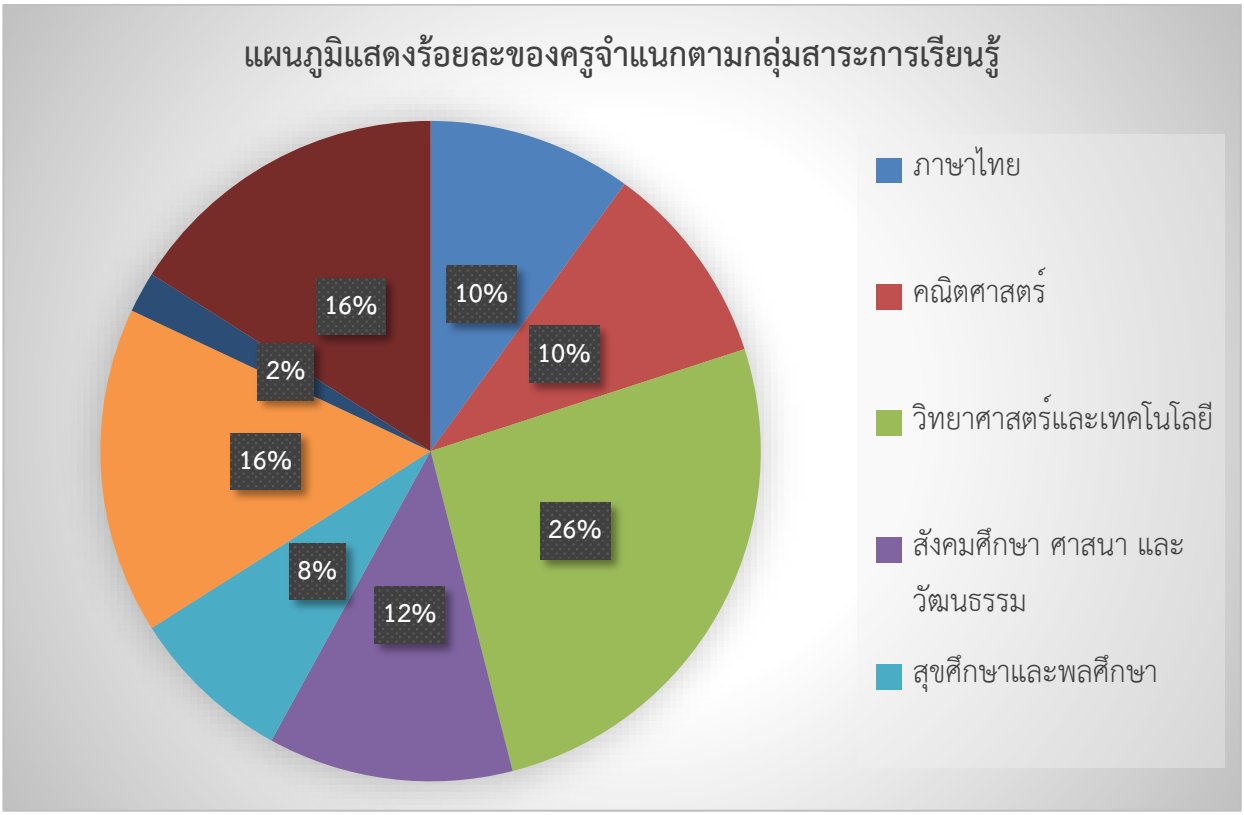
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	2	-	2
รวม	-	-	2	1	3
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	25	22	-	47
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	3	1	-	4
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	28	23	-	51
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	2	-	-	-	2
- พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่น (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-	2
รวมทั้งสิ้น	2	28	25	1	56


แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร
2%
45%
50%
ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก


แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง
4%
91%
ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน
บุคลากรสนับสนุน

3.4.1 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ปฐมวัย			
ภาษาไทย	5	10.00	19
คณิตศาสตร์	5	10.00	24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	26.00	21
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	12.00	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	8.00	19
ศิลปะ	8	16.00	19
การงานอาชีพ	1	2.00	21
ภาษาต่างประเทศ	8	16.00	19
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50	100.00	20



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2565)

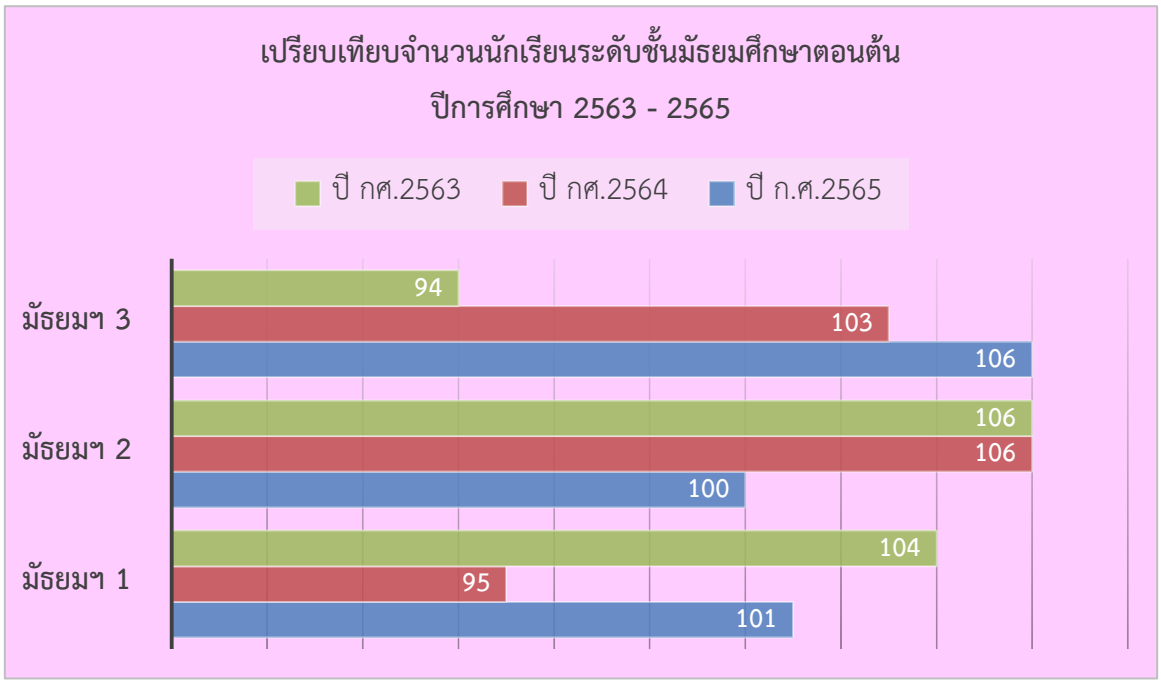
4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 556 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

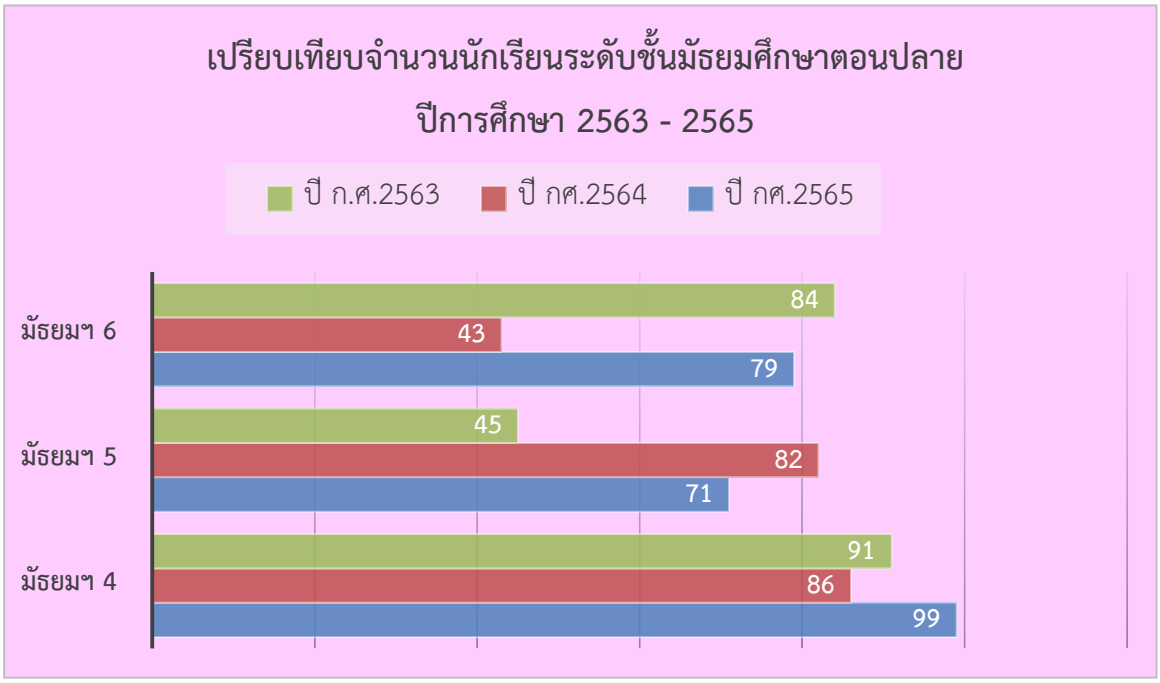
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	47	54	101	25
ม.2	4	36	64	100	25
ม.3	4	49	57	106	27
ม.4	4	46	53	99	25
ม.5	4	14	57	71	18
ม.6	4	31	48	79	20
รวม	**24**	**223**	**333**	**556**	**23**

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย 8 คน หญิง 4 คน รวม จำนวน 12 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 556 : 51 ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.2 จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 - 2565





5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

5.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

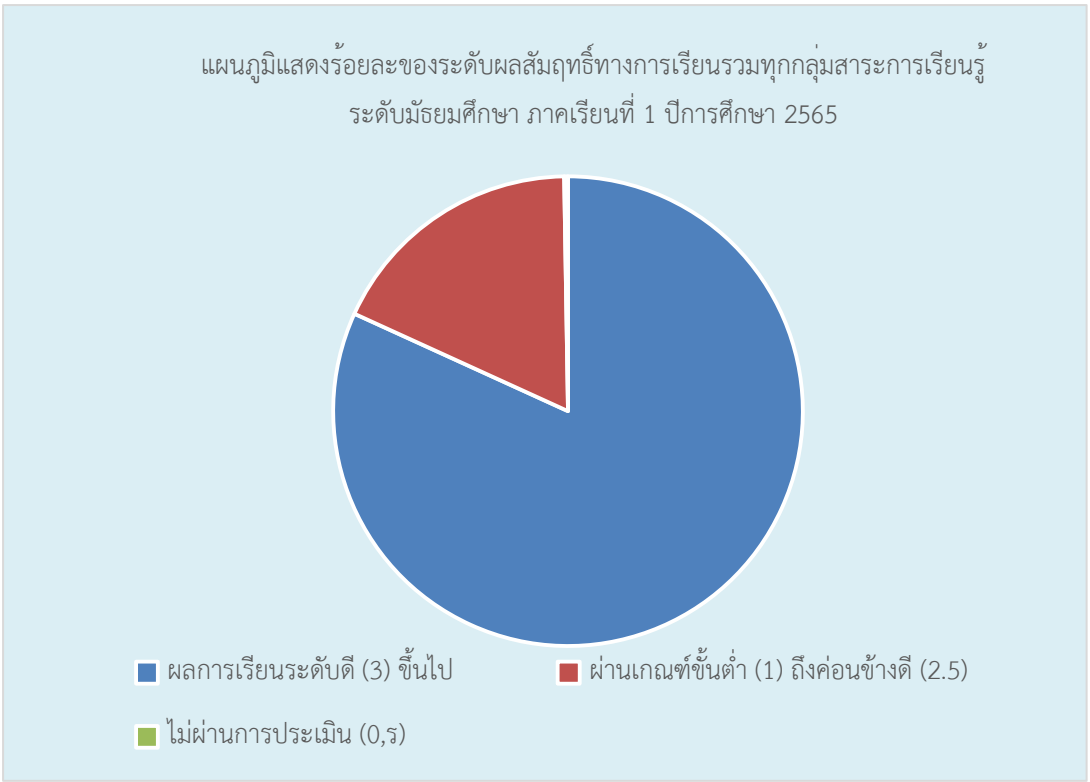
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	545	205	116	99	70	26	14	15	0	545	3.29	0.60	0	0	420	77.06
2.คณิตศาสตร์	545	204	150	94	46	26	14	11	0	545	3.38	0.53	0	1	448	82.20
3.วิทยาศาสตร์ฯ	943	491	205	146	49	24	12	16	0	943	3.54	0.56	0	0	842	89.29
4.สังคมศึกษาฯ	849	328	136	171	95	65	33	17	4	849	3.22	0.71	0	0	635	74.79
5.สุขศึกษาฯ	545	190	104	155	57	26	8	4	1	545	3.32	0.55	0	0	449	82.39
6.ศิลปะ	545	263	110	119	28	14	10	1	0	545	3.54	0.39	0	0	492	90.28
7.การงานอาชีพ	545	183	119	110	71	44	14	4	0	545	3.29	0.54	0	0	412	75.60
8.ภาษาต่างประเทศ	545	189	148	113	54	32	8	1	0	545	3.36	0.53	0	0	450	82.57
รวม	5,062	2,053	1,088	1,007	470	257	113	69	5	5,062	3.37	0.55	0	1	4,148	81.94
ร้อยละ		40.56	21.49	19.89	9.28	5.08	2.23	1.36	0.10	100.00			0.00	0.02		81.94

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	81.94
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	17.96
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.10



5.1.2 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

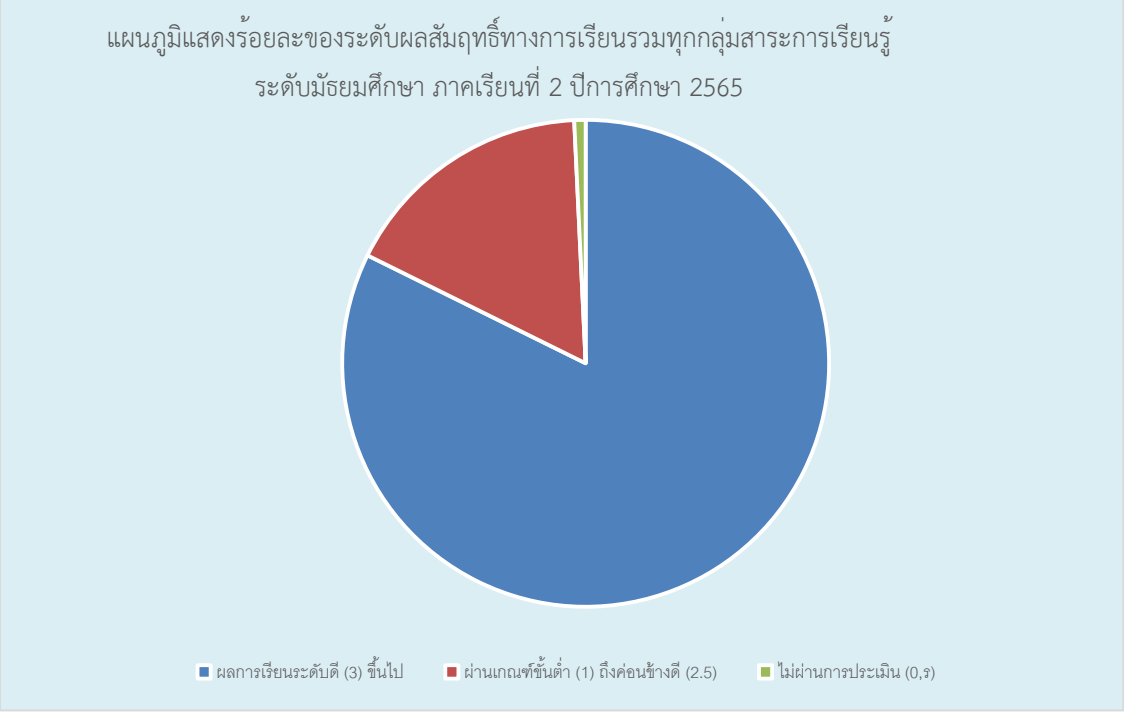
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	540	190	158	103	40	21	14	11	0	537	3.34	0.55	3	0	451	83.52
2.คณิตศาสตร์	540	172	133	104	78	31	14	5	0	537	3.29	0.52	3	0	409	75.74
3.วิทยาศาสตร์ฯ	695	357	138	122	43	15	5	10	0	690	3.51	0.47	5	0	617	88.78
4.สังคมศึกษาฯ	1003	400	186	175	102	78	33	12	1	987	3.24	0.64	16	0	761	75.87
5.สุขศึกษาฯ	540	270	100	88	40	22	9	2	6	537	3.45	0.57	3	0	458	84.81
6.ศิลปะ	540	285	73	82	62	33	0	0	0	535	3.5	0.36	5	0	440	81.48
7.การงานอาชีพ	448	242	96	67	32	9	0	0	0	446	3.6	0.42	2	0	405	90.40
8.ภาษาต่างประเทศ	540	170	157	112	64	25	7	2	0	537	3.33	0.56	3	0	439	81.30
รวม	4,846	2,086	1,041	853	461	234	82	42	7	4,806	3.41	0.51	40	0	3,980	82.13
ร้อยละ		43.05	21.48	17.60	9.51	4.83	1.69	0.87	0.14	99.17			0.83	0.00		82.13

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	82.13
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	16.90
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.14

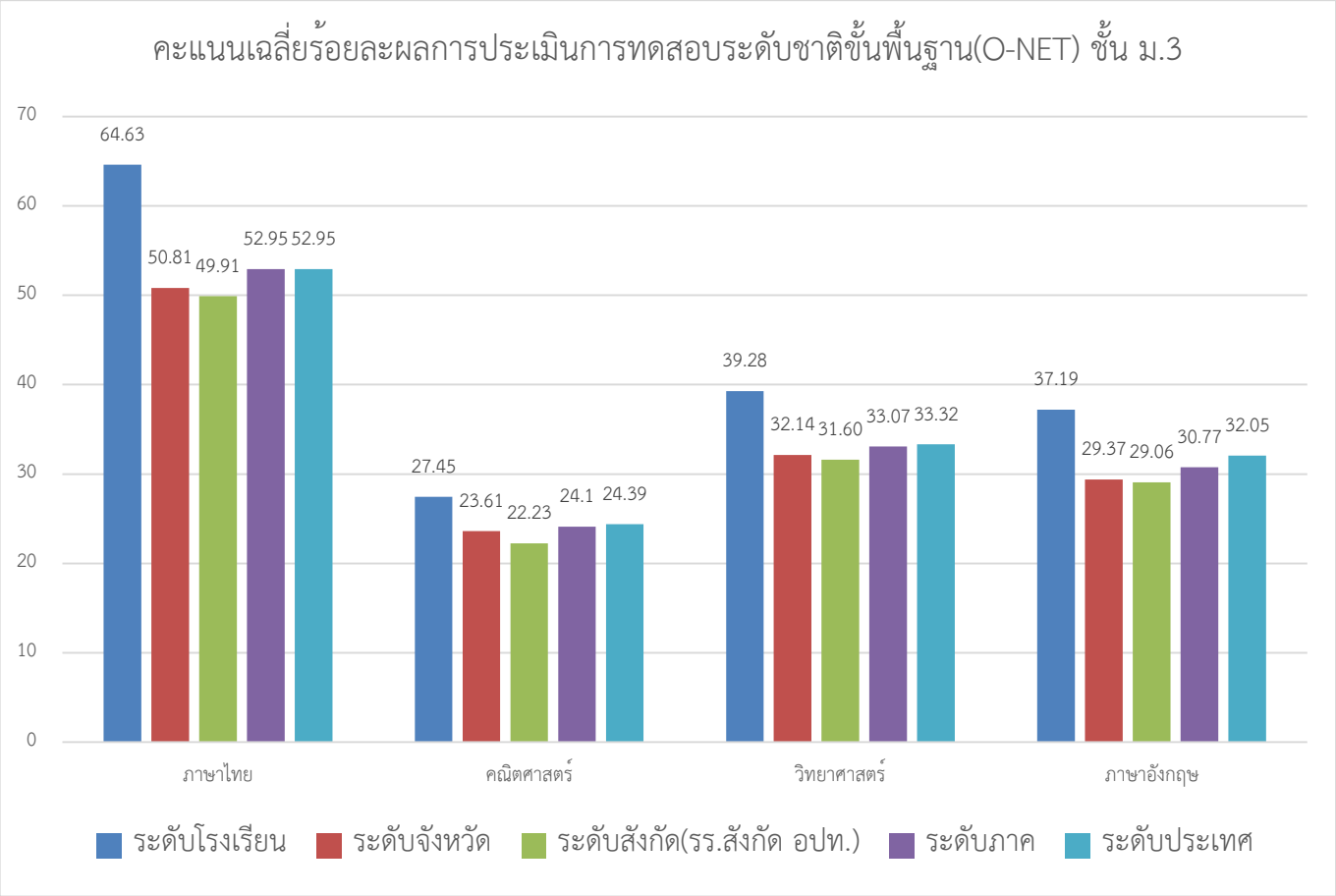


6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

6.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

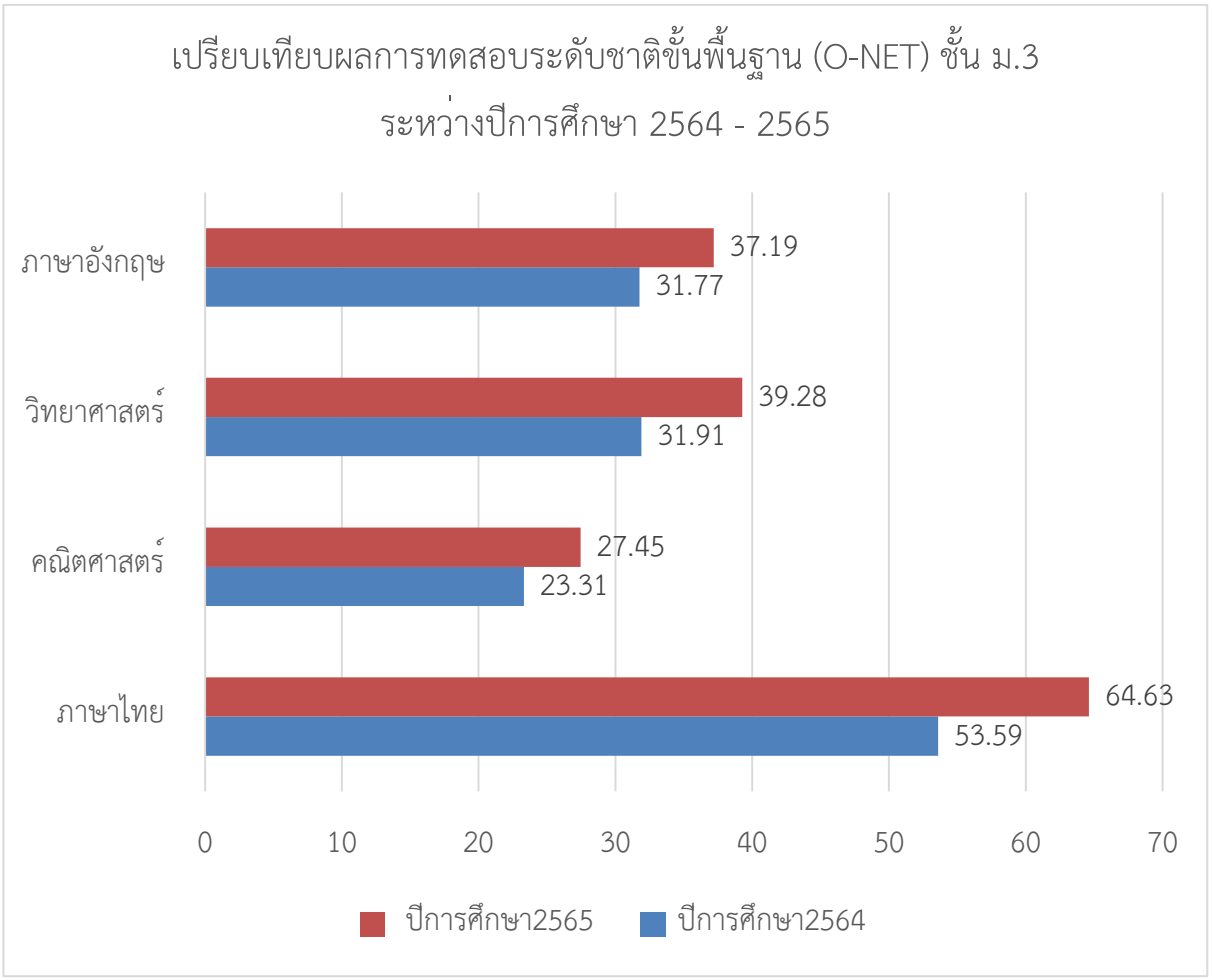
6.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	64.63	27.45	39.28	37.19
ระดับจังหวัด	50.81	23.61	32.14	29.37
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	49.91	22.23	31.60	29.06
ระดับภาค	52.95	24.10	33.07	30.77
ระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05



6.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

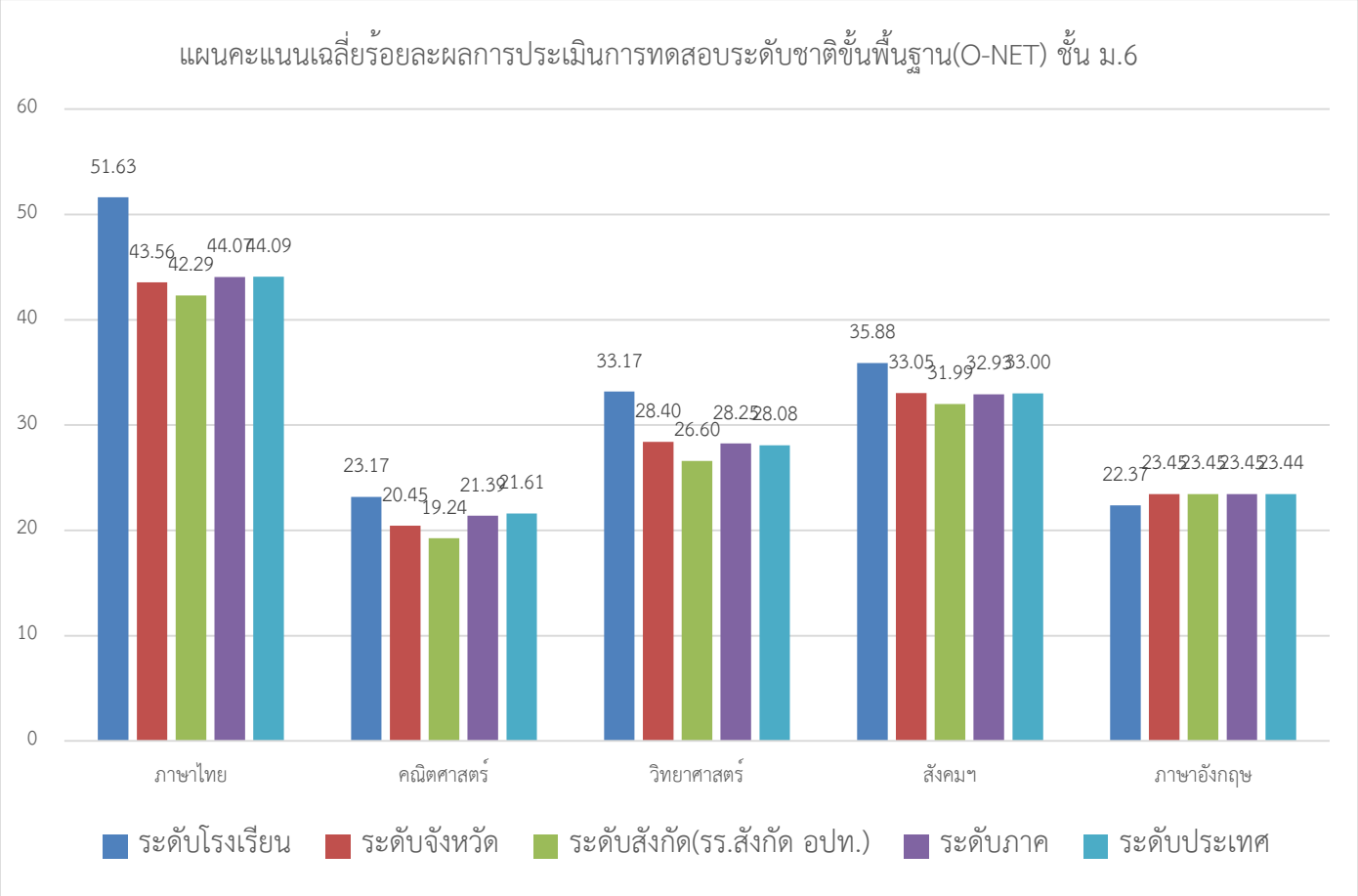
รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	53.59	64.63	11.04
คณิตศาสตร์	23.31	27.45	4.14
วิทยาศาสตร์	31.91	39.28	7.37
ภาษาอังกฤษ	31.77	37.19	5.42



6.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

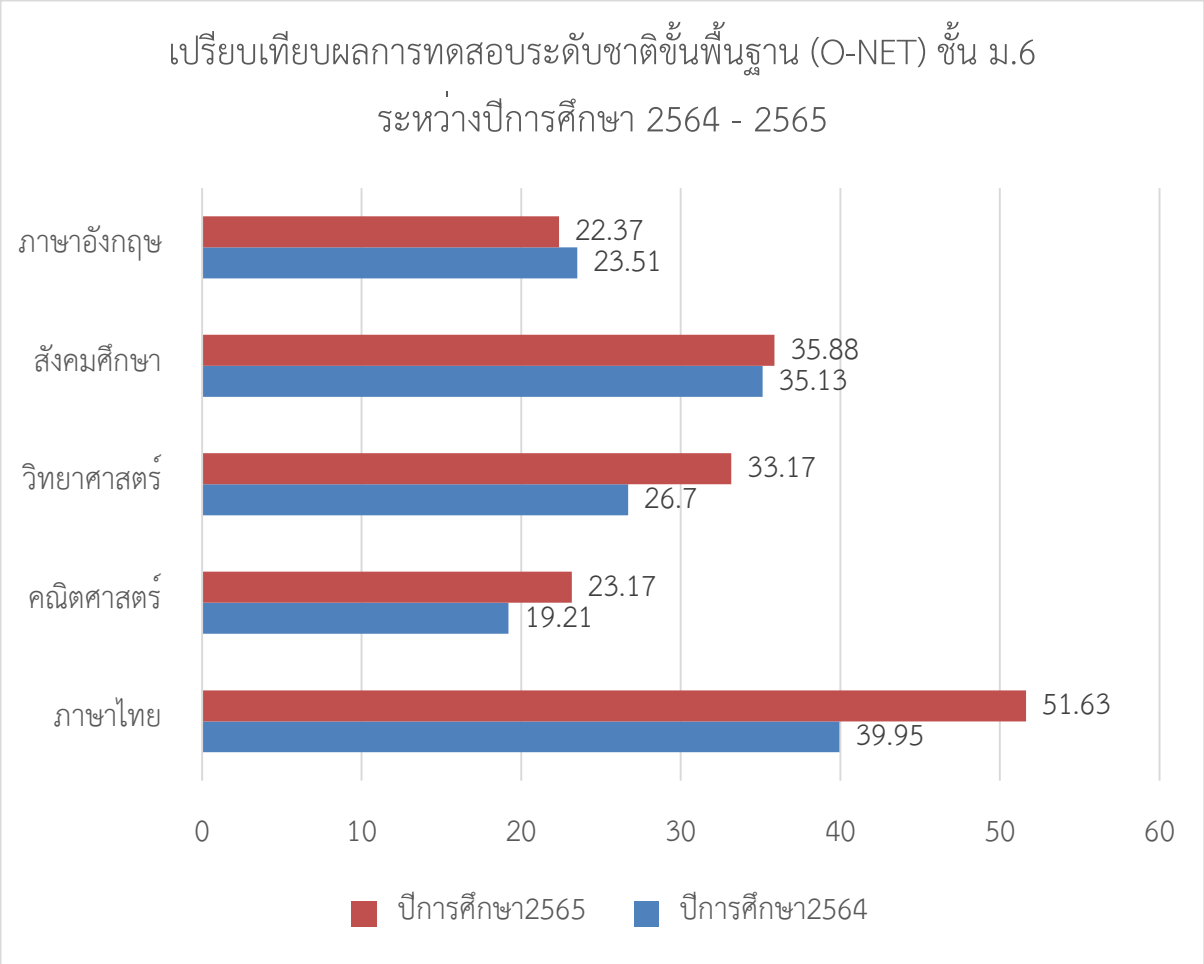
6.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	51.63	23.17	33.17	35.88	22.37
ระดับจังหวัด	43.56	20.45	28.40	33.05	23.45
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	42.29	19.24	26.60	31.99	23.45
ระดับภาค	44.07	21.39	28.25	32.93	23.45
ระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44



6.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	39.95	51.63	11.68
คณิตศาสตร์	19.21	23.17	3.96
วิทยาศาสตร์	26.7	33.17	6.47
สังคมศึกษา	35.13	35.88	0.75
ภาษาอังกฤษ	23.51	22.37	-1.14



6.3 ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
1.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	531	95.5
2.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	546	98.2
3.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
4.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
5.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	146	26.26
6.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
7.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	11	1.98
8.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80	-	-
9.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
10.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	104	18.7
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	77	13.8

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1.	อาคารเรียน	4 หลัง
2.	อาคารประกอบ	1 หลัง
3.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	2 หลัง
4.	สนามกีฬา	1 สนาม

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ 1.ชุมชนไผ่ล้อม 2.ชุมชนเชียงทองเหนือ 3.ชุมชนเชียงทองใต้ และ 4.ชุมชนระแหง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไผ่ล้อม วัดโพธารามและวัดสีตลาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีตานก๋วยสลาก

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 150,000 – 300,000 บาท

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสาย ของสำนักงานเทศบาลเมืองตากซึ่งตั้งอยู่รั้วด้านหลังโรงเรียน มีประตูเปิดเข้าไปสู่อาคารเรียนภูมิปัญญากระทงสาย ซึ่งเปิดให้นำนักเรียนเข้าไปเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสายได้สะดวก

โรงเรียนเทศบาล 1 ตั้งในบริเวณที่ล้อมรอบไปด้วยวัด เช่น ด้านหน้าโรงเรียนเป็นวัดโพธาราม ด้านหลังติดวัดไผ่ล้อม ด้านตะวันตกเฉียงใต้เป็นวัดสีตลาราม ด้านใต้เป็นวัดเชียงทองบนและวัดเชียงทองล่าง และเนื่องจากโรงเรียนแวดล้อมไปด้วยวัด จึงได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรม Share with Love 2023 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา”เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังล้อมรอบไปด้วย ชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดไผ่ล้อม ชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนระแหง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญของจังหวัดได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทงในประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อาทิเช่น ชุมนุมธนาคารโรงเรียน ชุมนุมธนาคารขยะ ชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช ชุมนุมสวนของพ่อ ชุมนุมประดิดประดอย (จากเศษวัสดุเหลือใช้) เป็นต้น

ข้อจำกัด

เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนักเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลเมืองตาก และนั่งรถโดยสารประจำทางเข้ามาเรียน ดังนั้นนักเรียนบางส่วนจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน

9. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง		
1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ	10,000.-	-
2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ	-	-
3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ	9,500.-	-
4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา	2,000.-	-
5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	118,690.-	5,202.44
6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา	-	-
7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา	29,118.97	-
8. รายได้อื่น ๆ	9,229.65	-
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา 2.1เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา, ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน, ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาข้าราชการครูให้เข้ารับการอบรม ฯลฯ	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,948,950.-	1,948,950.-
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม (Top Up)	264,150.-	263,150.-
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	544,649.25	249,730.-
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน	234,800.-	232,710.-
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	488,765.-	488,765.-
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-
รวม		

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน 1,385,531.36 บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 จำนวน 8,275,809.72 บาท

10. โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		**11.0**	**22**	**สาระพื้นฐาน**		**11.0**	**22**
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม1	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม2	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		**3.0**	**6**	**สาระเพิ่มเติม**		**3.0**	**6**
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
ว21201	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 1	0.5	1	ว21203	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 2	0.5	1
อ21201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	0.5	1	อ21202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	0.5	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
ว21202	การใช้โปรแกรมสำนักงาน1	0.5	1	ว21204	การใช้โปรแกรมสำนักงาน2	0.5	1
จ21201	สัทอักษรจีนเบื้องต้น	0.5	1	จ21202	การสนทนาภาษาจีน	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว20241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 1	1.5	3	ว20243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 2	1.5	3
ว20242	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1			ว20244	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2		
ว20201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1			ว20203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2		
ว20202	เตรียมสัตแหล่าทัพ 1			ว20204	เตรียมสัตแหล่าทัพ 2		
ว20281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์1			ว20283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์2		
ว20282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 1			ว20284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 2		
ศ20201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 1			ศ20202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 2		
พ20201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 1			พ20202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 2		
อ20201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 1			อ20202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 2		
ส20241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 1			ส20242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**1**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชมนุม		1	กิจกรรม	ชมนุม		1
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
รวม		**15.5**	**35.0**	**รวม**		**15.5**	**35.0**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		11.5	23	**สาระพื้นฐาน**		10.5	21
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	2				
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	พ22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		2.5	5	**สาระเพิ่มเติม**		3.5	7
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
ว22201	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 3	0.5	1	ว22203	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 4	0.5	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
				ว22205	การใช้ Arduino เบื้องต้น	1.0	2
จ22201	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	0.5	1	จ22202	ภาษาจีนในสถานการณ์จริง	0.5	1
อ22201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3	0.5	1	อ22203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		1.0	2	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		1.0	2
พ22203	ฟุตซอล 3	1.0	2	พ22205	ฟุตซอล 4	1.0	2
ว22202	การเขียนโปรแกรม Arduino เบื้องต้น1			ว22204	การเขียนโปรแกรม Arduino เบื้องต้น2		
อ22202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน			อ22204	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง		
ศ22201	กีตาร์3			ศ22203	กีตาร์4		
ศ22202	ดนตรีไทยปฏิบัติ3			ศ22204	ดนตรีไทยปฏิบัติ4		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			5
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้		3	กิจกรรม	ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้		3
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
รวม		15.0	35	**รวม**		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		11.5	23	**สาระพื้นฐาน**		10.5	21
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 3	1.0	2				
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	พ23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	2
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		2.5	5	**สาระเพิ่มเติม**		3.5	7
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	1
ว23201	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 5	0.5	1	ว23203	วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 6	0.5	1
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1
				ว23204	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	2
จ23201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	จ23202	วรรณกรรมจีนเบื้องต้น	0.5	1
อ23201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5	0.5	1	อ23203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		1.0	2	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		1.0	2
พ23203	ฟุตซอล 5	1.0	2	พ23205	ฟุตซอล 6	1.0	2
ว23202	เทคโนโลยีสารสนเทศ			ว23205	การเขียนโปรแกรมด้วย micro:bit		
อ23202	การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ			อ23204	การพูดในที่สาธารณะ		
ศ23201	กีตาร์5			ศ23203	กีตาร์6		
ศ23202	ดนตรีไทยปฏิบัติ5			ศ23204	ดนตรีไทยปฏิบัติ6		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			5
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้		3	กิจกรรม	ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้		3
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
รวม		15.0	35	**รวม**		15.0	35

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.5	13.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	ว31203	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31223	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31243	ชีววิทยา 2	1.5	3
อ31201	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	1	อ31203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	1
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสี่เหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสี่เหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			1	กิจกรรมเพิ่มเติม			3
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		15.5	35	รวม		14.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล่าทัพ**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค31202	พื้นฐานคณิตศาสตร์สี่เหล่าทัพ 1	1.5	3	ค31205	พื้นฐานคณิตศาสตร์สี่เหล่าทัพ 2	1.5	3
ว31202	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 1	1.0	2	ว31204	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 2	1.0	2
ว31222	วิทยาศาสตร์เคมี 1	1.0	2	ว31224	วิทยาศาสตร์เคมี 2	1.0	2
ว31242	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 1	1.0	2	ว31244	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 2	1.0	2
อ31201	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	1	อ31203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	1
พ31201	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.5	3	พ31204	เสริมสร้างความแข็งแรง	1.5	3
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสี่เหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสี่เหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**4**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**3**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินกิวชาการ		3		คลินกิวชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**15.5**	**35**	**รวม**		**14.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.0	2	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		**3.0**	**6**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		**3.0**	**6**
ว31281	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 1	1.5	3	ว31285	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 2	1.5	3
ว31282	สร้างสรรค์นวัตกรรมจากCoding1	1.5	3	ว31286	สร้างสรรค์นวัตกรรมจากCoding2	1.5	3
ว31283	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์1	1.5	3	ว31287	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์2	1.5	3
ว31284	โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการออกแบบ1	1.5	3	ว31288	โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการออกแบบ2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสี่เหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสี่เหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**3**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**15.5**	**35**	**รวม**		**14.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13.0**	**สาระเพิ่มเติม**		**7.0**	**14.0**
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ค31203	นักคณิตศาสตร์ประกันภัย	1.0	2	ค31206	ทฤษฎีการประกันภัย	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
ส31241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ส31243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ส31242	เศรษฐกิจพอพียง	1.0	2	ส31244	กฎหมายแพ่ง	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสิ่งเหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสิ่งเหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**3**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		15.5	35	**รวม**		14.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.5**	**11**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.0**	**12**
พ31201	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.5	3	พ31204	เสริมสร้างความแข็งแรง	1.5	3
พ31202	การฝึกพื้นฐานเปตอง	2.0	4	พ31205	ฝึกทักษะกีฬาเปตอง	2.0	4
พ31203	ทักษะด้านกีฬา 1	2.0	4	พ31206	ทักษะด้านกีฬา 2	2.0	4
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสี่เหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสี่เหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**ศิลป์สร้างสรรค์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม**		**2.0**	**4**
ศ31201	เพลินศิลป์ 1	1.5	3	ศ31210	เพลินศิลป์ 2	1.5	3
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		**4.0**	**8**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		**4.0**	**8**
ศ31202	เตรียมศิลป์ 1	2.0	4	ศ31211	เตรียมศิลป์ 2	2.0	4
ศ31203	ก้าวย่างทางศิลป์ 1	2.0	4	ศ31212	ก้าวย่างทางศิลป์ 2	2.0	4
ศ31204	เริงระบำรำฟ้อน 1	2.0	4	ศ31213	เริงระบำรำฟ้อน 2	2.0	4
ศ31205	โมเดิร์นแดนซ์ 1	2.0	4	ศ31214	โมเดิร์นแดนซ์ 2	2.0	4
ศ31206	ดนตรีไทยพาเพลิน 1	2.0	4	ศ31215	ดนตรีไทยพาเพลิน 2	2.0	4
ศ31207	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 1	2.0	4	ศ31216	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 2	2.0	4
ศ31208	เสียงเพลงสร้างสุข 1	2.0	4	ศ31217	เสียงเพลงสร้างสุข 2	2.0	4
ศ31209	ดนตรีสุขสนุก 1	2.0	4	ศ31218	ดนตรีสุขสนุก 2	2.0	4
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสัตว์เหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสัตว์เหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4) แผนการเรียน**ศิลป์-ภาษา**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				**ภาคเรียนที่ 2**			
รหัส	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ส**	**รหัส**	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ส**
สาระพื้นฐาน		**7.5**	**15**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาฯ 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาฯ 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**5.5**	**11**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.0**	**12**
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.0	2	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
จ31201	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 1	1.5	3	จ31202	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 2	1.5	3
ส31261	ท่องเที่ยวไทย 1	2.0	4	ส31262	ท่องเที่ยวไทย 2	2.0	4
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ว30202	เตรียมสิ่เหล่าทัพ 7			ว30204	เตรียมสิ่เหล่าทัพ 8		
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7			ว30283	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8		
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 7			ว30284	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 8		
ศ30201	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 7			ศ30202	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 8		
พ30201	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 7			พ30202	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 8		
อ30201	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 7			อ30202	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 8		
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7			ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**3**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**5**
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**3**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**6.5**	**13**	**สาระพื้นฐาน**		**6.0**	**12**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32102	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 9	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 10	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**8.0**	**16**	**สาระเพิ่มเติม**		**8.0**	**16**
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	2.0	4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	2.0	4
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0	4	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	4
ว32223	เคมี 3	1.5	3	ว32224	เคมี 4	1.5	3
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
อ32201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 9	0.5	1	อ32203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 10	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**1**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**1**
กิจกรรม	เพศวิถี		1	กิจกรรม	เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		1
รวม		**16.0**	**35**	**รวม**		**15.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) แผนการเรียน**ศิลป์ทั่วไป**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**6.5**	**13**	**สาระพื้นฐาน**		**7.0**	**14**
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
				ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32101	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32103	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาฯ 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาฯ 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 9	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 10	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.5**	**13**
ท32201	การอ่านตีความ	1.0	2	ท32202	ภาษาสุนทร	1.0	2
ส32202	เศรษฐกิจพอเพียง	0.5	1	ส32203	วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	0.5	1
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
ศ32201	สร้างสรรค์งานศิลป์กับภูมิปัญญากระทงสาย 1	1.0	2	ศ32202	สร้างสรรค์งานศิลป์กับภูมิปัญญากระทงสาย 2	1.0	2
ว32261	การเขียนโปรแกรม Arduino	1.0	2	ว32262	การประยุกต์ใช้ Arduino	1.0	2
จ32201	ภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	จ32202	ภาษาจีนเพื่อความบันเทิง	1.0	2
อ32205	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32206	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0	2
อ32201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 9	0.5	1	อ32203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 10	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		**1.5**	**3**	**สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ**		**1.5**	**3**
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ว30206	เตรียมสี่เหล่าทัพ 9			ว30208	เตรียมสี่เหล่าทัพ 10		
ว30285	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9			ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10		
ว30286	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 9			ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 10		
ศ30203	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 9			ศ30204	เตรียมนักแสดง,นักดนตรี 10		
พ30203	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 9			พ30204	เตรียมนักกีฬา,โค้ช 10		
อ30203	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 9			อ30204	เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 10		
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9			ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**5**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**3**
กิจกรรม	เพิ่มเวลารู้		2	กิจกรรม	เพิ่มเวลารู้		2
กิจกรรม	โฮมรูม		2	กิจกรรม	โฮมรูม		1
กิจกรรม	คลินิก		1				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**3**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
-			-	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			1
รวม		**14.5**	**36**	**รวม**		**15.0**	**36**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียน**วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		**7.0**	**14**	**สาระพื้นฐาน**		**7.5**	**15**
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
ว33102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1	2	ว33101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2
				ว33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาฯ 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาฯ 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 11	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 12	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**8.5**	**17**	**สาระเพิ่มเติม**		**8.0**	**16**
ท33201	หลักภาษาไทย	0.5	1	ท33202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	0.5	1
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	2.0	4	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	2.0	4
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
ว33225	เคมี 5	1.5	3	ว33226	เคมี 6	1.5	3
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว33246	ชีววิทยา 6	1.5	3
ว33285	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5	1	ว33287	สื่อผสมดิจิทัล	0.5	1
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1	อ33203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 12	0.5	1
อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 11	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		**1.0**	**2**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		**1.0**	**2**
พ33203	ฟุตซอล 11	1.0	2	พ33205	ฟุตซอล 12	1.0	2
ว31286	ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 1			ว31288	ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 2		
อ33202	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์			อ33204	การเขียนเชิงสร้างสรรค์		
ศ33202	กีตาร์11			ศ33205	กีตาร์12		
ศ33203	ดนตรีไทยปฏิบัติ11			ศ33206	ดนตรีไทยปฏิบัติ12		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**0**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**0**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**2**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
รวม		**16.5**	**35**	**รวม**		**16.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียน**ศิลป์ทั่วไป**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				**ภาคเรียนที่ 2**			
รหัส	**รายวิชา**		**ชม./ส**	**รหัส**	**รายวิชา**		**ชม./ส**
สาระพื้นฐาน		**7.0**	**14**	**สาระพื้นฐาน**		**6.5**	**13**
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
ว33102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว33101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาฯ 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาฯ 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 11	0.5	1	ง33102	การงานอาชีพ 12	0.5	1
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		**6.5**	**13**	**สาระเพิ่มเติม**		**6.0**	**12**
ท33201	หลักภาษาไทย	0.5	1	ท33202	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	0.5	1
ว33285	การเขียนโปรแกรมภาษาซี	0.5	1	ว33287	สื่อผสมดิจิทัล	0.5	1
ส33202	โลกยุคโลกาภิวัฒน์	0.5	1	ส33203	กฎหมายแพ่งและกฎหมายครอบครัวพื้นฐาน	0.5	1
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
ศ33201	นาฏศิลป์ถิ่นกระทงสาย 1	1.0	2	ศ33202	นาฏศิลป์ถิ่นกระทงสาย 2	1.0	2
ง33261	โครงงานเบื้องต้น	1.0	2	ง33262	สิ่งประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ	1.0	2
จ33201	วรรณกรรมจีน	1.0	2	จ33202	ภาษาจีนเชิงวิเคราะห์	1.0	2
อ33205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	1.0	2	อ33206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต	1.0	2
อ33201	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 11	0.5	1	อ33203	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 12	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		**1.0**	**2**	**สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี**		**1.0**	**2**
พ33203	ฟุตซอล 11	1.0	2	พ33205	ฟุตซอล 12	1.0	2
ว31286	ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 1			ว31288	ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 2		
อ33202	การอ่านเพื่อการวิเคราะห์			อ33204	การเขียนเชิงสร้างสรรค์		
ศ33202	กีตาร์11			ศ33205	กีตาร์12		
ศ33203	ดนตรีไทยปฏิบัติ11			ศ33206	ดนตรีไทยปฏิบัติ12		
กิจกรรมเพิ่มเติม			**4**	**กิจกรรมเพิ่มเติม**			**6**
กิจกรรม	เพิ่มเวลารู้		2	กิจกรรม	เพิ่มเวลารู้		2
กิจกรรม	โฮมรูม		1	กิจกรรม	โฮมรูม		2
กิจกรรม	คลินิก		1	กิจกรรม	คลินิก		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**2**	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**2**
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
รวม		**14.5**	**35**	**รวม**		**13.5**	**35**

☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,600 ชั่วโมง

☐ แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ และรายวิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองตาก ในเขตชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนไผ่ล้อม มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในเขตชุมชนเทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตากและจังหวัดตาก ดังนี้

11.1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษา

11.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีพื้นที่ขนาด 192 ตารางเมตร มีหนังสือจำนวน 56,000 เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ รายวัน รายปักษ์ รายเดือน ให้บริการ จำนวน 7 ฉบับ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีทางอินเตอร์เน็ต สารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย 250 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 45.13 ของนักเรียนทั้งหมด

11.1.2 ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีห้องปฏิบัติการทั้งหมด ดังนี้คือ

1) ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	1	ห้อง
2) ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร	จำนวน	1	ห้อง
3) ห้องเตรียมวิศวกรรรมศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
4) ห้องเตรียมไกด์และท่องเที่ยว	จำนวน	1	ห้อง
5) ห้องเตรียมนักร้องนักแสดง	จำนวน	1	ห้อง
6) ห้องเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์	จำนวน	1	ห้อง
7) ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์	จำนวน	1	ห้อง
8) ห้องเตรียมสี่เหล่าทัพ	จำนวน	1	ห้อง
9) ห้องเตรียมนักกีฬาและโค้ช	จำนวน	1	ห้อง
10) ห้องเศรษฐศาสตร์และการลงทุน	จำนวน	1	ห้อง
11) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
12) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
13) ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
14) ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
15) ห้องศูนย์ภาษาอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
16) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
17) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง

11.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 78 เครื่องจำแนกเป็น

1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 71 เครื่อง

2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 70 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 12.64 ของนักเรียนทั้งหมด

3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (คอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง)

11.2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่รายงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดไผ่ล้อม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
2	วัดสีตลาราม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
3	วัดโพธาราม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
4	วัดเชียงทองล่าง	- งานประเพณีตานก๋วยสลาก เทศน์มหาชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	1
5	ชุมชนเชียงทองเหนือ/ใต้	- กิจกรรมจากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา (มอบอาหารและยารักษาโรคแก่ ผู้สูงอายุ)	4
6	วัดไผ่ล้อม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6
7	วัดสีตลาราม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6
8	วัดโพธาราม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6

11.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่มาเป็นวิทยากรให้ความรู้คณะครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
2	มหาวิทยาลัยพะเยา (ครูแนะแนวไปรับข้อมูลมาแนะแนวนักเรียนต่อ)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
5	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ครูแนะแนวไปรับข้อมูลมาแนะแนวนักเรียนต่อ)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ออนไลน์)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
7	นายกเทศบาลเมืองตาก	การมอบใบประกาศนียบัตร นักเรียน ชั้น ม.3, ม.6	1
8	คณะกรรมการสถานศึกษา	การประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	2

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<u>สถานศึกษา</u> โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566	บริษัท เอไอเอ จำกัด
<u>สถานศึกษา</u> โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ผู้บริหาร นางสาวสุพจนีย พัดจาด	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ นายกรัฐมนตรี ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ต้นแบบ ส่งเสริมศีล 5 ค่านิยมหลัก 12 ประการ และขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
ผู้บริหาร นางสาวสุพจนีย พัดจาด นางภัชษร พิศมัย นางพัชรี บุญเสริม	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
ครู นางชณันตญา กองใจ นางสาวจรัญธร นามวงค์ นางจิรานุช กาวี นายวิทวัส วรินทรา	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นครูดีเด่น ผู้อุทิศตนเป็นครูที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนกล้าแผ่นดิน ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล ครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
ครู นางชณันตญา กองใจ นางสาวจรัญธร นามวงค์ นางจิรานุช กาวี นายวิทวัส วรินทรา	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	รางวัลระดับประเทศ รางวัลเหรียญทองแดง โครงการ “Water HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์”	สถาบันพระปกเกล้า
นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์	รางวัลระดับประเทศ รางวัล Eco School	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวภาวิดา ภักดีโต	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่5) เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่5) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่7) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวศิริรัตน์ แวงดา	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่10) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมสังคมศึกษา ศาสนา เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
ครู นางสาวศุภสิริ สรชัย	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่13) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมภาษาไทย เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 (ลำดับที่ 8) เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อนวัตกรรมคณิตศาสตร์ เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับ วันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	
นางเกศกนก พันธ์ศรี	<u>รางวัลระดับเทศบาลเมืองตาก</u> เกียรติบัตรครูผู้เสียสละ	เทศบาลเมืองตาก
นางนิรมล แก้วอยู่ นายวิทวัส วรินทรา นายปิติ จินดา นายวันชัย นาคสังข์ นายกฤษณะ แก้วอยู่ นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล นายศักดา สีเมืองแก้ว นายพงศกร มั่นกันนาน นางสาวกัญญาภัทร ทัศวงษ์ นางอรัญญา อุทัยดา นายชินกานต์ จันทร์น้อย นายอรรถพล สุยะวงศ์ นางชมพูนุช สอนไว นางภัทริน แสนเมือง นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ นางสาวพัทยา เทพกัน	<u>รางวัลระดับเทศบาลเมืองตาก</u> เกียรติบัตรครูที่สร้างผลงานระดับประเทศ	เทศบาลเมืองตาก
นางสาวนวพร มงคล นายธนกร อนันตศิริ นางสาวนภสร บรรเลงทรัพย์ นางสาวจินตนา ยอดนวล นายณัฐวุฒิ มงคล นางสาวเบญจมาศ ทองบุญชู นางสาวพิชญาภา มีหมัน นางสาวภาณีรัตน์ ธงวิลัย นางสาวนภาพร เดชะ นางสาวนริศรา พูลศรี นางสาวอาทิตยา จำปาวงษ์ นางสาวชลธิชา พึ่งเพ็ง	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเยาวชนดีเด่น ผู้มีจิตอาสา ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวฑิฆัมพร คงเมฆ นางสาวจุฑารัตน์ พรมหาญ นางสาวสุธีกานต์ ปานมาก นางสาวสุธีธิดา ปานมาก นางสาวศุภนิดา สอนไว นายตะวัน เจริญดี นางสาวสุจิรา อินทยศ นายกิตติคุณ สุขเหมือน		
เด็กหญิงนานา มงคล เด็กหญิงดลยา วิมุตกุล	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ได้รับวันที่ 5 ตุลาคม 2565	เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช
นางสาวเบญจมาศ กลับโต เด็กหญิงสุพิศตา จันทร์ฉาย เด็กหญิงสุภาวดี บุญชู เด็กหญิงเขมิสรา กลิ่นน้อย เด็กหญิงณัฐธิดา แสนนนท์ เด็กหญิงพรรณิภา คำปาแก้ว นางสาวอภิสรา อิ่มเอิบ นายจักรภัทร คงใจดี นางสาวศิริวรรณ ทิศกุลสว่าง	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ได้รับวันที่ 5 ตุลาคม 2565	เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช
เด็กชายเตชทัต ด้วงอินทร์	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน	จังหวัดน่าน
นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวมิ่งขวัญ สืบสายดี	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับวันที่ 9 มกราคม 2566	จังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวปฏิญญา บุญอินทร์	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับวันที่ 9 มกราคม 2566	จังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงนิชาภา เครือจันทร์ เด็กหญิงวรรณธกรานต์ เกิดแสง เด็กหญิงรักษณาลี นิยมญาติ เด็กหญิงศศิวิมล ขำพระนาง เด็กหญิงเขมิสรา กลิ่นน้อย เด็กหญิงชลิตา โทนสังอินทร์ เด็กชายขวัญชัย ปิ่นคำ นักเรียน (ต่อ) เด็กชายกิตติทัต สิงห์คุ้ม เด็กชายพีรพัฒน์ เรืองจันทร์ เด็กชายกรานต์นที ทิมพันธ์	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 2) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันละครภาษาอังกฤษ ม.1-3 (เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ) เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวณัฐณิชา เซี่ยงจง นางสาวพนิตพร ศรีภา นางสาวรัชนีกร เด่นดวง นางสาววิชญาภรณ์ ฉ่ำสอน นางสาวสุรัติกาล นิยะกิจ นางสาวศุภาพิชญ์ สกุลทอง เด็กหญิงธนัญชนก บุตรี เด็กหญิงณัฏฐณิชา รัตนกูล เด็กหญิงกชพร ทองสำฤทธิ์ เด็กหญิงศรัณย์พร พุ่มเรือง เด็กหญิงกชกร แสงสี นายธีร์จุฑา สีมี่ นายเบญจพล กาน้อย เด็กชายคุณากรณ์ บัวคำ เด็กชายภานุวัฒน์ ยิ่งประเสริฐ นายกฤตนัย ปวงคำใจ เด็กชายภัทรกร บุญมา	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 3) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-6 (เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ) เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวเบญจมาศ กลับโต เด็กหญิงสุพิศตา จันทร์ฉาย เด็กหญิงสุภาวดี บุญชู เด็กหญิงเขมิสรา กลิ่นน้อย เด็กหญิงณัฐธิดา แสนนนท์ เด็กหญิงพรรณิภา คำปาแก้ว นางสาวอภิสรา อิ่มเอิบ นางสาวพิมพ์ชนก เฟื่องฟอง นางสาวศิริวรรณ ทิศกุลสว่าง	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 3) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.4-6 (เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ) เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจุฑารัตน์ พรมหาญ นางสาวกมลวรรณ น่วมนิ่ม นางสาวกนิษฐา -	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 3) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานศิลปะ ม.4-6 (เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ) เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงนานา มงคล เด็กหญิงดลยา วิมุตกุล	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 7) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม (เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับประเทศ) เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
เด็กชายปิยะ นวะแก้ว	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 4) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นายกิตติคุณ สุขเหมือน นางสาวสุจิรา อินทยศ นายณฐศร อินทนนท์ นายตะวัน เจริญดี นางสาวศุภนิดา สอนไว นางสาวธาราณิน บรรเทิงใจ นายทวี แหยมนาค	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 4) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันละครภาษาอังกฤษ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายณัฐวุฒิ มงคล นายจักรภัทร คงใจดี นางสาวนวพร มงคล		
เด็กหญิงวิภาดา ใจวิสาร เด็กหญิงอรจิรา เมืองสมบัติ เด็กชายสิปปวิชญ์ ใจทิม เด็กหญิงปาลิตา เสมอตัว นักเรียน (ต่อ) เด็กหญิงปนัดดา ปุนนะวัน เด็กหญิงอัฐธนนันท์ ฤทธิ์แผลง เด็กหญิงอธิชา ราศรี เด็กหญิงเพ็ญพิชชา เงินตาสุก นางสาวจุฑาวดี จันทร์ผูก นางสาวณัฐนันท์ ต่ายทอง	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 4) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันละครจีน ม.1-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกรกนก ธงชัย นางสาวธนัชพร บุรีรักษ์ นางสาวมิ่งขวัญ สืบสายดี	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 4) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันแกะสลักผลไม้ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวภัทราพร เถื่อนรักษ์	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 5) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงกัลยาณี เพ็ชร์กำแหง เด็กหญิงชุดา สว่างหิรัญกุล เด็กหญิงชลธิชา วัฒณะรุ่งเด็กหญิง จันทกานต์ ทรงมีทอง เด็กชายฐาปกรณ์ ไชโย เด็กหญิงกวินทรา ศรีลิมปนันท์ เด็กหญิงปานวาด ขวัญเมือง เด็กหญิงปาลิตา สีทำ เด็กหญิงสุภาวดี บุญชู	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 5) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายกิตติธร สายสุด	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 6) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวปพิชญา จันทนาวงษ์ นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์ นางสาวบุณรดา วรวัชรกีรติ	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 6) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกัลยรัตน์ เปียเอี่ยม นางสาวพลอย นางสาวชลดา ตั่นปิน	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 6) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานสุขศึกษา พลศึกษา ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงธนกร ศรีวัตถา เด็กหญิงนิชนันท์ แก้วเลิศ เด็กหญิงจิราภา ลมูล	<u>รางวัลระดับภาค</u> ชนะเลิศ (ลำดับที่ 12) เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานสุขศึกษา พลศึกษา ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
เด็กชายชนุ วิงไทสง เด็กหญิงวรัญญา สุขเครือ เด็กชายนราธิป วงษ์น้อย เด็กหญิงภิรมณ มิ่งเมือง เด็กชายสุรชัย เครือคำ เด็กชายธนภัทร อนันตศิริ นางสาวปิยนันท์ เฟื่องฟ้าแก้ว นายณฐภัทร ชิตกุลพันธุ์ นางสาวกรรณิกา ทองนิ่ม นางสาวอรพรรณ แหวเมือง	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 4) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.1-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
เด็กหญิงภัณภิรา วิระบุตร นางสาวบุณยาพร กลิ่นหอม เด็กหญิงสุธินันท์ ฉะติพบ	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 4) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 5) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์จีน ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวสุมิญฑ์ตรา สุประกอบ นางสาวศิริกัลยา อินทะ นางสาวพรชนก พันธ์เดช	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 5) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงปวีณ์ธิดา ราวกลาง เด็กชายกนกพล บัวเกษ เด็กชายสรวิชญ์ อินทา	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 6) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานสังคมศึกษา ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
เด็กชายโยธิน น้อยเพ็ญ เด็กหญิงกฤติยาณี สายเปีย เด็กหญิงแพรวา ผลจันทร์	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 8) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวณัฐวิภา ศรีจันทร์ทองศิริ นางสาวสมฤดี วงศาไพสิฐ นางสาวกัลยรัตน์ เปียเอี่ยม	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 9) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานสังคมศึกษา ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นายนิพนธ์ อยู่สายบัว	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 9) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ระดับ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นายกิตติศักดิ์ ชากัณฑ์ นายจารุเดช แก่นจันทร์ นายรัตนากร จันทร์คง	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 10) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นายโชติกร ทองเฟื่อง	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 11) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงนลพรรณ ลือทรัพย์	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 12) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวนริศรา พูลศรี นางสาวชลธิชา พึ่งเพ็ง นางสาวฑิฆัมพร คงเมฆ	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 12) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานภาษาอังกฤษ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่
นางสาวพัชรพร โคกขำ	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 13) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขรวย เด็กหญิงชุติกาญจน์ อิ่มสำราญ เด็กหญิงนันทิชา เนียมพูล	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 (ลำดับที่ 25) เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ม.1-3 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวกมลชนก ทับทิม นางสาวเพ็ญนภา เย็นชื่น	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 (ลำดับที่ 9) เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นางสาวจุฑามาศ ยิ้มมี นางสาวพิชชาภา บุญอภัย นางสาวอธิชา เทียนฉาย	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 (ลำดับที่ 10) เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานภาษาไทย ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
นายจุติภัทร จรูญเวชธรรม นางสาวนภาพร เดชะ นางสาวอาทิตยา จำปาวงษ์	<u>รางวัลระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 (ลำดับที่ 11) เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.4-6 เนื่องในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 7-9 สิงหาคม 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
เด็กหญิงธัญญลักษณ์ เกตุทิม	<u>ระดับภูมิภาค</u> เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายกิตติคุณ สุขเหมือน	<u>ระดับภูมิภาค</u> เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวกัญญา ใจวิสาร นางสาวพลอย - นางสาวชลดา ตั่นปิน	<u>ระดับภูมิภาค</u> เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เด็กชายเขษมศักดิ์ อิ่มเอี่ยม เด็กชายรัชภาคย์ ยิ้มแย้ม เด็กชายกิตติโชค แสงสิน	<u>ระดับภูมิภาค</u> ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 800 บาท การแข่งขันของเล่นทางวิทยาศาสตร์ จรวดขวดน้ำ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวกุลธิดา สุวอ นางสาวเพ็ญนภา เย็นชื่น นางสาวธันย์ชนก วงศ์ชมภู	<u>ระดับภูมิภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 600 บาท การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขรวย เด็กหญิงชุติกาญจน์ อิ่มสำราญ เด็กหญิงนันทิชา เนียมพูล	<u>ระดับภูมิภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 800 บาท การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวสุมิญฑ์ตรา สุประกอบ นางสาวศิริกัลยา อินทะ นางสาวพรชนก พันธ์เดช	<u>ระดับภูมิภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 800 บาท การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
เด็กหญิงดวงประเสริฐ ไชยะแสง เด็กหญิงอนัญญา เพิ่มกาวี เด็กหญิงนารีรัตน์ เชื้อลา	<u>ระดับภูมิภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 400 บาท การประกวดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน BCG ระดับ ม.ต้น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก นางสาวสุจิรา อินทยศ นางสาวศุภนิดา สอนไว	<u>ระดับภูมิภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 400 บาท การประกวดแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน BCG ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน นางสาวมิ่งขวัญ สืบสายดี	<u>ระดับภาค</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 5 “พิจิตรเกมส์”ได้รับวันที่ 9 ธันวาคม 2565	จังหวัดพิจิตร
นางสาวปฏิญญา บุญอินทร์	<u>ระดับภาค</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 5 “พิจิตรเกมส์” ได้รับวันที่ 9 ธันวาคม 2565	จังหวัดพิจิตร
นางสาวปฏิญญา บุญอินทร์	<u>ระดับภาค</u> รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 37 “พะเยาเกมส์” ได้รับวันที่ 15 พฤษภาคม 2565	จังหวัดพะเยา
นางสาวปฏิญญา บุญอินทร์	<u>ระดับภาค</u> ชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับวันที่ 2-4 กันยายน 2565	จังหวัดอุตรดิตถ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน นางสาวมิ่งขวัญ สืบสายดี	<u>ระดับภูมิภาค</u> ชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับวันที่ 2-4 กันยายน 2565	จังหวัดอุตรดิตถ์
นายชาญวุฒิ แก้วอยู่ นายทวี แหยมนาค นักเรียน (ต่อ) นายณัฐพงศ์ ขวัญเขียว นายธิษณามดี น่วมนิ่ม	<u>ระดับภูมิภาค</u> ชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับวันที่ 2-4 กันยายน 2565	จังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวศุภาพิชญ์ ชัยฤกษ์ นางสาวณัฐธิชา แช่มชื่น	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับวันที่ 9 - 21 สิงหาคม 2565	จังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวศุภาพิชญ์ ชัยฤกษ์ นางสาวณัฐธิชา แช่มชื่น	<u>ระดับภูมิภาค</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้รับวันที่ 9 - 21 สิงหาคม 2565	จังหวัดอุตรดิตถ์
เด็กชายฐานุกูล แหมา	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กีฬาเปตอง ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นายอภิชิต พุ่มเกษม	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	
เด็กหญิงนานา มงคล เด็กหญิงชุติกาญจน์ อิ่มเอี่ยม	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเปตอง อันดับสองประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นักเรียน นายยุทธนา - นายณัฐภูมิ -	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬาเปตอง ประเภทคู่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นางสาวมิ่งขวัญ สืบสายดี นางสาวน้ำเพชร วงษ์สว่าง	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
เด็กชายชัยภัทร ทองเครือ เด็กหญิงญาดา อภิพุทธิกุล	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
เด็กหญิงณัฏฐชยา น้อยเทศ เด็กหญิงสุมิตตรา -	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กีฬาเปตอง ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
เด็กชายธนโชติ สาน้อย เด็กชายอรรถสิทธิ์ คลังมรี เด็กชายชลธี เครือมี	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
เด็กหญิงทัศนนันท์ ยอดกลิ่น เด็กหญิงสานิตา ประเก้า เด็กหญิงทัศนพร ยอดกลิ่น	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นายรัชพล - นายคงภัทร เครือแก้ว เด็กชายกฤตนัย อนันตศิริ	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นางสาวน้ำฝน – นางสาวสุธินันท์ ฉะติพบบ นางสาวพัชรี ห่านใต้	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำจังหวัด และ อำเภอ ได้รับวันที่ 17-18 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นายจิรายุ ยศสมุทร	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นายยศพล รุ่งกำจัด	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นางสาวศุภาพิชญ์ ชัยฤกษ์	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวณัฐธิชา แช่มชื่น	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นายจิรายุ ยศสมุทร นายยศพล รุ่งกำจัด	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นางสาวศุภาพิชญ์ ชัยฤกษ์ นางสาวณัฐธิชา แช่มชื่น	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นายจิรายุ ยศสมุทร นางสาวศุภาพิชญ์ ชัยฤกษ์	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นายยศพล รุ่งกำจัด นางสาวณัฐธิชา แช่มชื่น	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 19 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
เด็กชายธนโชติ สาน้อย	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ประเภทชายเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นางสาวปฏิญญา บุญอินทร์	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
เด็กชายฐานุกูล แหมา เด็กชายวรัญญู ทิพย์ตำแย	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นายชาญวุฒิ แก้วอยู่ นายทวี แหยมนาค นายนัทพงศ์ ขวัญเขียว นายธิษณามดี น่วมนิ่ม	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวธัญชนก อิมทฉิม นางสาวมิ่งขวัญ สืบสายดี นางสาวกัญญา ใจวิสาร เด็กหญิงปนัดดา ปุนนะวัน	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นายอภิชิต พุ่มเกษม นางสาวน้ำเพชร วงษ์สว่าง	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง ประเภทคู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับวันที่ 14 กรกฎาคม 2565	จังหวัดตาก
นางสาวปฏิญญา บุญอินทร์	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง กีฬาเปตอง ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬาเยาวชน รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก ได้รับวันที่ 22 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวตีรณา หอมสูงเนิน	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชน รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก ได้รับวันที่ 22 กันยายน 2565	จังหวัดตาก
นายชาญวุฒิ แก้วอยู่ นายทวี แหยมนาค นายนัทรพงศ์ ขวัญเขียว นายธิษณามดี น่วมนิ่ม	<u>ระดับจังหวัด</u> รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชน รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดตาก ได้รับวันที่ 22 กันยายน 2565	จังหวัดตาก

12.2 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

1. โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การผลิตสื่อและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในกาแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้น คือ

1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ตามความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ตามความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

2.1 จัดสรรค่าหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

3.1 จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

3.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

4.1 จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

4.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

5. โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561– 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

5.1 จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

5.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561– 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

6.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชมชน และท้องถิ่น

6.2 ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดเน้น คือ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด อปท. ได้ดำเนินตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้น คือ

8.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

8.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

9. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนธนาคาร ได้ดำเนินตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีจุดเน้น คือ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรทุกคนมีนิสัยรักการออม โดยออมเงินกับโรงเรียนธนาคารทุกคน

9.2 นักเรียนทุกคนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. โครงการนวัตกรน้อยคิดนวัตกรรม KPI NEW GEN โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การผลิตสื่อและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น คือ

10.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

10.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

11. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

11.1 นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกคน

11.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนักถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี

11.3 นักเรียนได้เทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันของพระมหากษัตริย์

11.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

12. โครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดเน้น คือ

12.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะชีวิตและอาชีพทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีที่จำเป็น

12.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ศึกษาพัฒนาทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่นทักษะชีวิต ทักษะทางด้านอารมณ์ อาชีพ นวัตกรรม สารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสมและนำไปสู่ความเจริญ และความสุขตามอัตภาพ

13. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดเน้น คือ

13.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทักษะในการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

13.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตระหนักถึงการดูแลสุขอนามัยในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในชีวิตประจำวัน

14. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ และ To be number one ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

14.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

14.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

14.3 นักเรียนรู้โทษของยาเสพติด รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาทุกประเภท ดูแลป้องกันคนรอบข้าง ครอบครัว ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

14.4 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมในการร่วมกิจกรรม

14.5 กลุ่มนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม To be number one dancercise ระดับประเทศ

15. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดเน้น คือ

15.1 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และเครื่องหมายการจราจร

15.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยบนถนน และโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุบนถนน

15.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎจราจร มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มีนิสัยที่ดี มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนน ป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจร

15.4 โรงเรียนมีที่จอดรถ มีทางเท้า และเครื่องหมายจราจรพร้อมใช้งาน เพียงพอและมีความปลอดภัย

16. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

16.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทำกิจกรรม “กล้าดี” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและ “กล้านำ” เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงานของชมรมต้นกล้าสี่มหาราช

13. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2564

13.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On Line , On Demand , On Hand และ On site มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม ภายใต้การควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2564 กิจกรรม Share with Love 2022 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยจัดกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาโครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค กิจกรรมประกวดผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทองการประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน

แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมตามที่ผู้เรียนถนัดและอยากเรียนรู้ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไปและนำมาใช้งานทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และให้ได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียนต่าง ๆ ได้ภายในโรงเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน 1. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 4. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียนประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564	**◆คุณภาพของผู้เรียน** 1. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) 3. สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565	**◆กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ควรปรับปรุงห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้อง 2. ควรจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	3. ควรให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน 4. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด 5. ควรตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลาและอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์
◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มให้นักเรียนได้ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้
2. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. จัดทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน
5. จัดทำโครงการจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19

6. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน

7. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

8. ตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์

9. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) เพื่อยกระดับผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น

2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้

3. ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบและได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง โดยเปิดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนจำนวน 10 หลักสูตร

4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

5. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

6. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกสถานการณ์ รวมทั้งตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าที่มีให้พร้อมใช้งาน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยคอมพิวเตอร์

คุณภาพสูง จำนวน 40 เครื่อง พร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) พร้อมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบอินเตอร์เน็ต โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ไม่เพียงพอ อันได้แก่ ครูเคมี ครูฟิสิกส์ ครูชีววิทยา ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคมศึกษา ครูคอมพิวเตอร์ ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับวัสดุ อุปกรณ์สำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19)

7. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาอปท. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยระดับภาคเหนือระดับประเทศและแข่งขันกีฬานักเรียนกับหน่วยงานอื่น โครงการนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะมัธยมศึกษา) โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียน/อาคารประกอบ โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน เช่น เพิ่มเติมเกณฑ์การแปลผลในการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและกระบวนการในการกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจน เป็นต้น และข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบได้ในช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านผลงานด้านวิชาการ หรือด้านอื่นที่ชื่นชอบ ภาคภูมิใจ นำผลงานที่โดดเด่นเสนอต่อสาธารณชน และสามารถพัฒนาเป็นผลงานของผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน โดยระบุข้อความให้ชัดเจนว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีผลเป็นอย่างไร เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูในสังกัด อปท. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบสอบถามให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบและทำการสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษาทุกคน พบว่าร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีมากและสมควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุนใยการดำเนินกิจกรรมต่อไป เป็นต้น อีกทั้งการระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุข้อมูลวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID – Plan การสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของตน เป็นต้น อีกทั้งข้อมูลวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เพิ่มมากขึ้น เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครูในสายชั้นด้วยกันหรือกับสายชั้นที่ส่งต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น การสร้างเครือข่ายการนิเทศและติดตามในกลุ่มโรงเรียน

ร่วมกับกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

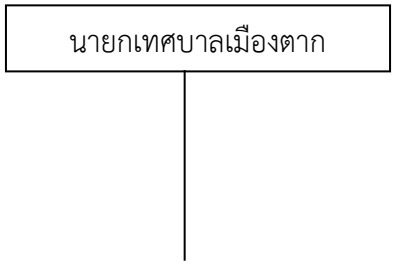
สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุกมาตรฐาน เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

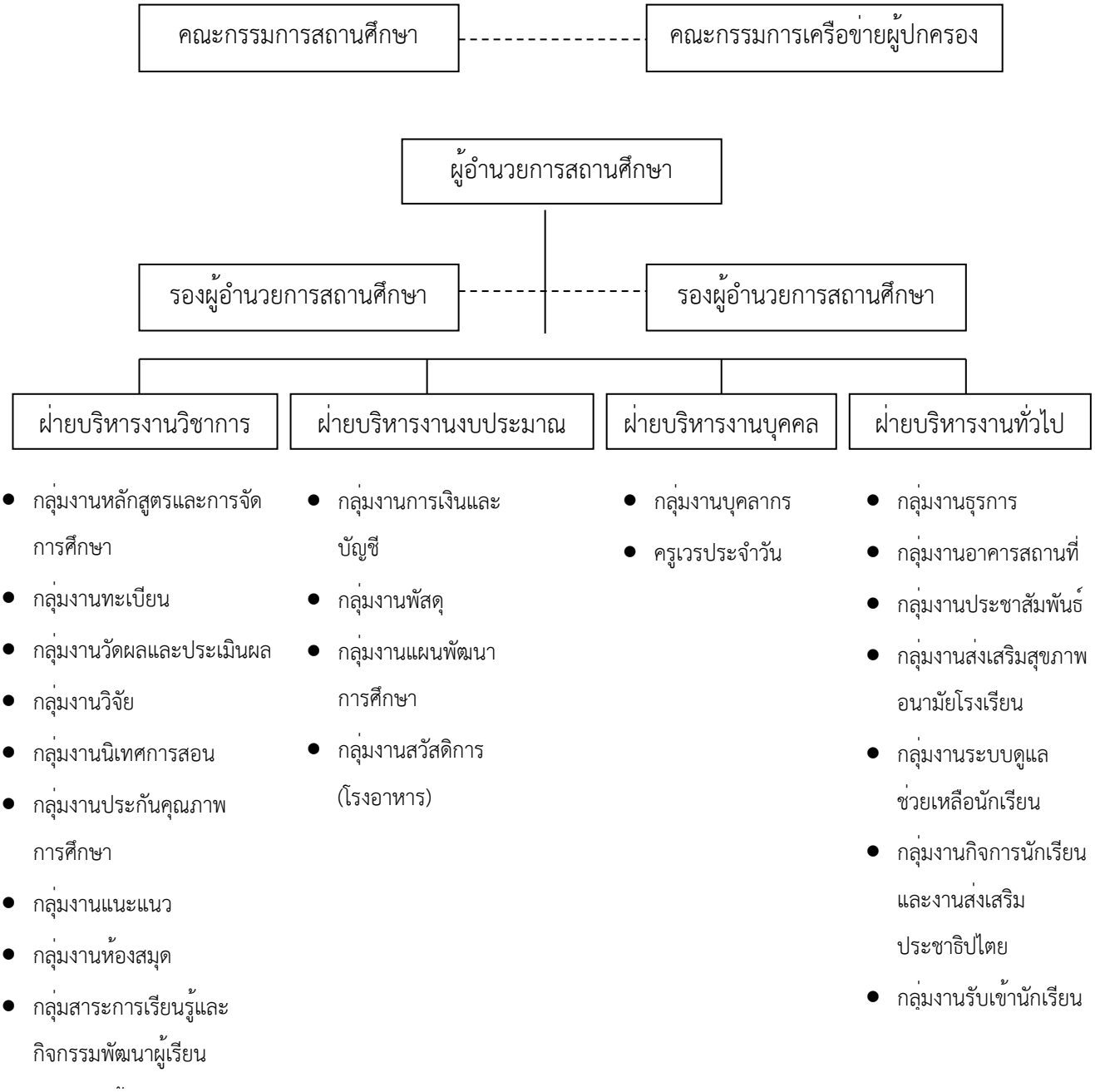
15. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

15.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร





แผนภูมิโครงการสร้างการบริหารโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

15.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. กลุ่มงานการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กลุ่มงานแผนพัฒนาการศึกษา 3. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. กลุ่มงานรับนักเรียนเข้าเรียน 2. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ 3. กลุ่มงานการเงิน 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 5. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 8. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 11. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ 12. กลุ่มงานแนะแนว
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 4.1 บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับครูให้เป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 5.2 จัดหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พอเพียง	๑. กลุ่มงานนิเทศการสอน 2. กลุ่มงานงบประมาณ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 4. กลุ่มงานบุคลากร 5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดหา และพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.1 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 6.2 จัดหาและพัฒนาสื่อครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. กลุ่มงานอาคารสถานที่สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม 2. กลุ่มงานห้องสมุด 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 10. กลุ่มสาระการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ภาษาต่างประเทศ 11. กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 12. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์

1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3) ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
4) โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5) ครูและบุคลากรสถานศึกษามีคุณภาพ
6) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"ใฝ่ดี มีวินัย ใส่ใจประเพณี อยู่อย่างวิถีพอเพียง"

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

"โรงเรียนส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น และวิถีพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัด"

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565 กิจกรรม Share with Love 2023 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้นและโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรม

จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนร้อยละ 95.34 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

2) นักเรียนร้อยละ 81.30 มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

3) นักเรียนร้อยละ 75.74 มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4) นักเรียนร้อยละ 95.41 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

5) นักเรียนร้อยละ 99.82 มีผลงาน / โครงการ / โครงงาน /สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้นต่อ 1 คน/กลุ่มสาระ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)

6) นักเรียนร้อยละ 95.00 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

7) นักเรียนร้อยละ 91.70 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)

8) นักเรียนร้อยละ 82.04 มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

9) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85.00 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 58)

10) นักเรียนร้อยละ 90.36 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

11) นักเรียนร้อยละ 87.63 มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (รายวิชาเลือกเสรี) อยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนร้อยละ 100 คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

2) นักเรียนร้อยละ 97.45 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

3) นักเรียนร้อยละ 92.75 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

4) นักเรียนร้อยละ 70.93 มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 70)

5) นักเรียนร้อยละ 93.00 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

จุดเด่น

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. นักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่ดี
6. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนยังได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่เต็มตามศักยภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดเทคโนโลยีที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ

1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21(Smart TV) เพื่อนำมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง

ศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรปรับหลักสูตรให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชน ให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน
3. ควรจัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน
4. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน
5. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับหลักสูตรเพื่อให้ตรงตามความต้องการ ความสนใจ และเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น
2. จัดทำโครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการห้องเรียนน่ารู้ บรรยากาศน่าเรียนเพื่อปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน
3. จัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน
4. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์
5. ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จนครูได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลเหรียญทองแดง โครงการ “Water HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์” รางวัล Eco School เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ สื่อนวัตกรรมสังคมศึกษา ศาสนา สื่อนวัตกรรมภาษาไทย และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อนวัตกรรมคณิตศาสตร์ ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ รองชนะเลิศอันดับ 1 และการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

2) ครูร้อยละ 98.04 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

3) ครูร้อยละ 98.04 ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

4) ครูร้อยละ 90.50 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

5) ครูร้อยละ 93.33 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

6) ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

7) ครูร้อยละ 97.96 มีผลการประเมินระดับคุณภาพการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

8) ครูร้อยละ 97.96 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

9) ครูร้อยละ 97.96 มีการจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ปีการศึกษาละ 50 ชั่วโมง (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

10) ครูร้อยละ 97.96 ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

จุดเด่น

1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2565 กิจกรรม Share with Love 2023 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้นและโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นเยาวชนดีเด่น ผู้มีจิตอาสา ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรเตรียมไกด์และการท่องเที่ยว หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรเตรียมสี่เหล่าทัพ หลักสูตรนักกีฬาและโค้ช และหลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ใน

การพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21(Smart TV) เพื่อนำมาใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ซึ่งทำการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลเหรียญทองแดง โครงการ “Water HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์” รางวัล Eco School เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อนวัตกรรมภาษาต่างประเทศ เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์ สื่อนวัตกรรมสังคมศึกษา ศาสนา สื่อนวัตกรรมภาษาไทย และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อนวัตกรรมคณิตศาสตร์ ในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ รองชนะเลิศอันดับ 1 และการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์ 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. นักเรียนสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนที่ดี 6. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2565 รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชมเชยอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชมเชยอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ระดับ ม.4-6 งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70	**◆คุณภาพของผู้เรียน** นักเรียนยังได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการไม่เต็มตามศักยภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดเทคโนโลยีที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคู่หญิง (เหรียญทองแดง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทหญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 “เทียนนกแก้วเกมส์” ณ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้รับวันที่ 10 มีนาคม 2566 และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช 2565 ได้รับวันที่ 14 มกราคม 2566	**◆กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. ควรปรับหลักสูตรให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักเรียน และชุมชนให้มากยิ่งขึ้น 2. ควรปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน 3. ควรจัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน 4. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน 5. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด
◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งปรับหลักสูตรเพื่อให้ตรงตามความต้องการ ความสนใจ และเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนให้มากขึ้น

2. จัดทำโครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการห้องเรียนน่ารู้ บรรยากาศน่าเรียนเพื่อปรับสภาพแวดล้อม บรรยากาศห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

3. จัดหา จัดเช่า จัดซื้อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้องเรียน

4. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน

5. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

6. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

7. ขอรับการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. ปรับหลักสูตรเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบและได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยเปิดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนจำนวน 17 หลักสูตร

3. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

5. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูเคมี ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูศิลปะ ครูสังคมศึกษา ครูภาษาจีน ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โครงการเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมสัมมนา โครงการครูดีศรีกิตติขจร โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการสร้างสะพานเชื่อมตึกอาคาร 2-3 ชั้น 2 และชั้น 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด โครงการสร้างซุ้มทางเดินระหว่างตึกในโรงเรียน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์โครงการ จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ครู โครงการจัดซื้อผ้าม่านพร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง โครงการจัดซื้อโต๊ะหินอ่อน โครงการจัดซื้อตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียน โครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการเมืองตากอีสปอร์ต โครงการจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน โครงการจ้างเหมา ซ่อมแซม บำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ ครุภัณฑ์ ประกอบอาคารเรียน โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียน/อาคารประกอบ โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และโครงการห้องเรียนพูดได้

ส่วนที่ 4

แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practices)

AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

คำสำคัญ 1. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

2. ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง

3. มีสุขภาพใจที่ดี

4. มีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

บทนำ

ปัจจุบันองค์การอนามัยโลก (WHO) ได้เปิดเผยว่า ในปัจจุบันเด็กๆทั่วโลกต้องเผชิญกับความเสี่ยงมากมายที่เกิดจากการใช้ชีวิตและทานอาหารที่ผิดหลักโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลภาวะ การบาดเจ็บ ความรุนแรง และความไม่เท่าเทียม โดยงานวิจัยขององค์การอนามัยโลกแสดงให้เห็นว่าการลงทุนในสุขภาพ การศึกษา และความเป็นอยู่ที่ดีของเยาวชนจะทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อสังคมและชุมชน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก กล่าวคือ มีนักเรียนบางส่วนมาจากครอบครัวที่บิดามารดาแยกกันอยู่ หย่าร้างกันหรือบิดามารดาไปทำงานต่างถิ่น ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ บิดามารดาต้องทำงานตั้งแต่เช้ากลับค่ำ ทำให้นักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ต้องอยู่ในความดูแลของญาติหรือผู้อื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ป้า อา เป็นต้น จึงทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลอบรมสั่งสอนนักเรียนเท่าที่ควร อีกทั้งในบางครอบครัว ก็มีสมาชิกในครอบครัวที่ไม่ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีปัญหาทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้แก่ ภาวะโภชนาการต่ำ (เตี้ย ผอม อ้วน) เนื่องจากนักเรียนถูกละเลย และไม่เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเองเท่าที่ควร

ดังนั้นทางโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับโครงการแข่งขัน AIA Healthiest Schools ซึ่งเป็นกลยุทธ์ด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environmental, Social and Governance – ESG) ของเอไอเอ ที่ตั้งใจจะเสริมสร้างและปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพของนักเรียนอายุระหว่าง 5 – 16 ปี โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง มีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนมีสุขภาพกายที่ดีและเกิดเป็นความยั่งยืนในโรงเรียน โดยดำเนินการร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานด้านสุขภาพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

1. ศึกษาการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี

2. ประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน

3. จัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล

4. ประกาศนโยบายการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนไหวตามนวัตกรรมการออกกำลังกายและนวัตกรรมกระบวนการ

5. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนโครงการ การสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. สำรวจผู้เรียนโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดังรายการต่อไปนี้ องค์ประกอบของร่างกายโดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อนำค่าที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ภาวะโภชนาการ ทดสอบการลุกนั่ง ดันพื้น ยืนกระโดดไกล นั่งงอตัวข้างหน้า ยืนยกเข่าขึ้นลง ความจุปอด

7. การเข้ารับการฝึกอบรม AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพโดยเสริมเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่อ AIA ในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และสังคมศึกษาทุกระดับชั้น รวมถึงการออกกำลังกายร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ

8. พัฒนาทีมครู นักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี

9. โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ในกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

10. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เติมเต็ม เสนอแนะขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี และกิจกรรมทางกายและการดูแลสุขภาพกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 24 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 546 คน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 308 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 238 คน

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพใจที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีและเกิดเป็นความยั่งยืนในโรงเรียน

ตัวชี้วัด

<u>เชิงปริมาณ</u>

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทุกคน

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง
3. นักเรียนมีสุขภาพใจที่ดี
4. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดีและเกิดเป็นความยั่งยืนในโรงเรียน

แนวทาง/หลักการดำเนินงาน/ ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

หลักการดำเนินงาน

โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น 4 ขั้น ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการตรวจสอบ (Check) และขั้นสะท้อนผล (Act) ดังนี้

ขั้น PLAN : การวางแผน ศึกษาการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี และประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและคณะทำงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี เพื่อจัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามและประเมินผล ประกาศนโยบายการส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดีและเกิดเป็นความยั่งยืนในโรงเรียน

ขั้น DO : การดำเนินงาน คณะทำงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เข้ารับการฝึกอบรม AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพโดยเสริมเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่อ AIA ในรายวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และสังคมศึกษาทุกระดับชั้น โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ในกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมถึงการออกกำลังกายร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ

ขั้น CHECK : การตรวจสอบโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินให้ผู้บริหารอย่างเป็นระบบ สะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากนั้นจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เสนอแนะ โดยมีการสร้างเครือข่าย ทั้งระดับโรงเรียน กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน และในชั้นเรียน จัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ขั้น ACT : การสะท้อนผล โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพด้านสุขสุขภาพของนักเรียน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อนำมาวิเคราะห์ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียนรู้ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุโภชนาการได้อย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเกิดเป็นความยั่งยืน

2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูตระหนักถึงความสำคัญด้านสุขภาพ ชี้แนะส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดี พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและเกิดเป็นความยั่งยืนในโรงเรียน

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาสุขภาพขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผลการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

5. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดี รวมทั้งความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

6. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านสุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง มีสุขภาพใจที่ดี มีสุขภาพกายที่ดีและเกิดเป็นความยั่งยืน โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยของความสำเร็จและประเด็นท้าทาย

1. การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน เนื่องจากโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีโครงสร้างการทำงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วม

ของนักเรียน คณะครูและชุมชน มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดการนำสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

2. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้าง ให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบ การประชุม การรับฟังข้อเสนอแนะ เป็นต้น

3. การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

4. ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ มีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดีอย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตนและงาน

5. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อการดูแลสุขภาพ มีเป้าหมายร่วมกัน กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และลงมือปฏิบัติ

6. ความร่วมมือ ร่วมใจ ที่เกิดจากการร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข และเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการดำเนินงานการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนสู่สุขภาพดี แข็งแรง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี ด้วยโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ตามรูปแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการ สร้างสรรค์สุขภาพอนามัยที่ดีโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โดยใช้กิจกรรมในโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร วิถีชีวิตประจำวันที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ ในส่วนของนักเรียนยังได้รับการจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านสุขภาพที่ดี ในการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

1. จัดประชุมคณะทำงานระหว่างคณะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2. บูรณาการงานกับเครือข่าย ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน
3. ส่งเสริมการทำงานของแกนนำโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรอย่างสม่ำเสมอ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

รางวัลที่ได้รับ	
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้รับรางวัลชนะเลิศในโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ระดับประเทศ ของ เอไอเอ ร่วมกับกรมอนามัย ในฐานะองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมสุขภาพเพื่อช่วยให้เยาวชนมีสุขภาพและชีวิตที่ดีขึ้น ประจำปีพุทธศักราช 2565	 **(ภาพตัวอย่าง)**

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิง ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

- ประกาศโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
- รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools)





โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕





ชมรมต้นกล้าสี่มหาราช ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ นายกรัฐมนตรี

ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา **ดีเด่น** ส่งเสริมศีล ๕ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕





นางสาวสุพจนีย พัดจาด ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ นายกรัฐมนตรี

ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา **ต้นแบบ** ส่งเสริมศีล ๕ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕





โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕





โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นครูดีเด่น

ผู้อุทิศตนเป็นครูที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนกล้าแผ่นดิน ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล **ครูผู้มีจิตวิญาณพระโพธิสัตว์** ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕





โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕







เกียรติคุณ ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเยาวชนดีเด่น ผู้มีจิตอาสา ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง สมควรได้รับรางวัล **ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน** ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕





เกียรติบัตรครูที่สร้างผลงานระดับประเทศ



งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช





การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่





การประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่



การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 37 “พะเยาเกมส์”



การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 5 “พิจิตรเกมส์”



การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา เขต 6 จังหวัดอุตรดิตถ์





การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์





การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์





การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์





การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐


งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ภาคเหนือ จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
สนามแข่งขัน ดนตรีไทย (ระดับมัธยมศึกษา)
ตัวตึง
ดนตรีไทย

ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษามีระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด กระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติเทศบาล ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ แนวทางในการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระให้สถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงาน / โครงการ / โครงงาน /สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน อย่างน้อยจำนวน 1 ชิ้นต่อ 1 คน/กลุ่มสาระ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม
ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๘ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป

๖) ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๖.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (รายวิชาเลือกเสรี) อยู่ในระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาไว้ในแผนพัฒนา
การศึกษาอย่างชัดเจน

๒.๒มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ ใช้การได้ดี และสะอาดถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๕.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น เพียงพอสำหรับ
นักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๕.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตาม
มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖.๒ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินระดับคุณภาพการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓..๕.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีมีการจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ปีการศึกษาละ ๕๐ ชั่วโมง

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

การกำหนดเป้าหมาย

๑. ศึกษา**ข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา** เพื่อเป็น**ข้อมูลฐาน**ในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี
ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา
๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่ หรือ ต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)



คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ที่ ๐๘๔ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำ
มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวสุพจนีย	พัดจาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นางภัชษร	พิศมัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๑.๓ นางพัชรี	บุญเสริม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อคุณภาพภายในสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน

๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาและข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางภัทริน	แสนเมือง	หัวหน้า
๒.๒ นางชมพูนุช	สอนไว	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวพัทยา	เทพกัน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านนักเรียน โครงสร้างหลักสูตรและด้านวิชาการของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางนิรมล	แก้วอยู่	หัวหน้า
๓.๒ นายถวัลย์รัชต์	ภู่สวาสดิ์	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวขนิษฐา	ปิ่นทอง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านนักเรียน โครงสร้างหลักสูตรและด้านวิชาการของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๔. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นายณัฐดนัย มหัทธนทัต หัวหน้า
๔.๒ นายปิติ จินดา ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๕. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ ประกอบด้วย

๕.๑ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ หัวหน้า
๕.๒ นางจิรานุช กาวี ผู้ช่วย
๕.๓ นางกฤติยา คำสุวรรณ์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๖. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านสภาพชุมชนโดยรวม ประกอบด้วย

๖.๑ นางเบญจา เชียงทา หัวหน้า
๖.๒ นางชมพูนุช สอนไว ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพชุมชมโดยรวม โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๗. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๗.๑ นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า
๗.๒ นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ ผู้ช่วย
๗.๓ นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย ผู้ช่วย
๗.๔ นายชินกานต์ จันทร์น้อย ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งสถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และรวบรวมสถิติ รายชื่อวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๘. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๘.๑ นางระพีพรรณ คงมีผล หัวหน้า
๘.๒ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ ผู้ช่วย

๘.๓ นางสาวชัชฎา ชื่นสิน ผู้ช่วย
๘.๔ นายยุทธนา ศรีบุญธรรม ผู้ช่วย
๘.๕ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทรางวัลของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทั้งผลการแข่งขัน รูปภาพ เกียรติบัตรให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๙. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๙.๑ นางเบญจา กุลสิงห์ หัวหน้า
๙.๒ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ ผู้ช่วย
๙.๓ นางเกศกนก พันธ์ศรี ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา และโครงการหรือกิจกรรมพิเศษตามนโยบายของชาติ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๐. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวศิริรัตน์ แวงดา หัวหน้า
๑๐.๒ นางอังคณา เงินยวง ผู้ช่วย
๑๐.๓ นางสาวกานต์ธิดา บุญพวงสถาพร ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนและรายชื่อตามโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ หัวหน้า
๑๑.๒ นางเกศกนก พันธ์ศรี ผู้ช่วย
๑๑.๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า
๑๒.๒ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ ผู้ช่วย

๑๒.๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย หัวหน้า

๑๒.๒ นางนริศรา ชื่อวัฒนะ ผู้ช่วย

๑๒.๓ นางสาวภาวิดา ภักดีโต ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๔. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำในแต่ละมาตรฐานและประเมินมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางเบญจา เชียงทา หัวหน้า นางนริศรา ชื่อวัฒนะ ผู้ช่วย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางระพีพรรณ คงมีผล หัวหน้า นายมงคล นุ่มดี ผู้ช่วย นางสาวศุภสิริ สรชัย ผู้ช่วย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวจรัญธร นามวงค์ หัวหน้า นายศักดา สีเมืองแก้ว ผู้ช่วย นางสาวศรันยา วงษ์ปิน ผู้ช่วย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางศิริขวัญ นันทวงษ์ หัวหน้า นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์ ผู้ช่วย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ หัวหน้า นางกฤติยา คำสุวรรณ์ ผู้ช่วย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นายวิทวัส วรินทรา หัวหน้า นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ ผู้ช่วย นายสันติ ปันนาง ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวพัทยา เทพกัน หัวหน้า นางสาวปัทมาภรณ์ มากสุข ผู้ช่วย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางจิรานุช กาวี หัวหน้า นายวันชัย นาคสังข์ ผู้ช่วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	นางอรัญญา อุทัยดา ผู้ช่วย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายศิริพงศ์ ภักดี หัวหน้า นายปิติ จินดา ผู้ช่วย นายพงศกร มั่นกันนาน ผู้ช่วย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย หัวหน้า นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม ผู้ช่วย นางสาวภาวิดา ภักดีโต ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า นายเสฏฐวุฒิ ใจชมภู ผู้ช่วย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางเบญจา กุลสิงห์ หัวหน้า นายมานพ มั่นแก้ว ผู้ช่วย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางนิรมล แก้วอยู่ หัวหน้า นายกฤษณะ แก้วอยู่ ผู้ช่วย นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง ผู้ช่วย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางภัทริน แสนเมือง หัวหน้า นางสาวกัญญาภัทร ทัศวงษ์ ผู้ช่วย นายอรรถพล สุยะวงศ์ ผู้ช่วย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายยุทธนา ศรีบุญธรรม หัวหน้า นายนนทวัฒน์ พรมโน ผู้ช่วย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายถวัลรัชต์ ภู่สวาสดิ์ หัวหน้า นายณัฐดนัย มหัทธนทัต ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวศิริกร ทรงเจริญ หัวหน้า นายอดิศร มีสวนทอง ผู้ช่วย นายสรพงษ์ ยาพิณ ผู้ช่วย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ หัวหน้า นายชินกานต์ จันทร์น้อย ผู้ช่วย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางชมพูนุช สอนไว หัวหน้า นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ ผู้ช่วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร ผู้ช่วย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวศิริรัตน์ แวงดา หัวหน้า นางสาวชัชฎา ชื่นสิน ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารหลักฐานจากฝ่าย / งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลในแต่ละมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ให้เรียบร้อย

๑๔. คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๔.๑	นางนิรมล	แก้วอยู่	หัวหน้า
๑๔.๒	นายถวัลย์รัชต์	ภู่สวาสดิ์	กรรมการ
๑๔.๓	นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
๑๔.๔	นางระพีพรรณ	คงมีผล	กรรมการ
๑๔.๕	นางสาวศิริรัตน์	แวงดา	กรรมการ
๑๔.๖	นางเนตรนารี	ไพโรจน์พิริยะกุล	กรรมการ
๑๔.๗	นางเกศกนก	พันธ์ศรี	กรรมการ
๑๔.๘	นางภัทริน	แสนเมือง	กรรมการ
๑๔.๙	นางสาวจรัญธร	นามวงค์	กรรมการ
๑๔.๙	นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	เลขานุการ
๑๔.๑๐	นางเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเองให้กองการศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

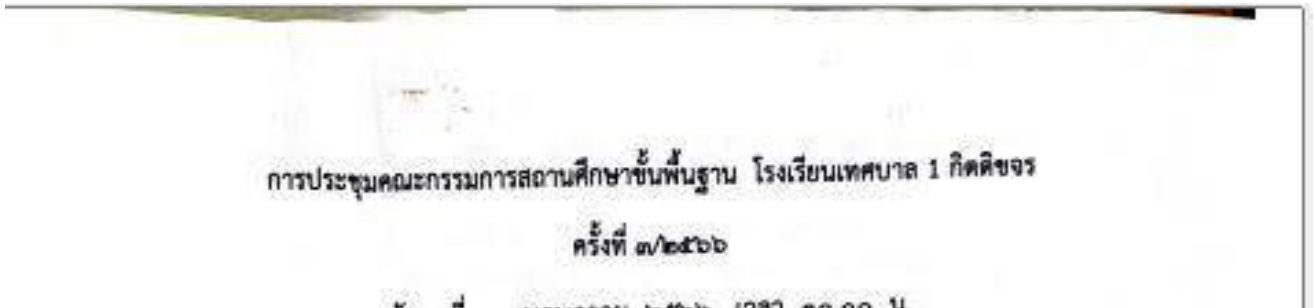
ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 30 เมษายน 2565	ประชุมครูเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 31 พฤษภาคม 2565	เสนอร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายต่อฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา
1 – 31 พฤษภาคม มิถุนายน 2565	ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและแต่ละประเด็นพิจารณาให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ	งานประกันคุณภาพและกลุ่มงานประชาสัมพันธ์
1-31 กรกฎาคม 2565	จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 10 สิงหาคม 2565	ประชุมชี้แจงแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ เตรียมการและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 10 กันยายน 2565	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
19 – 22 ตุลาคม 2565	ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ	งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
26 – 30 ตุลาคม 2565	ประเมินคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบคุณภาพฯ ครั้งที่ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
15 – 25 มกราคม 2566	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 2	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
22 – 26 กุมภาพันธ์ 2566	ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ	งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
15 – 19 มีนาคม 2566	ครูและบุคลากรส่งข้อมูลสารสนเทศ และหลักฐานการประเมินภายในมาตรฐานการศึกษา ส่งหัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
22 – 31 มีนาคม 2566	หัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงานรวบรวมและสรุปมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	งานประกันคุณภาพการศึกษา/หัวหน้ามาตรฐาน/กลุ่มสาระ/กลุ่มงานฯ
2 เมษายน 2566	ประเมินคุณภาพภายในและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพครั้งที่ 2	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
5 – 30 เมษายน 2566	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ
1 – 5 พฤษภาคม 2566	นำเสนอร่างรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
8 พฤษภาคม 2566	ส่งรายงานการประเมินตนเองต่อกองการศึกษาเทศบาลเมืองตาก	งานประกันคุณภาพการศึกษา

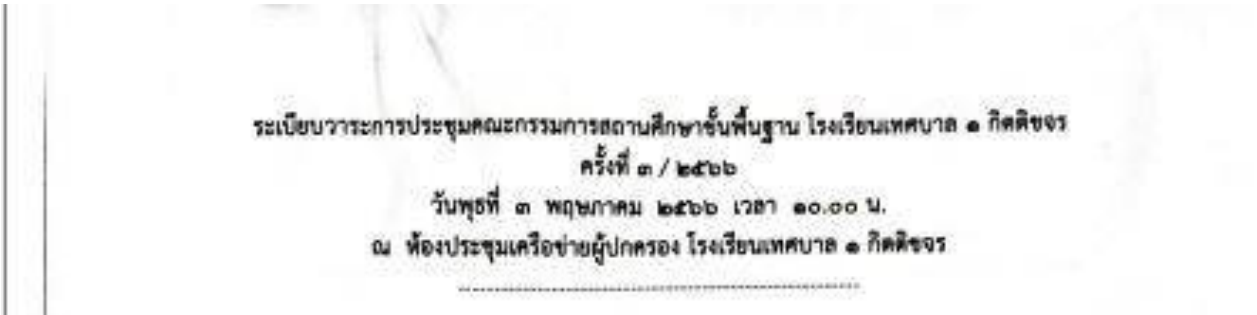
รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

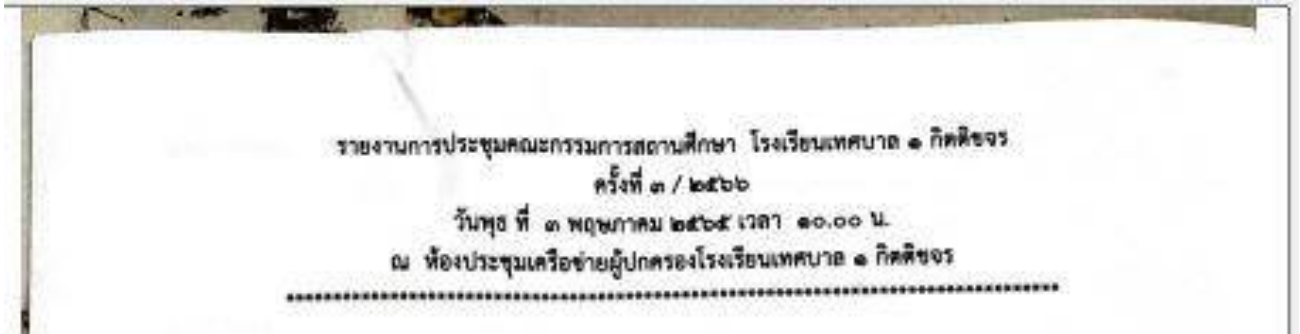
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



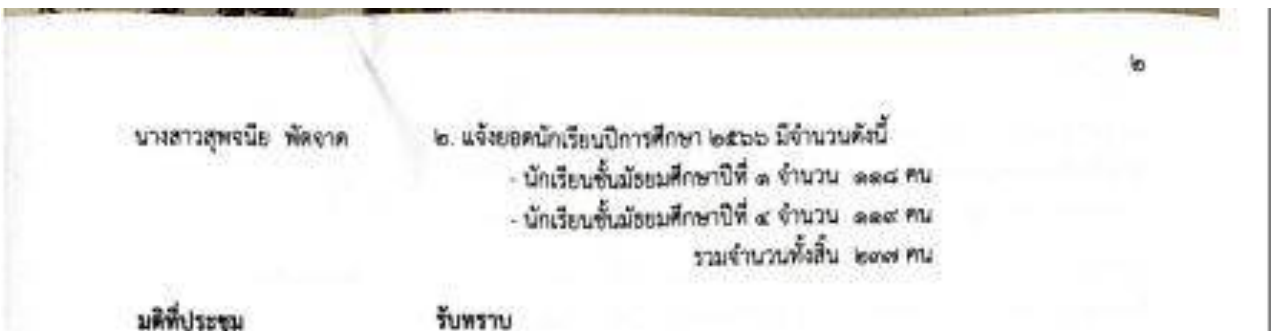
ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖
วันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖
วันพุธ ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
.....

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



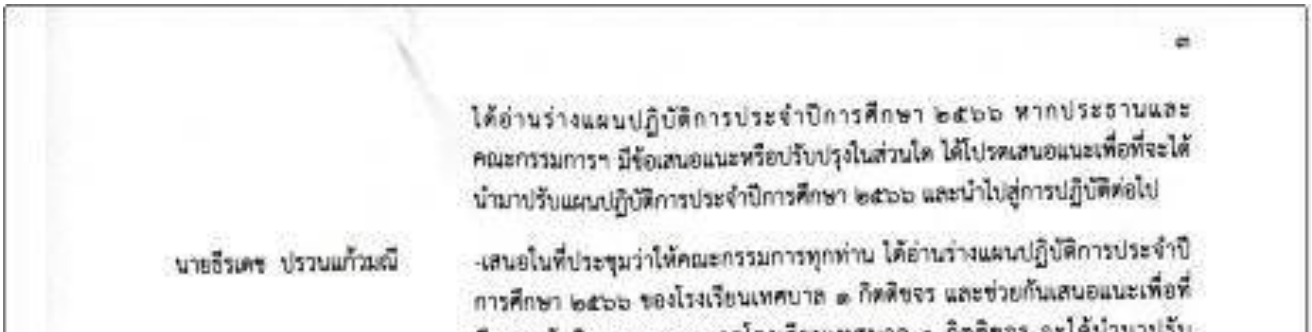
๒

นางสาวสุพรนิย พัดจาด

๒. แจ้งยอดนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนดังนี้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๘ คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑๙ คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๗ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

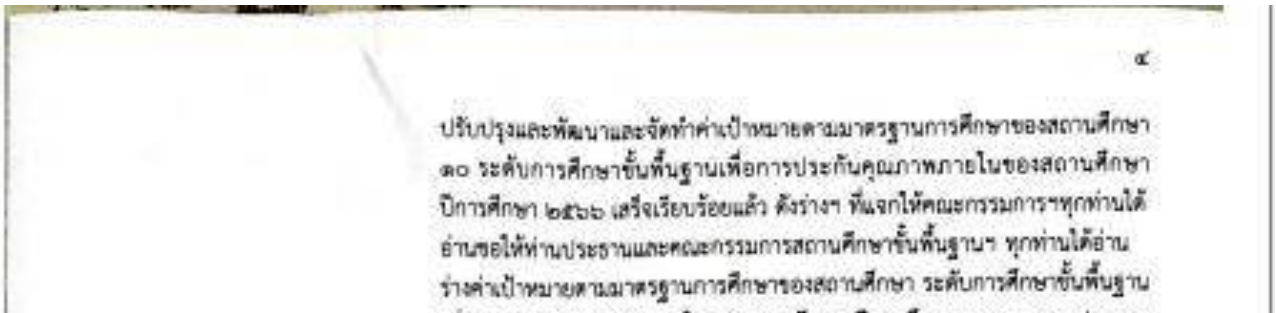


๓

ได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี -เสนอในที่ประชุมว่าให้คณะกรรมการทุกท่าน ได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร และช่วยกันเสนอแนะเพื่อที่

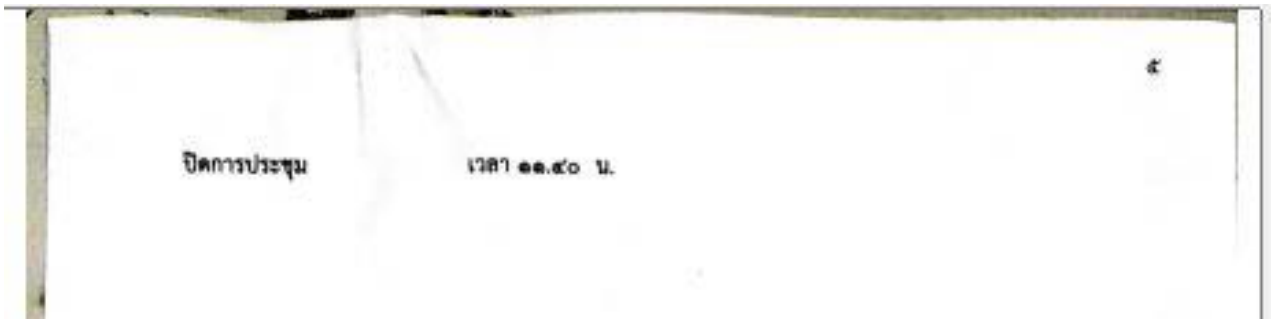
รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



๔

ปรับปรุงและพัฒนาและจัดทำค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างฯ ที่แจกให้คณะกรรมการฯทุกท่านได้
อ่านขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ทุกท่านได้อ่าน
ร่างค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา


๕

ปิดการประชุม เวลา ๑๑.๕๐ น.

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	99	26	28	26	10	5	3	1	0	99	3.24	0.64	0	0	80	80.81

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	97	28	37	20	8	1	1	0	0	95	3.34	0.5	2	0	85	87.63
2.คณิตศาสตร์	97	10	20	25	26	12	2	0	0	95	2.85	0.56	2	0	55	56.7
3.วิทยาศาสตร์ฯ	194	116	29	28	14	2	0	1	0	190	3.55	0.42	4	0	173	89.18
4.สังคมศึกษาฯ	194	69	49	29	30	9	4	0	0	190	3.26	0.61	4	0	147	75.77
5.สุขศึกษาฯ	97	62	9	6	6	7	5	0	0	95	3.43	0.72	2	0	77	79.38
6.ศิลปะ	97	41	20	17	11	6	0	0	0	95	3.34	0.49	2	0	78	80.41
7.การงานอาชีพ	97	47	17	22	9	0	0	0	0	95	3.46	0.48	2	0	86	88.66
8.ภาษาต่างประเทศ	97	32	13	31	9	6	4	0	0	95	3.16	0.69	2	0	76	78.35
รวม	970	405	194	178	113	43	16	1	0	950	3.30	0.56	20	0	777	80.10
ร้อยละ		41.75	20.00	18.35	11.65	4.43	1.65	0.10	0.00	97.94			2.06	0.00		80.10

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	80.10
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	17.84
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	100	30	26	24	16	4	0	0	0	100	3.31	0.43	0	0	80	80

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	98	28	51	17	1	1	0	0	0	98	3.53	0.35	0	0	96	97.96
2.คณิตศาสตร์	98	12	20	38	24	2	1	1	0	98	3.05	0.55	0	0	70	71.43
3.วิทยาศาสตร์ฯ	98	3	19	58	16	1	1	0	0	98	3.02	0.37	0	0	80	81.63
4.สังคมศึกษาฯ	196	119	23	19	13	15	3	4	0	196	3.5	0.69	0	0	161	82.14
5.สุขศึกษาฯ	98	9	25	35	19	9	1	0	0	98	3.02	0.54	0	0	69	70.41
6.ศิลปะ	98	6	18	35	29	10	0	0	0	98	2.91	0.48	0	0	59	60.2
7.การงานอาชีพ	98	57	23	14	4	0	0	0	0	98	3.68	0.34	0	0	94	95.92
8.ภาษาต่างประเทศ	98	26	21	32	12	7	0	0	0	98	3.24	0.53	0	0	79	80.61
รวม	882	260	200	248	118	45	6	5	0	882	3.24	0.48	0	0	708	80.27
ร้อยละ		29.48	22.68	28.12	13.38	5.10	0.68	0.57	0.00	100.00			0.00	0.00		80.27

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	80.27
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	19.73
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	105	47	23	13	19	3	0	0	0	105	3.45	0.57	0	0	83	79.05

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	104	39	23	16	13	6	5	2	0	104	3.27	0.71	0	0	78	75
2.คณิตศาสตร์	104	18	24	19	21	13	6	3	0	104	2.93	0.62	0	0	61	58.65
3.วิทยาศาสตร์ฯ	104	74	21	2	3	1	0	3	0	104	3.73	0.52	0	0	97	93.27
4.สังคมศึกษาฯ	208	99	40	26	16	17	8	2	0	208	3.38	0.63	0	0	165	79.33
5.สุขศึกษาฯ	104	53	27	10	8	3	2	1	0	104	3.53	0.54	0	0	90	86.54
6.ศิลปะ	104	45	18	17	8	16	0	0	0	104	3.34	0.62	0	0	80	76.92
7.การงานอาชีพ	104	43	21	19	12	9	0	0	0	104	3.37	0.65	0	0	83	79.81
8.ภาษาต่างประเทศ	104	27	34	19	15	6	1	2	0	104	3.25	0.61	0	0	80	76.92
รวม	936	398	208	128	96	71	22	13	0	936	3.35	0.61	0	0	734	78.42
ร้อยละ		42.52	22.22	13.68	10.26	7.59	2.35	1.39	0.00	100.00			0.00	0.00		78.42

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	78.42
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	21.58
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	94	21	11	22	18	8	7	7	0	94	2.84	0.83	0	0	54	57.45

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	92	24	19	12	10	9	8	9	0	91	2.86	0.91	1	0	55	59.78
2.คณิตศาสตร์	92	36	31	10	5	3	5	1	0	91	3.37	0.71	1	0	77	83.7
3.วิทยาศาสตร์ฯ	92	37	24	11	6	3	4	6	0	91	3.25	0.79	1	0	72	78.26
4.สังคมศึกษาฯ	184	37	24	39	29	24	14	5	1	173	2.7	0.78	11	0	100	54.35
5.สุขศึกษาฯ	92	51	9	17	5	3	1	1	4	91	3.35	0.94	1	0	77	83.7
6.ศิลปะ	92	45	16	13	14	1	0	0	0	89	3.4	0.58	3	0	74	80.43
7.การงานอาชีพ																
8.ภาษาต่างประเทศ	92	34	41	7	5	2	2	0	0	91	3.48	0.5	1	0	82	89.13
รวม	736	264	164	109	74	45	34	22	5	717	3.20	0.74	19	0	537	72.96
ร้อยละ		35.87	22.28	14.81	10.05	6.11	4.62	2.99	0.68	97.42			2.58	0.00		72.96

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	72.96
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	23.78
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.68

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	70	43	15	9	2	1	0	0	0	70	3.7	0.4	0	0	67	95.71

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	72	48	11	10	2	1	0	0	0	72	3.73	0.43	0	0	69	95.83
2.คณิตศาสตร์	72	43	20	7	1	1	0	0	0	72	3.73	0.35	0	0	70	97.22
3.วิทยาศาสตร์ฯ	72	48	20	2	2	0	0	0	0	72	3.78	0.33	0	0	70	97.22
4.สังคมศึกษาฯ	144	53	24	37	11	13	4	1	0	143	3.27	0.59	1	0	114	79.17
5.สุขศึกษาฯ	72	39	12	17	2	0	0	0	2	72	3.56	0.48	0	0	68	94.44
6.ศิลปะ	72	71	1	0	0	0	0	0	0	72	3.99	0.03	0	0	72	100
7.การงานอาชีพ	72	38	23	4	7	0	0	0	0	72	3.65	0.39	0	0	65	90.28
8.ภาษาต่างประเทศ	72	40	11	9	8	4	0	0	0	72	3.55	0.54	0	0	60	83.33
รวม	648	380	122	86	33	19	4	1	2	647	3.66	0.39	1	0	588	90.74
ร้อยละ		58.64	18.83	13.27	5.09	2.93	0.62	0.15	0.31	99.85			0.15	0.00		90.74

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	90.74
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	8.80
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.31

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	77	38	13	5	5	5	4	7	0	77	3.21	0.71	0	0	56	72.73

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	77	23	17	28	6	3	0	0	0	77	3.32	0.42	0	0	68	88.31
2.คณิตศาสตร์	77	53	18	5	1	0	0	0	0	77	3.79	0.32	0	0	76	98.7
3.วิทยาศาสตร์ฯ	135	79	25	21	2	8	0	0	0	135	3.61	0.43	0	0	125	92.59
4.สังคมศึกษาฯ	77	23	26	25	3	0	0	0	0	77	3.45	0.42	0	0	74	96.1
5.สุขศึกษาฯ	77	56	18	3	0	0	0	0	0	77	3.84	0.22	0	0	77	100
6.ศิลปะ	77	77	0	0	0	0	0	0	0	77	4	0	0	0	77	100
7.การงานอาชีพ	77	57	12	8	0	0	0	0	0	77	3.82	0.22	0	0	77	100
8.ภาษาต่างประเทศ	77	11	37	14	15	0	0	0	0	77	3.29	0.46	0	0	62	80.52
รวม	674	379	153	104	27	11	0	0	0	674	3.64	0.31	0	0	636	94.36
ร้อยละ		56.23	22.70	15.43	4.01	1.63	0.00	0.00	0.00	100.00			0.00	0.00		94.36

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	94.36
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	5.64
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. นางสาวสุพจนีย	พัดจาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางภัชษร	พิศมัย	รองผู้อำนวยการ
3. นางพัชรี	บุญเสริม	รองผู้อำนวยการ

4. นายธีรเดช	ปรวณแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

1. นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	หัวหน้า
2. นางเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วย
3. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. นางระพีพรรณ	คงมีผล	ประธานคณะกรรมการ
2. นางเบญจา	เชียงทา	กรรมการ
3. นางนริศรา	ซื่อวัฒนะ	กรรมการ
4. นายมงคล	นุ่มดี	กรรมการ
5. นางศุภสิริ	สรชัย	กรรมการ
6. นางสาวจรัญธร	นามวงค์	กรรมการ
7. นายศักดา	สีเมืองแก้ว	กรรมการ
8. นางสาวศรัณยา	วงษ์ปิน	กรรมการ
9. นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
10. นางสาวหนึ่งฤทัย	พุ่มจันทร์	กรรมการ
11. นางกฤติยา	คำสุวรรณ์	กรรมการ
12. นายวิทวัส	วรินทรา	กรรมการ
13. นายกฤษณะพงษ์	บัวประเสริฐ	กรรมการ
14. นายสันติ	ปันนาง	กรรมการ
15. นางสาวพัทยา	เทพกัน	กรรมการ
16. นางสาวปัทมาภรณ์	มากสุข	กรรมการ
17. นางจิรานุช	กาวี	กรรมการ
18. นายวันชัย	นาคสังข์	กรรมการ
19. นางอรัญญา	อุทัยดา	กรรมการ
20. นายศิริพงศ์	ภักดี	กรรมการ
21. นายปิติ	จินดา	กรรมการ
22. นายพงศกร	มั่นกันนาน	กรรมการ
23. นางสาวสุนันทา	ยิ้มละมัย	กรรมการ
24. นางวิภารัตน์	ทำเอี่ยม	กรรมการ
25. นางสาวภาวิดา	ภักดีโต	กรรมการ

26. นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. นายถวัลรัชต์ ภู่สวาสดิ์ ประธานคณะกรรมการ
2. นายเสฏฐวุฒิ ใจชมภู กรรมการ
3. นางเบญจา กุลสิงห์ กรรมการ
4. นายมานพ มั่นแก้ว กรรมการ
5. นางนิรมล แก้วอยู่ กรรมการ
6. นายกฤษณะ แก้วอยู่ กรรมการ
7. นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง กรรมการ
8. นางภัทริน แสนเมือง กรรมการ
9. นางสาวกัญญาภัทร ทัศวงษ์ กรรมการ
10. นายอรรถพล สุยะวงศ์ กรรมการ
11. นายยุทธนา ศรีบุญธรรม กรรมการ
12. นายนนทวัฒน์ พรมโน กรรมการ
13. นายณัฐดนัย มหัทธนทัต กรรมการ
14. นางเกศกนก พันธ์ศรี กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวศิริกร ประการแก้ว กรรมการ
3. นายอดิศร มีสวนทอง กรรมการ
4. นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ กรรมการ
5. นายชินกานต์ จันทร์น้อย กรรมการ
6. นางชมพูนุช สอนไว กรรมการ
7. นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ กรรมการ
8. นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร กรรมการ
9. นางสาวศิริรัตน์ แวงดา กรรมการ
9. นางสาวชัชฎา ชื่นสิน กรรมการ
10. นางสาวเบญจา กุลสิงห์ กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง

1. นางนิรมล แก้วอยู่ หัวหน้า

2. นายถวัลย์รัชต์	ภู่สวาสดิ์	กรรมการ
3. นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
4. นางระพีพรรณ	คงมีผล	กรรมการ
5. นางสาวศิริรัตน์	แวงดา	กรรมการ
6. นางเนตรนารี	ไพโรจน์พิริยะกุล	กรรมการ
7. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	กรรมการ
8. นางสาวขนิษฐา	ปิ่นทอง	กรรมการ
9. นางภัทริน	แสนเมือง	กรรมการ
10. นางสาวภาวิดา	ภักดีโต	กรรมการ
11. นางนริศรา	ซื่อวัฒนะ	กรรมการ
12. นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	เลขานุการ
13. นางเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วยเลขานุการ