# รายงานการประเมินตนเอง

## SAR (Self-Assessment Report)



ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔



























## โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
# (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564

# โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

**สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก**

**อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก**

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

**ผู้จัดทำ : นางสาวสุพจนีย พัดจาด**
**ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร**

**บทนำ**

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347 มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 46 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู/พนักงานครู จำนวน 43 คน พนักงานจ้างสอน จำนวน 3 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 2 คน มีนักเรียน จำนวน 515 คน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและวัดและส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น สภาพบริบทของโรงเรียนเป็นดังนี้ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ส่งผลให้ครูมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเอาใจใส่ดูแลเรื่องพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งบริเวณรอบโรงเรียนแวดล้อมไปด้วยวัด ทิศตะวันตกโรงเรียนติดวัดโพธาราม ด้านทิศตะวันออกติดวัดไผ่ล้อม ด้านทิศตะวันตกเฉียงใต้ติดวัดสีตลาราม ด้านทิศใต้ติดวัดเชียงทองบนและวัดเชียงทองล่าง จึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2564 กิจกรรม Share with Love 2022 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น อีกทั้งโรงเรียนยังล้อมรอบไปด้วย ชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดไผ่ล้อม ชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนระแหง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนร่วมประเพณีสำคัญของจังหวัด ได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทงในประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อาทิเช่น ชุมนุมธนาคารโรงเรียน ชุมนุมธนาคารขยะ ชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช ชุมนุม เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยจัดกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค กิจกรรมประกวดผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย เป็นต้น

**ผลการประเมินตนเอง**

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ** | |
|---|---|
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On Line , On Demand , On Hand และ On site มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม ภายใต้การควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2564 กิจกรรม Share with Love 2022 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยจัดกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาโครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค กิจกรรมประกวดผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมตามที่ผู้เรียนถนัดและอยากเรียนรู้ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์

ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไปและนำมาใช้งานทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และให้ได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้ภายในโรงเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
**ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สรุปผล**

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| ◆**คุณภาพของผู้เรียน**<br>1. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์<br>2. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ◆**คุณภาพของผู้เรียน**<br>1. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)<br>3. สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| 4. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียนประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564 | |
| **◆กระบวนการบริหารและการจัดการ**<br>โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 | **◆กระบวนการบริหารและการจัดการ**<br>1. ควรปรับปรุงห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้อง<br>2. ควรจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19<br>3. ควรให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน<br>4. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด<br>5. ควรตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| | และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์ |
| **◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ | **◆การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 |

**แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น**

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มให้นักเรียนได้ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้
2. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. จัดทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน
5. จัดทำโครงการจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19
6. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน
7. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์
8. ตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์

9. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) เพื่อยกระดับผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น

2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้

3. ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบและได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง โดยเปิดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนจำนวน 10 หลักสูตร

4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

5. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

6. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกสถานการณ์ รวมทั้งตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าที่มีให้พร้อมใช้งาน

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยคอมพิวเตอร์คุณภาพสูง จำนวน 40 เครื่อง พร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) พร้อมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบอินเตอร์เน็ต โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ไม่เพียงพอ อันได้แก่ ครูเคมี ครูฟิสิกส์ ครูชีววิทยา ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคมศึกษา ครูคอมพิวเตอร์ ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับวัสดุ อุปกรณ์สำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19)

7. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาอปท. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยระดับภาคเหนือระดับประเทศและแข่งขันกีฬานักเรียนกับหน่วยงานอื่น โครงการนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะมัธยมศึกษา) โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียน/อาคารประกอบ โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์

# สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 สรุปผลได้ดังนี้

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สรุปผลการประเมินภาพรวม**

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☑ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

# คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตากฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาของทั้ง 3 มาตรฐาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2 พฤษภาคม 2565

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | ก |
| คำนำ | ฎ |
| สารบัญ | ฎ |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | 1 |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 60 |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ | 70 |
| ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา | 75 |
| ภาคผนวก | 81 |

# ส่วนที่ 1
# ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

## 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347
e-mail : tessaban1tak@hotmail.com
facebook : https://www.facebook.com/pages/ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
สังกัด เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน

**ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)**

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2465 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลาราม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งในเขตเทศบาลให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษา เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลาราม เป็น โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดสีตลาราม) และอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อยไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้โอนโรงเรียนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปอีก

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 ได้ย้ายไปเรียนที่วัดมะเขือแจ้ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดมะเขือแจ้) ตั้งอยู่ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก มณฑลนครสวรรค์ปี พ.ศ. 2506 ทางราชการได้โอนโรงเรียนเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2507 และ พ.ศ. 2512 ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีสมัยนั้น ได้อนุมัติงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 2 หลัง ๆ ละ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน รวม 20 ห้องเรียน แบบแปลนเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกิตติขจร (เทศบาล 1)” ในพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน โดยเช่าที่ของวัดไผ่ล้อมและวัด โพธาราม

ในปี พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาล 1 ” จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ในปี พ.ศ. 2533 เป็นต้นมา โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจกรณีพิเศษจากสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และเงินสนับสนุนจากรายได้เทศบาลเมืองตาก ก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น จำนวน 30 ห้องเรียนและอาคารอเนกประสงค์ ซึ่งใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนแห่งแรกของเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน เพื่อเตรียมขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในปีการศึกษา 2549

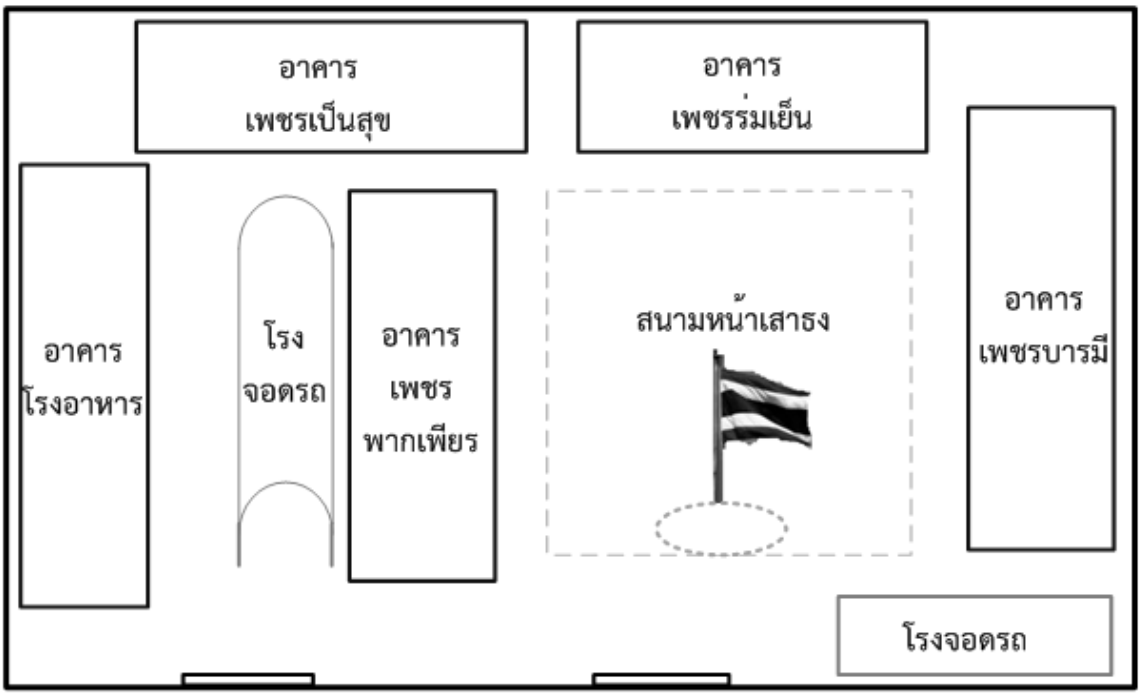
ในปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุงโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน อาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 16 ห้องเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2550 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาลเพชรวิทย์” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลศึกษา) ปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปรับภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ว่าง สวนหย่อม และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ในปีพ.ศ. 2551 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองตาก ได้ปรับการจัดการเรียนการสอนโดยโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2555 เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6




แผนผังโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

**2. ข้อมูลผู้บริหาร**

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน 1 คน

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวสุพจนีย พัดจาด วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail :

2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน 2 คน

2.1 ชื่อ-สกุล นางภัชษร พิศมัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail - รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) ฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารงบประมาณ

2.2 ชื่อ-สกุล นางพัชรี บุญเสริม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ e-mail - รับผิดชอบฝ่าย (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานบุคคลากร

**3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน**

**3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู**

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายเฉลียว เนื่องกลิ่น | 59 | 37 | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.1 | 23 | 1/16 |
| 2 | นางสิริมา เนื่องกลิ่น | 59 | 30 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ /ม.1 | 23 | 1/16 |
| 3 | นางเบญจา เชียงทา | 52 | 25 | ครูเชี่ยวชาญ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย /ม.2 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 2/40 |
| 4 | นางนิรมล แก้วอยู่ | 49 | 25 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม | การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ /ม.1 | 21 | 1/16 ออนไลน์ 4/49 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | นายกฤษณะ แก้วอยู่ | 48 | 24 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ. | บริหารการศึกษา | ศิลปะ/ม.3 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 4/49 |
| 6 | นางชมพูนุช สอนไว | 47 | 22 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม | การบริหารการศึกษา | ภาษาต่างประเทศ/ม.2 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 1/23 |
| 7 | นางสาวชัชฎา ชื่นสิน | 51 | 18 | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | การงานอาชีพ/ม.5 | 21 | 1/16 ออนไลน์ 3/54 |
| 8 | นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์ | 45 | 17 | ครูชำนาญการ | วท.บ | ชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.1 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 2/38 |
| 9 | นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ | 43 | 16 | ครูเชี่ยวชาญ | คอ.ม | อิเล็กทรอนิกส์ | การงานอาชีพ/ม.2 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 14/94 |
| 10 | นางระพีพรรณ คงมีผล | 41 | 16 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศศ.ม | ภาษาไทย | ภาษาไทย/ม.3 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 3/41 |
| 11 | นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ | 42 | 16 | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม | การประกันคุณภาพศึกษา | คณิตศาสตร์/ม.3 | 21 | 2/44 ออนไลน์ 2/17 |
| 12 | นางศิริขวัญ นันทวงษ์ | 45 | 16 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | การงานอาชีพ/ม.1 | 23 | 2/36 ออนไลน์ 1/24 |
| 13 | นายศักดา สีเมืองแก้ว | 40 | 16 | ครูชำนาญการ | ศษ.บ | ภาษาไทย | ศิลปะ/ม.3 | 23 | 1/16 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | นางจิรานุช กาวี | 41 | 16 | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ /ม.1 | 23 | 2/36 ออนไลน์ 1/24 |
| 15 | นางเบญจา กุลสิงห์ | 40 | 16 | ครูชำนาญการ | ค.ม | บริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.2 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 5/45 |
| 16 | นางสาวศิริกร ทรงเจริญ | 41 | 15 | ครูชำนาญการพิเศษ | รม. | รัฐศาสตร์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 10/74 |
| 17 | นายปิติ จินดา | 40 | 15 | ครูชำนาญการ | กศ.ม | การบริหารการศึกษา | ศิลปะ /ม.5 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 2/48 |
| 18 | นายสมภพ เตียตระกูล | 57 | 16 | ครู | ค.บ. | การประถมศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.1 | 20 | 1/16 |
| 19 | นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ | 39 | 15 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ/ ม.4 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 3/47 |
| 20 | นายศิริพงศ์ ภักดี | 36 | 14 | ครูชำนาญการ | ศศ.บ | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ /ม.5 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 1/20 |
| 21 | นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม | 40 | 14 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ | ภาษาอังกฤษธุรกิจ | ภาษาต่างประเทศ /ม.6 | 20 | 1/16 ออนไลน์ 1/6 |
| 22 | นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล | 40 | 14 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม | หลักสูตรและการสอนมัธยม | คณิตศาสตร์ /ม.6 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 1/12 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | นายอดิศร มีสวนทอง | 37 | 14 | ครูชำนาญการ | ศษ.บ | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4 | 21 | 1/16 |
| 24 | นายณัฐดนัย มหัทธนทัต | 46 | 14 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม | การบริหารการศึกษา | สังคมศึกษาฯ /ม.6 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 1/3 |
| 25 | นายมงคล นุ่มดี | 46 | 12 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย /ม.6 | 20 | 1/16 |
| 26 | นางเกศกนก พันธ์ศรี | 35 | 12 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม | การบริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ /ม.2 | 21 | 2/64 ออนไลน์ 1/20 |
| 27 | นางชนัณตญา กองใจ | 38 | 11 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ /ม.5 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 2/17 |
| 28 | นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร | 36 | 11 | ครูชำนาญการพิเศษ | วท.ม | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.6 | 22 | 2/21 ออนไลน์ 3/41 |
| 29 | นายยุทธนา ศรีบุญธรรม | 40 | 11 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.3 | 21 | 1/16 ออนไลน์ 3/47 |
| 30 | นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ | 37 | 11 | ครูชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย /ม.4 | 21 | 1/16 ออนไลน์ 3/53 |
| 31 | นางสาวจรัญธร นามวงศ์ | 37 | 11 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ /ม.4 | 24 | 1/16 ออนไลน์ 9/77 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ | 38 | 11 | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม | หลักสูตร | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.4 | 27 | 1/16 ออนไลน์ 41/193 |
| 33 | นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง | 39 | 11 | ครูชำนาญการพิเศษ | วท.ม | เทคโนโลยีสารสนเทศ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.5 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 3/50 |
| 34 | นางสาวพัทยา เทพกัน | 39 | 11 | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม | การบริหารการศึกษา | ภาษาต่างประเทศ /ม.4 | 22 | 1/16 ออนไลน์ 2/29 |
| 35 | นางสาวศิริรัตน์ แวงดา | 40 | 11 | ครูชำนาญการพิเศษ | ค.ม. | การบริหารการศึกษา | สังคมศึกษาฯ /ม.3 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 2/44 |
| 36 | นายวิทวัส วรินทรา | 37 | 11 | ครูชำนาญการ | กศ.ม | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ /ม.4 | 24 | 1/16 ออนไลน์ 3/55 |
| 37 | นายวันชัย นาคสังข์ | 37 | 9 | ครูชำนาญการ | ศศ.บ. | ดนตรีคีตศิลป์ไทย | ศิลปะ/ม.4 | 20 | 1/16 ออนไลน์ 3/22 |
| 38 | นายมานพ มั่นแก้ว | 40 | 8 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม | การบริหารการศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.1 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 1/9 |
| 39 | นางภัทริน แสนเมือง | 52 | 7 | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ /ม.3 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 3/63 |
| 40 | นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย | 50 | 7 | ครูชำนาญการ | ศศ.บ | การฝึกและการจัดการกีฬา | สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.5 | 20 | 1/16 ออนไลน์ 2/30 |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | นางสาวกฤติยา คำสุวรรณ์ | 36 | 7 | ครูชำนาญการ | บธ.บ. | ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ไทย | การงานอาชีพ /ม.2 | 20 | 2/36 ออนไลน์ 2/48 |
| 42 | นางสาวศุภสิริ สรชัย | 41 | 6 | ครู | ศศ.บ. | ไทยคดีศึกษา | ภาษาไทย/ ม.4 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 1/6 |
| 43 | นางสาวภาวิดา ภักดีโต | 30 | 2 | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ /ม.2 | 23 | 1/16 ออนไลน์ 5/37 |

### 3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

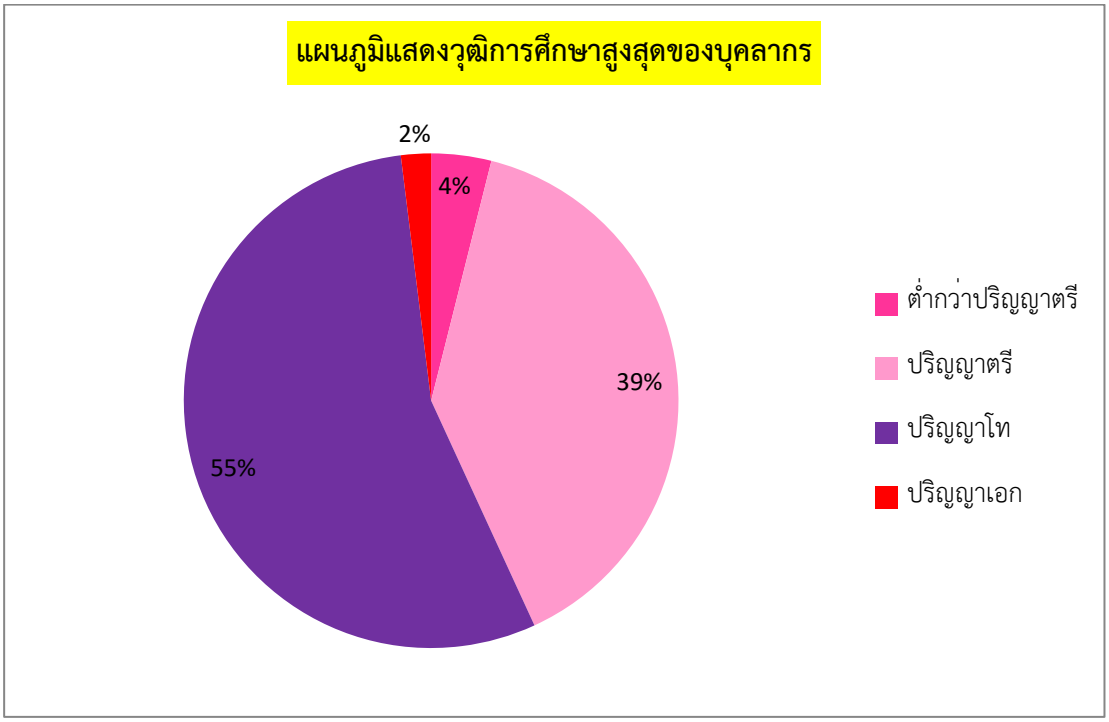
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุงาน | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | จ้างด้วยเงิน | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นายสรพงษ์ ยาพิณ | 46 | 7 | ค.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา/ ม.4 | พนักงานจ้างตามภารกิจ | 21 | 1/16 |
| 2 | นายอรรถพล สุยะวงศ์ | 31 | 5 | ค.บ | ดนตรีศึกษา | ศิลปะ/ม.2 | พนักงานจ้างตามภารกิจ | 22 | 1/16 |
| 3 | นางอรัญญา อุทัยดา | 49 | 14 | ศศ.ม. | วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์ | ศิลปะ/ม.1 | พนักงานจ้างตามภารกิจ | 21 | 1/16 |

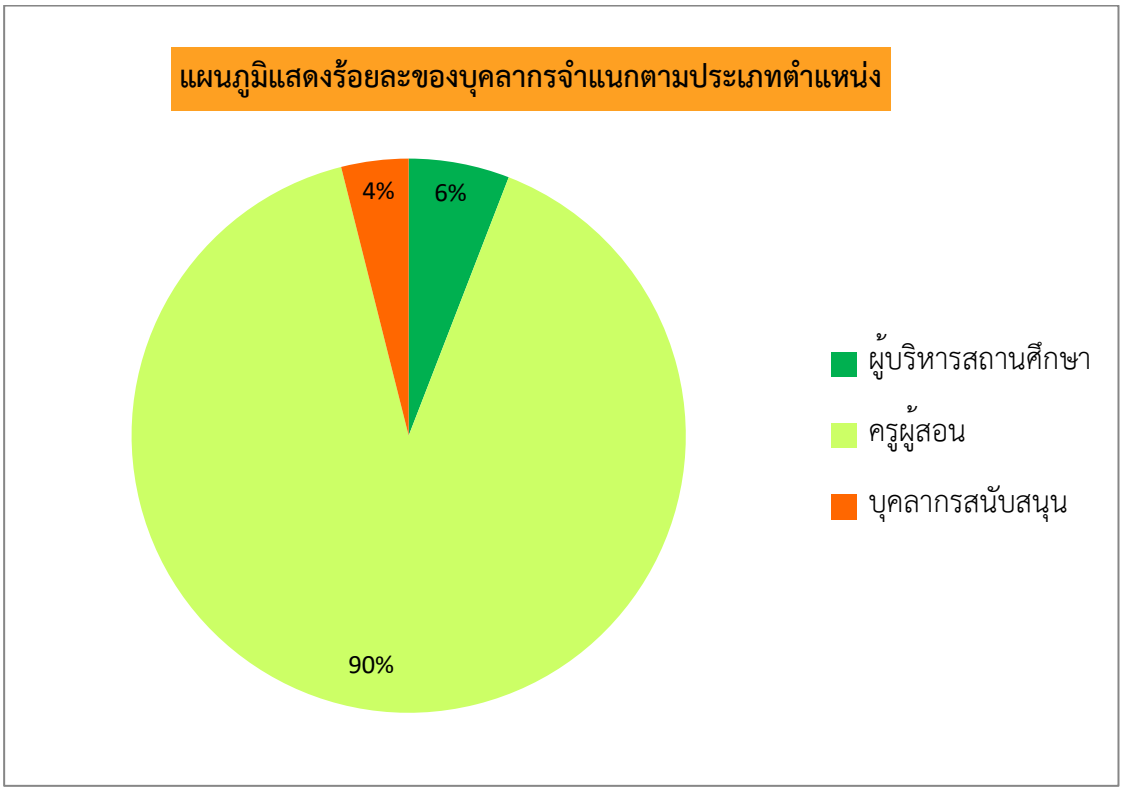
### 3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | อายุ | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นางอังคณา เงินยวง | 50 | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี | ปวช. | บัญชี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | พนักงานจ้างตามภารกิจ |
| 2 | นางสาวกานต์ธิดา บุญพวงสถาพร | 28 | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน/บัญชี | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | บัญชี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | พนักงานจ้างตามภารกิจ |

### 3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

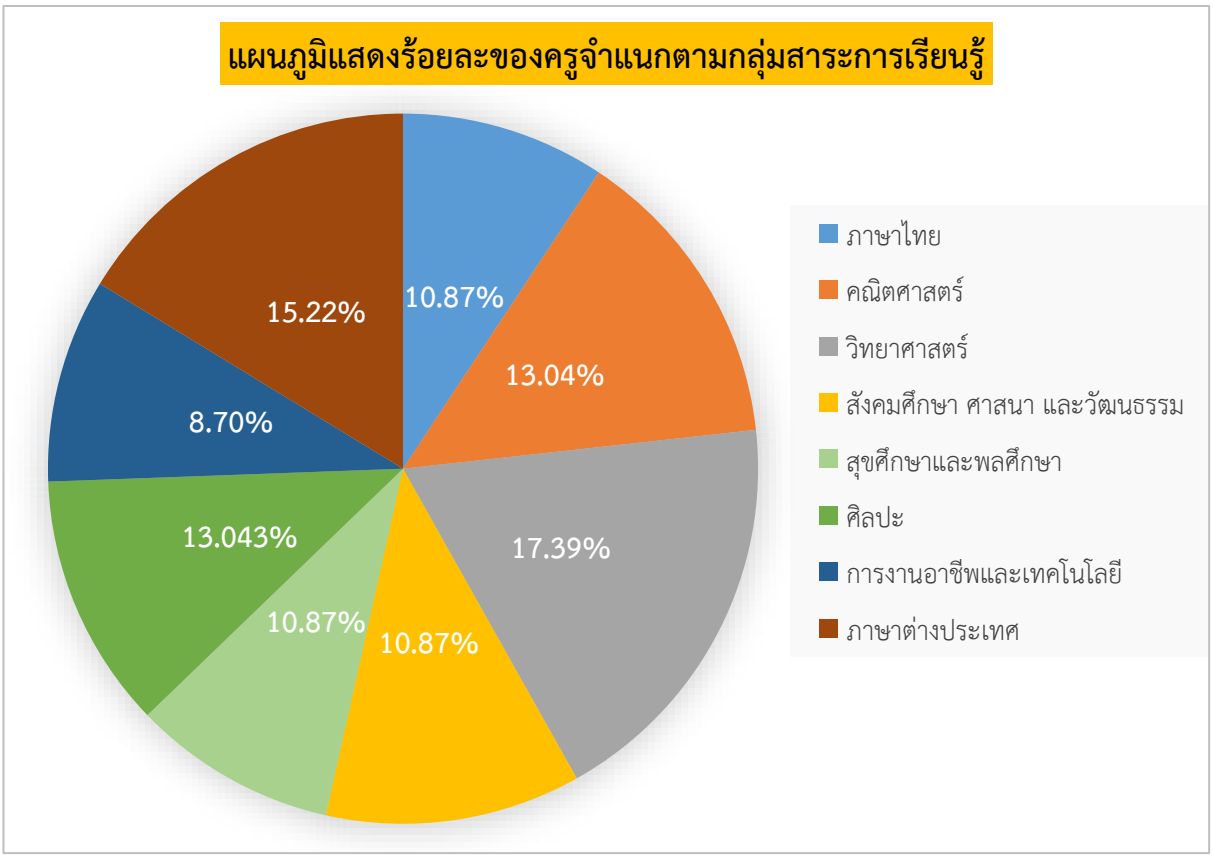
| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| **1. ผู้บริหารสถานศึกษา** | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | - | - | - | 1 | 1 |
| - รองผู้อำนวยการ | - | - | 2 | - | 2 |
| **รวม** | - | - | 2 | 1 | 3 |
| **2. ครูผู้สอน** | | | | | |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู | - | 18 | 25 | - | 43 |
| - พนักงานจ้าง(สอน) | - | 2 | 1 | - | 3 |
| - อื่น ๆ (ระบุ) | - | - | - | - | - |
| **รวม** | - | 20 | 26 | - | 46 |
| **3. บุคลากรสนับสนุน** | | | | | |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ | 2 | - | - | - | 2 |
| - พนักงานจ้างทั่วไป | - | - | - | - | - |
| - ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - |
| - อื่น (ระบุ) | - | - | - | - | - |
| **รวม** | 2 | - | - | - | 2 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 2 | 20 | 28 | 1 | 51 |


แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร
2%
4%
39%
55%
ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรี
ปริญญาโท
ปริญญาเอก


แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง
4%
6%
90%
ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูผู้สอน
บุคลากรสนับสนุน

### 3.4.1 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยชั่วโมง/สัปดาห์ของครูภายในกลุ่มสาระฯ |
|---|---|---|---|
| ปฐมวัย | | | |
| ภาษาไทย | 5 | 10.87 | 22 |
| คณิตศาสตร์ | 6 | 13.04 | 22 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 8 | 17.39 | 22 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 5 | 10.87 | 21 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 5 | 10.87 | 21 |
| ศิลปะ | 6 | 13.04 | 20 |
| การงานอาชีพ | 4 | 8.70 | 22 |
| ภาษาต่างประเทศ | 7 | 15.22 | 22 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | |
| **รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้** | 46 | 100.00 | 22 |



**4. ข้อมูลนักเรียน** (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2564)

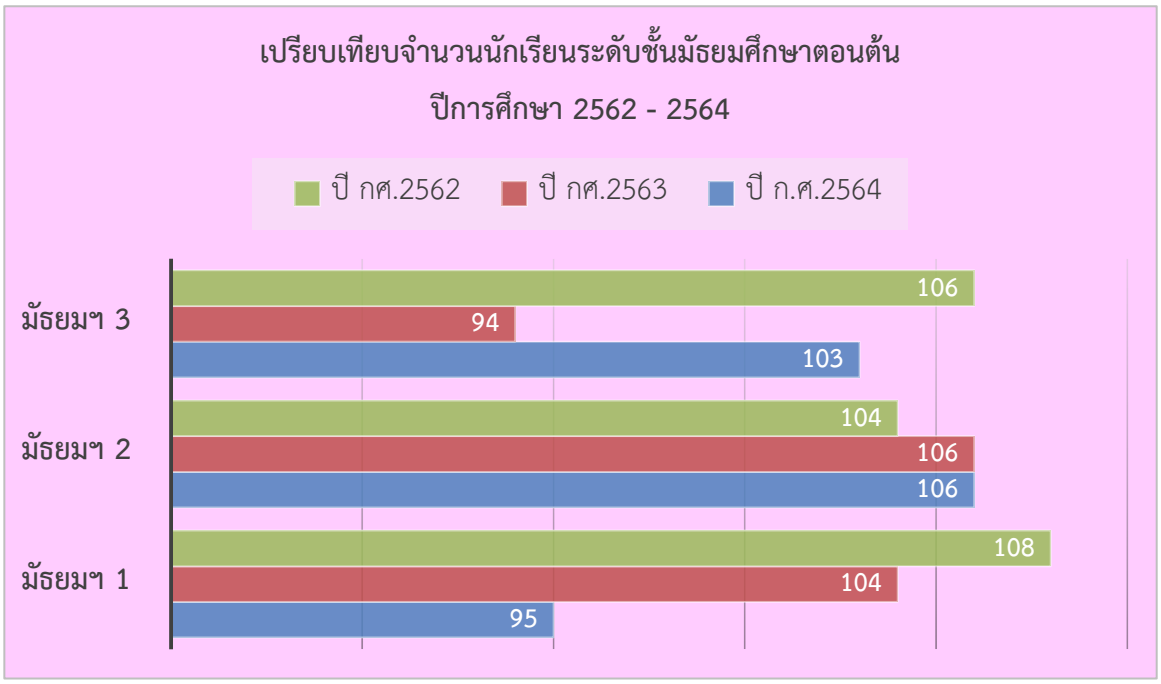
4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 515 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

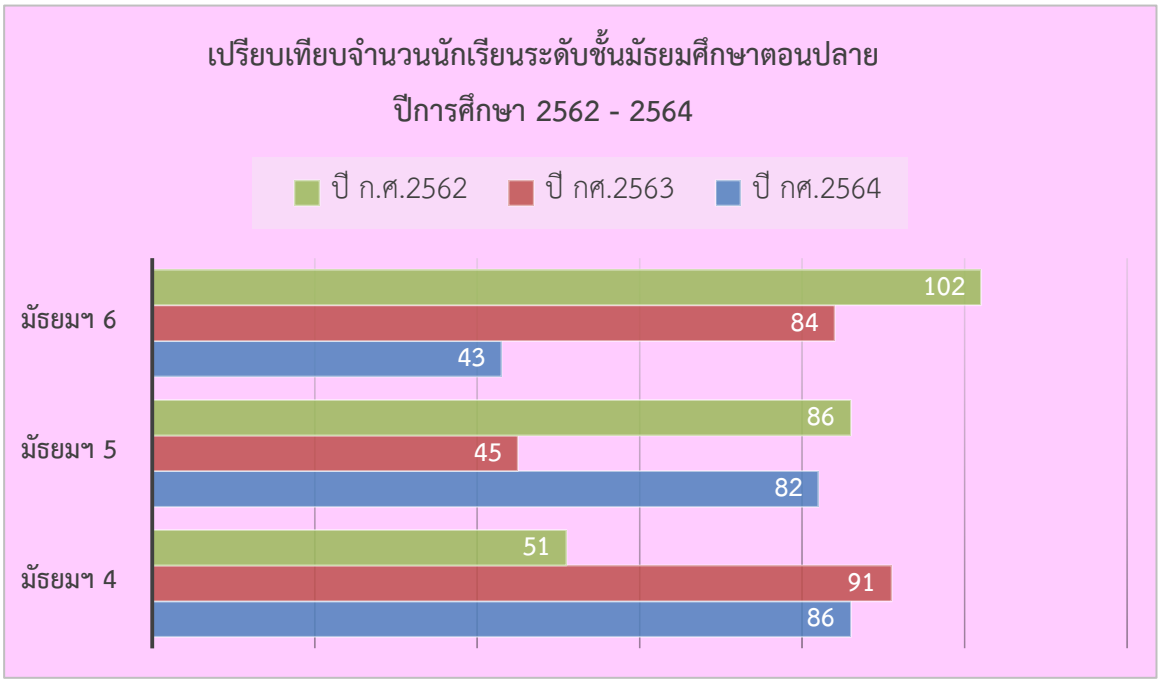
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.1 | 4 | 36 | 59 | 95 | 24 |
| ม.2 | 4 | 47 | 59 | 106 | 27 |
| ม.3 | 4 | 49 | 54 | 103 | 26 |
| ม.4 | 4 | 25 | 61 | 86 | 22 |
| ม.5 | 4 | 33 | 49 | 82 | 21 |
| ม.6 | 2 | 15 | 28 | 43 | 22 |
| **รวม** | **22** | **205** | **310** | **515** | **24** |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย 4 คน หญิง 4 คน รวม จำนวน 8 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 515 : 46 ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.2 จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2562 - 2564



# 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

## 5.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 5.1.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

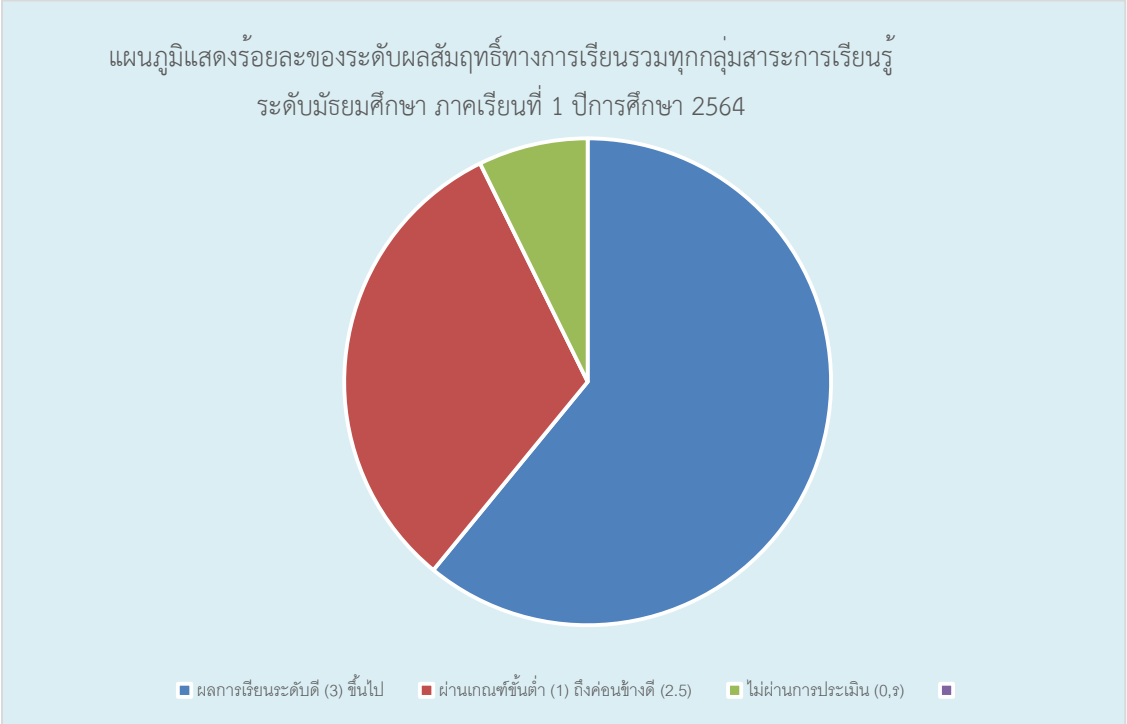
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 657 | 283 | 56 | 47 | 23 | 43 | 45 | 65 | 77 | 639 | 6.62 | 0 | 18 | 0 | 386 | 58.75 | 452 | 68.8 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 943 | 322 | 106 | 90 | 101 | 106 | 82 | 71 | 65 | 943 | 2.86 | 1.01 | 0 | 0 | 518 | 54.81 | 725 | 76.72 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 1837 | 750 | 173 | 167 | 129 | 223 | 70 | 238 | 87 | 1837 | 3.13 | 0.83 | 0 | 0 | 1090 | 59.44 | 1442 | 78.61 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 1287 | 531 | 171 | 125 | 130 | 106 | 53 | 73 | 98 | 1287 | 4.29 | 0.89 | 0 | 0 | 827 | 64.26 | 1063 | 82.6 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 637 | 278 | 61 | 35 | 19 | 24 | 8 | 45 | 167 | 637 | 3.75 | 1.17 | 0 | 0 | 374 | 58.71 | 417 | 65.46 |
| 6.ศิลปะ | 750 | 251 | 95 | 123 | 72 | 35 | 17 | 145 | 1 | 739 | 2.97 | 2.1 | 11 | 0 | 469 | 63.04 | 576 | 77.42 |
| 7.การงานอาชีพ | 553 | 187 | 52 | 72 | 50 | 59 | 36 | 65 | 31 | 552 | 2.8 | 0.99 | 1 | 0 | 311 | 56.24 | 420 | 75.95 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 1544 | 676 | 169 | 148 | 124 | 134 | 87 | 114 | 68 | 1520 | 3.16 | 0.91 | 24 | 0 | 993 | 64.31 | 1251 | 81.02 |
| รวม | 8208 | 3278 | 883 | 807 | 648 | 730 | 398 | 816 | 594 | 8154 | 3.70 | 0.99 | 54 | 0 | 4968 | 60.53 | 6346 | 77.31 |
| ร้อยละ | | 39.94 | 10.76 | 9.83 | 7.89 | 8.89 | 4.85 | 9.94 | 7.24 | 99.34 | | | 0.66 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 60.53 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 31.58 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 7.24 |



## 5.1.2 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

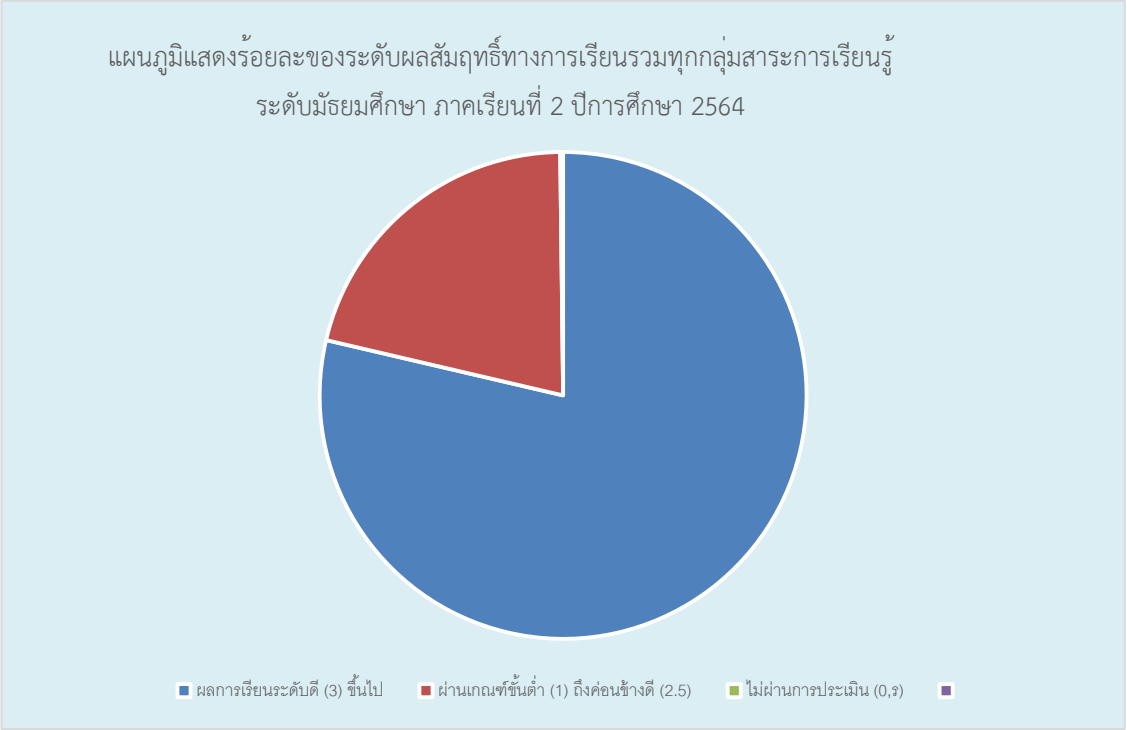
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 639 | 269 | 122 | 135 | 49 | 30 | 28 | 6 | 0 | 639 | 3.35 | 0.55 | 0 | 0 | 526 | 82.32 | 605 | 94.68 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 929 | 383 | 166 | 168 | 101 | 79 | 17 | 14 | 0 | 928 | 3.35 | 0.57 | 1 | 0 | 717 | 77.18 | 897 | 96.56 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 1577 | 724 | 267 | 252 | 131 | 99 | 44 | 59 | 1 | 1577 | 3.33 | 1.01 | 0 | 0 | 1243 | 78.82 | 1473 | 93.41 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 1435 | 634 | 186 | 216 | 147 | 148 | 60 | 36 | 5 | 1432 | 3.2 | 0.71 | 3 | 0 | 1036 | 72.20 | 1331 | 92.75 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 618 | 301 | 120 | 98 | 63 | 27 | 0 | 4 | 5 | 618 | 3.45 | 0.45 | 0 | 0 | 519 | 83.98 | 609 | 98.54 |
| 6.ศิลปะ | 722 | 344 | 153 | 141 | 67 | 9 | 7 | 1 | 0 | 722 | 3.52 | 0.45 | 0 | 0 | 638 | 88.37 | 714 | 98.89 |
| 7.การงานอาชีพ | 541 | 247 | 100 | 93 | 59 | 27 | 2 | 6 | 4 | 538 | 3.38 | 0.61 | 3 | 0 | 440 | 81.33 | 526 | 97.23 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 1510 | 665 | 244 | 236 | 183 | 79 | 65 | 38 | 0 | 1510 | 3.31 | 0.66 | 0 | 0 | 1145 | 74.64 | 1407 | 93.18 |
| จำนวน | 7971 | 3567 | 1358 | 1339 | 800 | 498 | 223 | 164 | 15 | 7964 | 3.36 | 0.63 | 7 | 0 | 6264 | 78.58 | 7562 | 94.87 |
| ร้อยละ | | 44.75 | 17.04 | 16.80 | 10.04 | 6.25 | 2.80 | 2.06 | 0.19 | 99.91 | | | 0.09 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 78.58 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 21.14 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.19 |

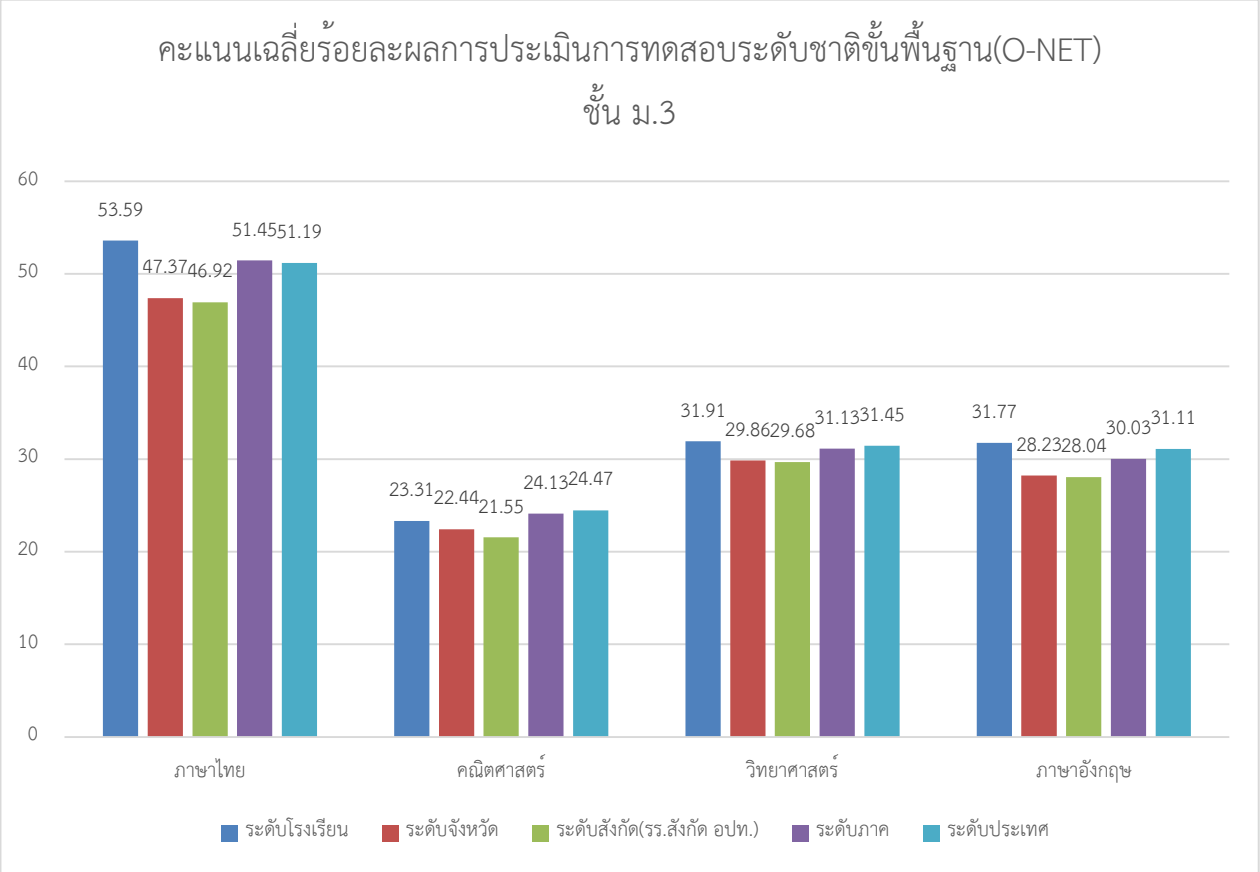


## 6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

### 6.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

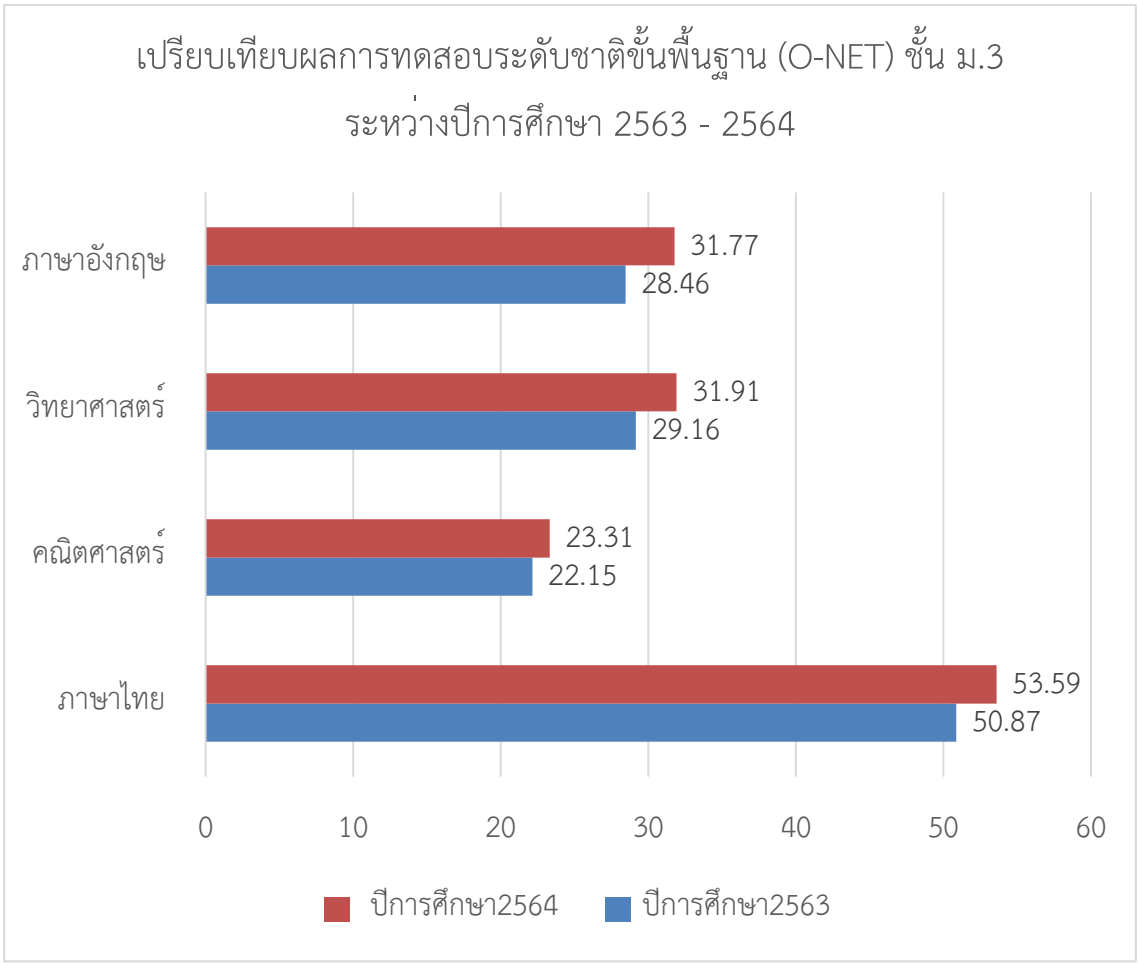
#### 6.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|---|---|---|---|---|
| ระดับโรงเรียน | 53.59 | 23.31 | 31.91 | 31.77 |
| ระดับจังหวัด | 47.37 | 22.44 | 29.86 | 28.23 |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | 46.92 | 21.55 | 29.68 | 28.04 |
| ระดับภาค | 51.45 | 24.13 | 31.13 | 30.03 |
| ระดับประเทศ | 51.19 | 24.47 | 31.45 | 31.11 |



### 6.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564

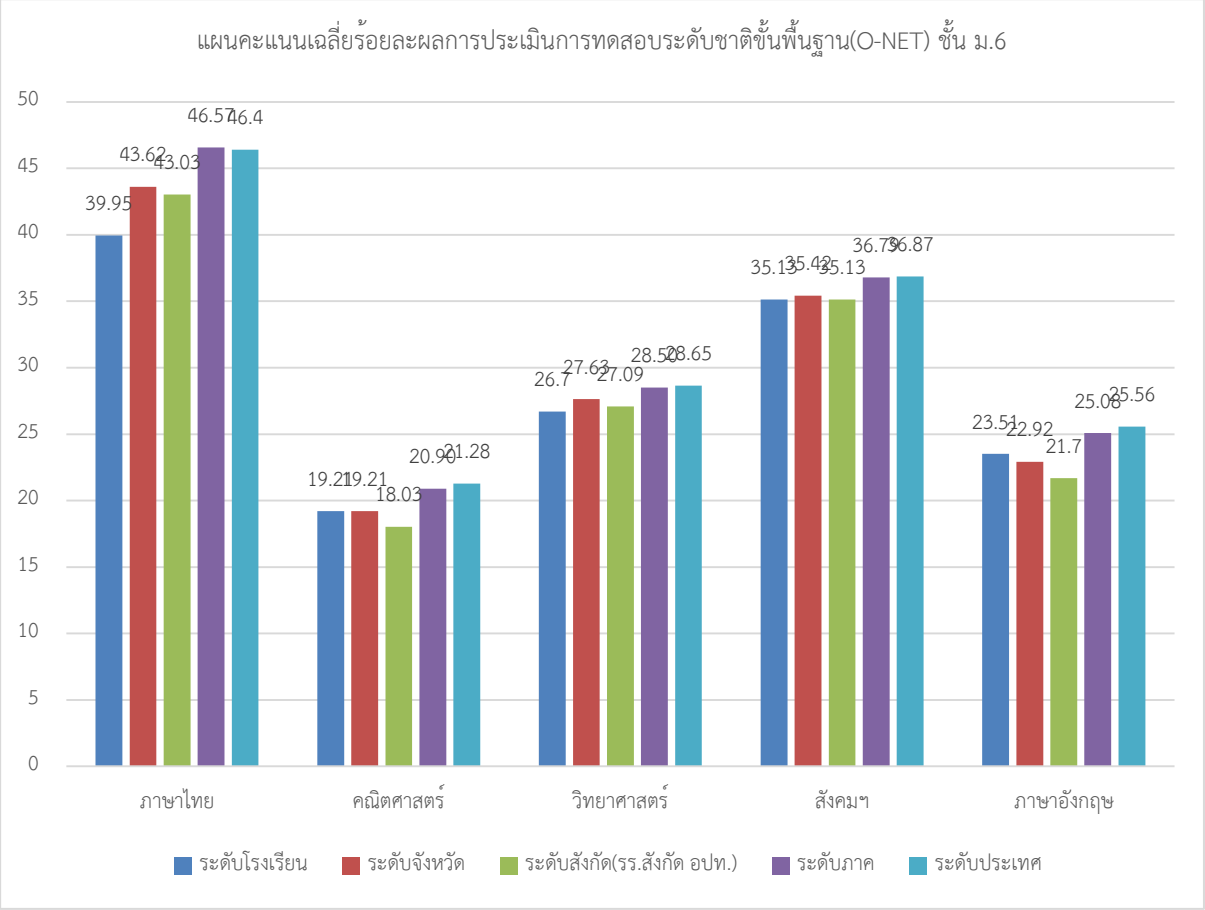
| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|---|---|---|---|
| ภาษาไทย | 50.87 | 53.59 | 2.72 |
| คณิตศาสตร์ | 22.15 | 23.31 | 1.16 |
| วิทยาศาสตร์ | 29.16 | 31.91 | 2.75 |
| ภาษาอังกฤษ | 28.46 | 31.77 | 3.31 |



## 6.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564

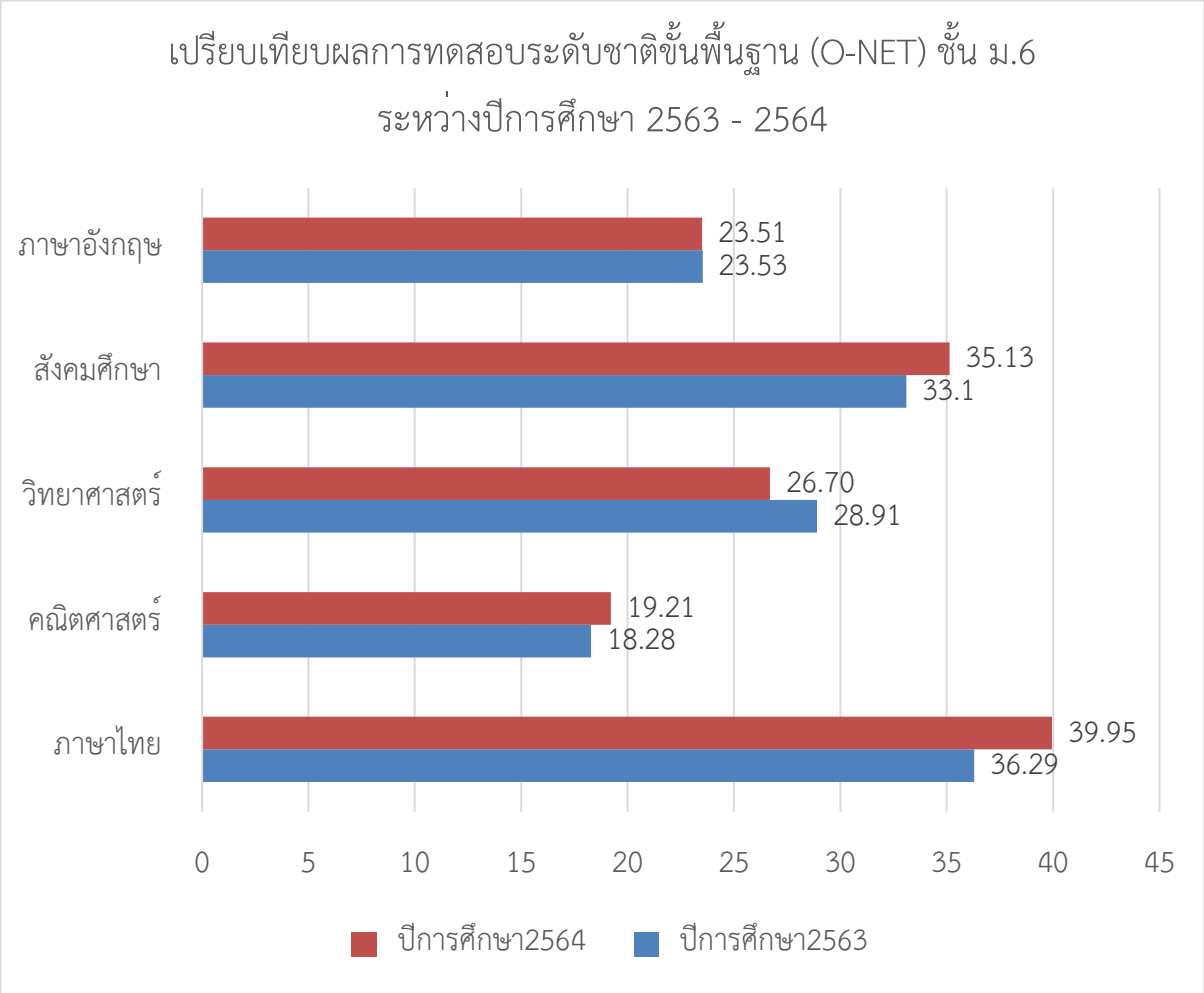
### 6.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|---|---|---|---|---|---|
| ระดับโรงเรียน | 39.95 | 19.21 | 26.7 | 35.13 | 23.51 |
| ระดับจังหวัด | 43.62 | 19.21 | 27.63 | 35.42 | 22.92 |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | 43.03 | 18.03 | 27.09 | 35.13 | 21.7 |
| ระดับภาค | 46.57 | 20.90 | 28.50 | 36.79 | 25.08 |
| ระดับประเทศ | 46.4 | 21.28 | 28.65 | 36.87 | 25.56 |



### 6.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|---|---|---|---|
| ภาษาไทย | 36.29 | 39.95 | 3.66 |
| คณิตศาสตร์ | 18.28 | 19.21 | 0.93 |
| วิทยาศาสตร์ | 28.91 | 26.70 | -2.21 |
| สังคมศึกษา | 33.1 | 35.13 | 2.03 |
| ภาษาอังกฤษ | 23.53 | 23.51 | -0.02 |



### 6.3 ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

| ที่ | รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ* |
|---|---|---|---|
| 1. | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | 337 | 66.15 |
| 2. | จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | 486 | 97.7 |
| 3. | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม | 8 | 1.6 |
| 4. | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ | 160 | 32.39 |
| 5. | จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ | 155 | 31.19 |
| 6. | จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | - | - |
| 7. | จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน) | 18 | 3.5 |
| 8. | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 | - | - |
| 9. | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| 10. | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น | 102 | 100 |
| | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 43 | 100 |

**หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด**

### 7. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|---|---|---|
| 1. | อาคารเรียน | 4 หลัง |
| 2. | อาคารประกอบ | 1 หลัง |
| 3. | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | 2 หลัง |
| 4. | สนามกีฬา | 1 สนาม |

**8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ 1.ชุมชนไผ่ล้อม 2.ชุมชนเชียงทองเหนือ 3. ชุมชนเชียงทองใต้ และ 4.ชุมชนระแหง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไผ่ล้อม วัดโพธารามและวัดสีตลาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีตานก๋วยสลาก

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 150,000 – 300,000 บาท

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสาย ของสำนักงานเทศบาลเมืองตากซึ่งตั้งอยู่รั้วด้านหลังโรงเรียน มีประตูเปิดเข้าไปสู่อาคารเรียนภูมิปัญญากระทงสาย ซึ่งเปิดให้นำนักเรียนเข้าไปเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสายได้สะดวก

โรงเรียนเทศบาล 1 ตั้งในบริเวณที่ล้อมรอบไปด้วยวัด เช่น ด้านหน้าโรงเรียนเป็นวัดโพธาราม ด้านหลังติดวัดไผ่ล้อม ด้านตะวันตกเฉียงใต้เป็นวัดสีตลาราม ด้านใต้เป็นวัดเชียงทองบนและวัดเชียงทองล่าง และเนื่องจากโรงเรียนแวดล้อมไปด้วยวัด จึงได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรม Share with Love 2022 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่ มาฆบูชา”เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังล้อมรอบไปด้วย ชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดไผ่ล้อม ชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนระแหง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญของจังหวัดได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทงในประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อาทิเช่น ชุมนุมธนาคารโรงเรียน ชุมนุมธนาคารขยะ ชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช ชุมนุมสวนของพ่อ ชุมนุมประดิดประดอย (จากเศษวัสดุเหลือใช้) เป็นต้น

ข้อจำกัด

เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนักเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลเมืองตาก และนั่งรถโดยสารประจำทางเข้ามาเรียน ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด – 19) ดังนั้นนักเรียนบางส่วนจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน

## 9. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 (ปีงบประมาณล่าสุด)

| รายได้สถานศึกษา | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) |
|---|---|---|
| ก. รายได้ที่จัดหาเอง | | |
| 1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ | | |
| 2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ | | |
| 3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ | | |
| 4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา | 4,000.00 | 2,000.00 |
| 5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา | | |
| 6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา | | |
| 7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา | 36,701.35 | - |
| 8. รายได้อื่น ๆ | 181,010.88 | 1,125,872.28 |
| ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน | | |
| 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง | | |
| 2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา | | |
| 2.1 เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา, ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน, ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาข้าราชการครูให้เข้ารับการอบรม ฯลฯ | 530,800.00 | 367,486.26 |

| รายได้สถานศึกษา | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) |
|---|---|---|
| 2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) | 500,000.00 | 499,063.70 |
| 2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) | 193,500.00 | 189,000.00 |
| 3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1,871,650.00 | 1,521,471.00 |
| 3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | - | |
| 3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม (Top Up) | 242,300.00 | 241,350.00 |
| 3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 550,147.80 | 395,300.00 |
| 3.1.4 ค่าหนังสือเรียน | 225,450.00 | 222,430.00 |
| 3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน | 469,430.00 | 220,264.00 |
| 3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | |
| ค. เงินอื่นๆ (ระบุ) | - | - |
| **รวม** | **4,804,990.03** | **4,784,237.24** |

**หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด**

รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน 20,752.79 บาท
เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 จำนวน 10,701,662.65 บาท

## 10. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

**หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)

| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม/ส.** | **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม/ส.** |
| **สาระพื้นฐาน** | | **11.5** | **23** | **สาระพื้นฐาน** | | **10.5** | **21** |
| ท21101 | ภาษาไทย 1 | 1.5 | 3 | ท21102 | ภาษาไทย 2 | 1.5 | 3 |
| ค21101 | คณิตศาสตร์ 1 | 1.5 | 3 | ค21102 | คณิตศาสตร์ 2 | 1.5 | 3 |
| ว21101 | วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 | 3 | ว21103 | วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 | 3 |
| ว21102 | วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 1 | 1.0 | 2 | | | | |
| ส21101 | สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 1 | 1.5 | 3 | ส21103 | สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 2 | 1.5 | 3 |
| ส21102 | ประวัติศาสตร์ 1 | 0.5 | 1 | ส21104 | ประวัติศาสตร์ 2 | 0.5 | 1 |
| พ21101 | สุขศึกษาฯ 1 | 1.0 | 2 | พ21102 | สุขศึกษาฯ 2 | 1.0 | 2 |
| ศ21101 | ศิลปะ 1 | 1.0 | 2 | ศ21102 | ศิลปะ 2 | 1.0 | 2 |
| ง21101 | การงานอาชีพ 1 | 0.5 | 1 | ง21102 | การงานอาชีพ 2 | 0.5 | 1 |
| อ21101 | ภาษาอังกฤษ 1 | 1.5 | 3 | อ21102 | ภาษาอังกฤษ 2 | 1.5 | 3 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **2.5** | **5** | **สาระเพิ่มเติม** | | **3.5** | **7** |
| ค21201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 0.5 | 1 | ค21202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 0.5 | 1 |
| ว21201 | วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 1 | 0.5 | 1 | ว21203 | วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 2 | 0.5 | 1 |
| ส21231 | หน้าที่พลเมือง 1 | 0.5 | 1 | ส21232 | หน้าที่พลเมือง 2 | 0.5 | 1 |
| | | | | ว21204 | การใช้โปรแกรมสำนักงาน | 1.0 | 2 |
| จ21201 | สัทอักษรจีนเบื้องต้น | 0.5 | 1 | จ21202 | สนทนาภาษาจีนเบื้องต้น | 0.5 | 1 |
| อ21201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 | 0.5 | 1 | อ21203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ21203 | ฟุตซอล 1 | 1.0 | 2 | พ21205 | ฟุตซอล 2 | 1.0 | 2 |
| ว21202 | การตกแต่งภาพด้วยคอมพิวเตอร์ | | | ว21205 | การสร้างเว็บไซต์ | | |
| อ21202 | การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น | | | อ21204 | การสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ | | |
| ศ21201 | กีตาร์1 | | | ศ21203 | กีตาร์2 | | |
| ศ21202 | ดนตรีไทยปฏิบัติ1 | | | ศ21204 | ดนตรีไทยปฏิบัติ2 | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **5** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **5** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้ | | 3 | กิจกรรม | ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้ | | 3 |
| กิจกรรม | ลูกเสือ-เนตรนารี | | 1 | กิจกรรม | ลูกเสือ-เนตรนารี | | 1 |
| **รวม** | | **15.0** | **35** | **รวม** | | **15.0** | **35** |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม/ส. | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม/ส. |
| **สาระพื้นฐาน** | | **11.5** | **23** | **สาระพื้นฐาน** | | **10.5** | **21** |
| ท22101 | ภาษาไทย 3 | 1.5 | 3 | ท22102 | ภาษาไทย 4 | 1.5 | 3 |
| ค22101 | คณิตศาสตร์ 3 | 1.5 | 3 | ค22102 | คณิตศาสตร์ 4 | 1.5 | 3 |
| ว22101 | วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 | 3 | ว22103 | วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 | 3 |
| ว22102 | วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 2 | 1.0 | 2 | | | | |
| ส22101 | สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 3 | 1.5 | 3 | ส22103 | สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 4 | 1.5 | 3 |
| ส22102 | ประวัติศาสตร์ 3 | 0.5 | 1 | ส22104 | ประวัติศาสตร์ 4 | 0.5 | 1 |
| พ22101 | สุขศึกษาฯ 3 | 1.0 | 2 | พ22102 | สุขศึกษาฯ 4 | 1.0 | 2 |
| ศ22101 | ศิลปะ 3 | 1.0 | 2 | ศ22102 | ศิลปะ 4 | 1.0 | 2 |
| ง22101 | การงานอาชีพ 3 | 0.5 | 1 | ง22102 | การงานอาชีพ 4 | 0.5 | 1 |
| อ22101 | ภาษาอังกฤษ 3 | 1.5 | 3 | อ22102 | ภาษาอังกฤษ 4 | 1.5 | 3 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **2.5** | **5** | **สาระเพิ่มเติม** | | **3.5** | **7** |
| ค22201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 | 0.5 | 1 | ค22202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 | 0.5 | 1 |
| ว22201 | วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 3 | 0.5 | 1 | ว22203 | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4 | 0.5 | 1 |
| ส22233 | หน้าที่พลเมือง 3 | 0.5 | 1 | ส22234 | หน้าที่พลเมือง 4 | 0.5 | 1 |
| | | | | ว22205 | การใช้ Arduino เบื้องต้น | 1.0 | 2 |
| จ22201 | ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | 0.5 | 1 | จ22202 | ภาษาจีนในสถานการณ์จริง | 0.5 | 1 |
| อ22201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 3 | 0.5 | 1 | อ22203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 4 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ22203 | ฟุตซอล 3 | 1.0 | 2 | พ22205 | ฟุตซอล 4 | 1.0 | 2 |
| ว22202 | การเขียนโปรแกรม Arduino เบื้องต้น1 | | | ว22204 | การเขียนโปรแกรม Arduino เบื้องต้น2 | | |
| อ22202 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | | | อ22204 | ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง | | |
| ศ22201 | กีตาร์3 | | | ศ22203 | กีตาร์4 | | |
| ศ22202 | ดนตรีไทยปฏิบัติ3 | | | ศ22204 | ดนตรีไทยปฏิบัติ4 | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **5** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **5** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้ | | 3 | กิจกรรม | ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้ | | 3 |
| กิจกรรม | ลูกเสือ-เนตรนารี | | 1 | กิจกรรม | ลูกเสือ-เนตรนารี | | 1 |
| **รวม** | | **15.0** | **35** | **รวม** | | **15.0** | **35** |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม/ส. | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม/ส. |
| **สาระพื้นฐาน** | | **11.5** | **23** | **สาระพื้นฐาน** | | **10.5** | **21** |
| ท23101 | ภาษาไทย 5 | 1.5 | 3 | ท23102 | ภาษาไทย 6 | 1.5 | 3 |
| ค23101 | คณิตศาสตร์ 5 | 1.5 | 3 | ค23102 | คณิตศาสตร์ 6 | 1.5 | 3 |
| ว23101 | วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5 | 3 | ว23103 | วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5 | 3 |
| ว23102 | วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี 3 | 1.0 | 2 | | | | |
| ส23101 | สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 5 | 1.5 | 3 | ส23103 | สังคมศึกษา ศาสนาและจริยธรรม 6 | 1.5 | 3 |
| ส23102 | ประวัติศาสตร์ 5 | 0.5 | 1 | ส23104 | ประวัติศาสตร์ 6 | 0.5 | 1 |
| พ23101 | สุขศึกษาฯ 5 | 1.0 | 2 | พ23102 | สุขศึกษาฯ 6 | 1.0 | 2 |
| ศ23101 | ศิลปะ 5 | 1.0 | 2 | ศ23102 | ศิลปะ 6 | 1.0 | 2 |
| ง23101 | การงานอาชีพ 5 | 0.5 | 1 | ง23102 | การงานอาชีพ 6 | 0.5 | 1 |
| อ23101 | ภาษาอังกฤษ 5 | 1.5 | 3 | อ23102 | ภาษาอังกฤษ 6 | 1.5 | 3 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **2.5** | **5** | **สาระเพิ่มเติม** | | **3.5** | **7** |
| ค23201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | 0.5 | 1 | ค23202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 | 0.5 | 1 |
| ว23201 | วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 5 | 0.5 | 1 | ว23203 | วิทยาศาสตรเพิ่มเติม 6 | 0.5 | 1 |
| ส23235 | หน้าที่พลเมือง 5 | 0.5 | 1 | ส23236 | หน้าที่พลเมือง 6 | 0.5 | 1 |
| | | | | ว23204 | คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น | 1.0 | 2 |
| จ23201 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 0.5 | 1 | จ23202 | วรรณกรรมจีนเบื้องต้น | 0.5 | 1 |
| อ23201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5 | 0.5 | 1 | อ23203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ23203 | ฟุตซอล 5 | 1.0 | 2 | พ23205 | ฟุตซอล 6 | 1.0 | 2 |
| ว23202 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | ว23205 | การเขียนโปรแกรมด้วย micro:bit | | |
| อ23202 | การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ | | | อ23204 | การพูดในที่สาธารณะ | | |
| ศ23201 | กีตาร์5 | | | ศ23203 | กีตาร์6 | | |
| ศ23202 | ดนตรีไทยปฏิบัติ5 | | | ศ23204 | ดนตรีไทยปฏิบัติ6 | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **5** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **5** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้ | | 3 | กิจกรรม | ชุมนุม/เพิ่มเวลารู้ | | 3 |
| กิจกรรม | ลูกเสือ-เนตรนารี | | 1 | กิจกรรม | ลูกเสือ-เนตรนารี | | 1 |
| **รวม** | | **15.0** | **35** | **รวม** | | **15.0** | **35** |

**หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** | **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** |
| **สาระพื้นฐาน** | | **7.5** | **15** | **สาระพื้นฐาน** | | **6.5** | **13** |
| ท31101 | ภาษาไทย 7 | 1.0 | 2 | ท31102 | ภาษาไทย 8 | 1.0 | 2 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 7 | 1.0 | 2 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 8 | 1.0 | 2 |
| ว31101 | โลกและอวกาศ | 1.0 | 2 | | | | |
| ว31102 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 | 1 | ว31103 | วิทยาการคำนวณ 2 | 0.5 | 1 |
| ส31101 | สังคมศึกษา 7 | 1.5 | 3 | ส31102 | ศาสนาและจริยธรรม 7 | 0.5 | 1 |
| | | | | ส31103 | ประวัติศาสตร์ 7 | 1.0 | 2 |
| พ31101 | สุขศึกษาฯ 7 | 0.5 | 1 | พ31102 | สุขศึกษาฯ 8 | 0.5 | 1 |
| ศ31101 | ศิลปะ 7 | 0.5 | 1 | ศ31102 | ศิลปะ 8 | 0.5 | 1 |
| ง31101 | การงานอาชีพ 7 | 0.5 | 1 | ง31102 | การงานอาชีพ 8 | 0.5 | 1 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 7 | 1.0 | 2 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 8 | 1.0 | 2 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **7.0** | **14** | **สาระเพิ่มเติม** | | **7.5** | **15** |
| ค31201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7 | 2.0 | 4 | ค31202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8 | 2.0 | 4 |
| ว31201 | ฟิสิกส์ 1 | 1.5 | 3 | ว31202 | ฟิสิกส์ 2 | 1.5 | 3 |
| ว31221 | เคมี 1 | 1.5 | 3 | ว31222 | เคมี 2 | 1.5 | 3 |
| ว31241 | ชีววิทยา 1 | 1.5 | 3 | ว31242 | ชีววิทยา 2 | 1.5 | 3 |
| อ31201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 7 | 0.5 | 1 | ส31231 | หน้าที่พลเมือง 7 | 0.5 | 1 |
| | | | | อ31204 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 8 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **0.5** | **1** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **0.5** | **1** |
| พ31203 | ฟุตซอล 7 | 0.5 | 1 | พ31205 | ฟุตซอล 8 | 0.5 | 1 |
| ว31281 | การประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรม | | | ว31283 | การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ | | |
| อ31202 | ภาษาอังกฤษรอบรู้ | | | อ31205 | ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ | | |
| ศ31202 | กีตาร์7 | | | ศ31205 | กีตาร์8 | | |
| ศ31203 | ดนตรีไทยปฏิบัติ7 | | | ศ31206 | ดนตรีไทยปฏิบัติ8 | | |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ** | | **1.0** | **2** |
| ว30242 | เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 1 | 1.0 | 2 | ว30245 | เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 2 | 1.0 | 2 |
| ว30243 | เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 1 | | | ว30246 | เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 2 | | |
| ว30204 | เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1 | | | ว30206 | เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2 | | |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส |
| ว30282 | เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 1 | | | ว30284 | เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 2 | | |
| อ30203 | เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 1 | | | อ30206 | เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 2 | | |
| ศ30204 | นักแสดง,นักดนตรี 1 | | | ศ30207 | นักแสดง,นักดนตรี 2 | | |
| พ30203 | เตรียมกีฬา,โค้ช 1 | | | พ30206 | เตรียมกีฬา,โค้ช 2 | | |
| **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **0** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **0** |
| | | | | | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **2** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **3** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 | กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 |
| - | | | - | กิจกรรม | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | | 1 |
| **รวม** | | **16.0** | **34** | **รวม** | | **15.5** | **34** |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)
แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** | **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** |
| **สาระพื้นฐาน** | | **7.5** | **15** | **สาระพื้นฐาน** | | **6.5** | **13** |
| ท31101 | ภาษาไทย 7 | 1.0 | 2 | ท31102 | ภาษาไทย 8 | 1.0 | 2 |
| ค31101 | คณิตศาสตร์ 7 | 1.0 | 2 | ค31102 | คณิตศาสตร์ 8 | 1.0 | 2 |
| ว31101 | โลกและอวกาศ | 1.0 | 2 | | | | |
| ว31102 | วิทยาการคำนวณ 1 | 0.5 | 1 | ว31103 | วิทยาการคำนวณ 2 | 0.5 | 1 |
| ส31101 | สังคมศึกษา 7 | 1.5 | 3 | ส31102 | ศาสนาและจริยธรรม 7 | 0.5 | 1 |
| | | | | ส31103 | ประวัติศาสตร์ 7 | 1.0 | 2 |
| พ31101 | สุขศึกษาฯ 7 | 0.5 | 1 | พ31102 | สุขศึกษาฯ 8 | 0.5 | 1 |
| ศ31101 | ศิลปะ 7 | 0.5 | 1 | ศ31102 | ศิลปะ 8 | 0.5 | 1 |
| ง31101 | การงานอาชีพ 7 | 0.5 | 1 | ง31102 | การงานอาชีพ 8 | 0.5 | 1 |
| อ31101 | ภาษาอังกฤษ 7 | 1.0 | 2 | อ31102 | ภาษาอังกฤษ 8 | 1.0 | 2 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **6.0** | **12** | **สาระเพิ่มเติม** | | **6.5** | **13** |
| ท31201 | การอ่านจับใจความ | 1.0 | 2 | ท31202 | คำประพันธ์คัดสรร | 1.0 | 2 |
| ส31202 | กฎหมายอาญาเบื้องต้น | 0.5 | 1 | ส31203 | ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | 0.5 | 1 |
| ศ31201 | สร้างสรรค์ดนตรีกับภูมิปัญญากระทงสาย 1 | 1.0 | 2 | ส31231 | หน้าที่พลเมือง 7 | 0.5 | 1 |
| ง31261 | งานไฟฟ้าเบื้องต้น | 1.0 | 2 | ศ31202 | สร้งสรรค์ดนตรีกับภูมิปัญญากระทงสาย 2 | 1.0 | 2 |
| จ31201 | ทักษะพื้นฐานภาษาจีน | 1.0 | 2 | ง31262 | วงจรอิเล็กทรอนิกส์ | 1.0 | 2 |
| อ31205 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 1.0 | 2 | จ31202 | การสนทนาภาษาจีน | 1.0 | 2 |
| อ31201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 7 | 0.5 | 1 | อ31206 | ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน | 1.0 | 2 |
| | | | | อ31203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 8 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **0.5** | **1** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **0.5** | **1** |
| พ31203 | ฟุตซอล 7 | 0.5 | 1 | พ31205 | ฟุตซอล 8 | 0.5 | 1 |
| ว31281 | การประกอบคอมพิวเตอร์และการติดตั้งโปรแกรม | | | ว31283 | การบำรุงรักษาและซ่อมคอมพิวเตอร์ | | |
| อ31202 | ภาษาอังกฤษรอบรู้ | | | อ31205 | ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ | | |
| ศ31202 | กีตาร์7 | | | ศ31205 | กีตาร์8 | | |
| ศ31203 | ดนตรีไทยปฏิบัติ7 | | | ศ31206 | ดนตรีไทยปฏิบัติ8 | | |
| | | | | | | | |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ** | | **1.0** | **2** |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส |
| ว30242 | เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 1 | 1.0 | 2 | ว30245 | เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 2 | 1.0 | 2 |
| ว30243 | เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 1 | | | ว30246 | เตรียมวิทยศาสตร์สุขภาพ 2 | | |
| ว30204 | เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1 | | | ว30206 | เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2 | | |
| ว30282 | เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 1 | | | ว30284 | เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 2 | | |
| อ30203 | เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 1 | | | อ30206 | เตรียมไกด์และท่องเที่ยว 2 | | |
| ศ30204 | นักแสดง,นักดนตรี 1 | | | ศ30207 | นักแสดง,นักดนตรี 2 | | |
| พ30203 | เตรียมกีฬา,โค้ช 1 | | | พ30206 | เตรียมกีฬา,โค้ช 2 | | |
| **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **4** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **4** |
| กิจกรรม | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | | 2 | กิจกรรม | ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | | 2 |
| กิจกรรม | โฮมรูม | | 2 | กิจกรรม | โฮมรูม | | 2 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **2** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **3** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 | กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 |
| - | | | - | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | | | 1 |
| **รวม** | | **15.0** | **36** | **รวม** | | **14.5** | **36** |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** | **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** |
| **สาระพื้นฐาน** | | **6.5** | **13** | **สาระพื้นฐาน** | | **6.0** | **12** |
| ท32101 | ภาษาไทย 9 | 1.0 | 2 | ท32102 | ภาษาไทย 10 | 1.0 | 2 |
| ค32101 | คณิตศาสตร์ 9 | 1.0 | 2 | ค32102 | คณิตศาสตร์ 10 | 1.0 | 2 |
| ว32101 | วิทยาการคำนวณ 3 | 0.5 | 1 | ว32102 | วิทยาการคำนวณ 4 | 0.5 | 1 |
| ส32101 | สังคมศึกษา 8 | 1.5 | 3 | ส32102 | ศาสนาและจริยธรรม 8 | 0.5 | 1 |
| | | | | ส32103 | ประวัติศาสตร์ 8 | 0.5 | 1 |
| พ32101 | สุขศึกษาฯ 9 | 0.5 | 1 | พ32102 | สุขศึกษาฯ 10 | 0.5 | 1 |
| ศ32101 | ศิลปะ 9 | 0.5 | 1 | ศ32102 | ศิลปะ 10 | 0.5 | 1 |
| ง32101 | การงานอาชีพ 9 | 0.5 | 1 | ง32102 | การงานอาชีพ 10 | 0.5 | 1 |
| อ32101 | ภาษาอังกฤษ 9 | 1.0 | 2 | อ32102 | ภาษาอังกฤษ 10 | 1.0 | 2 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **8.5** | **17** | **สาระเพิ่มเติม** | | **8.5** | **17** |
| ท32201 | การอ่านตีความ | 0.5 | 1 | ท32202 | ภาษาสุนทร | 0.5 | 1 |
| ค32201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9 | 2.0 | 4 | ค32202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10 | 2.0 | 4 |
| ว32203 | ฟิสิกส์ 3 | 2.0 | 4 | ว32204 | ฟิสิกส์ 4 | 2.0 | 4 |
| ว32223 | เคมี 3 | 1.5 | 3 | ว32224 | เคมี 4 | 1.5 | 3 |
| ว32243 | ชีววิทยา 3 | 1.5 | 3 | ว32244 | ชีววิทยา 4 | 1.5 | 3 |
| ส32232 | หน้าที่พลเมือง 8 | 0.5 | 1 | ส32233 | หน้าที่พลเมือง 9 | 0.5 | 1 |
| อ32201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 9 | 0.5 | 1 | อ32203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 10 | 0.5 | 1 |
| | | | | | | | |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ32203 | ฟุตซอล 9 | 1.0 | 2 | พ32205 | ฟุตซอล 10 | 1.0 | 2 |
| ว31283 | การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | | | ว31284 | ระบบปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | | |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส |
| อ32202 | การแปลเบื้องต้น | | | อ32204 | การพูดในที่ชุมชน | | |
| ศ32202 | กีตาร์9 | | | ศ32205 | กีตาร์10 | | |
| ศ32203 | ดนตรีไทยปฏิบัติ9 | | | ศ32206 | ดนตรีไทยปฏิบัติ10 | | |
| **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **1** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **1** |
| กิจกรรม | เพศวิถี | | 1 | กิจกรรม | เพศวิถี | | 1 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **2** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **3** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 | กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 |
| - | | | - | กิจกรรม | เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | | 1 |
| **รวม** | | **16.0** | **35** | **รวม** | | **15.5** | **35** |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)
แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส |
| **สาระพื้นฐาน** | | **6.5** | **13** | **สาระพื้นฐาน** | | **7.0** | **14** |
| ท32101 | ภาษาไทย 9 | 1.0 | 2 | ท32102 | ภาษาไทย 10 | 1.0 | 2 |
| ค32101 | คณิตศาสตร์ 9 | 1.0 | 2 | ค32102 | คณิตศาสตร์ 10 | 1.0 | 2 |
| | | | | ว32102 | วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์) | 1.0 | 2 |
| ว32101 | วิทยาการคำนวณ 3 | 0.5 | 1 | ว32103 | วิทยาการคำนวณ 4 | 0.5 | 1 |
| ส32101 | สังคมศึกษา 8 | 1.5 | 3 | ส32102 | ศาสนาและจริยธรรม 8 | 0.5 | 1 |
| | | | | ส32103 | ประวัติศาสตร์ 8 | 0.5 | 1 |
| พ32101 | สุขศึกษาฯ 9 | 0.5 | 1 | พ32102 | สุขศึกษาฯ 10 | 0.5 | 1 |
| ศ32101 | ศิลปะ 9 | 0.5 | 1 | ศ32102 | ศิลปะ 10 | 0.5 | 1 |
| ง32101 | การงานอาชีพ 9 | 0.5 | 1 | ง32102 | การงานอาชีพ 10 | 0.5 | 1 |
| อ32101 | ภาษาอังกฤษ 9 | 1.0 | 2 | อ32102 | ภาษาอังกฤษ 10 | 1.0 | 2 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **6.0** | **12** | **สาระเพิ่มเติม** | | **6.0** | **12** |
| ท32201 | การอ่านตีความ | 0.5 | 1 | ท32202 | ภาษาสุนทร | 0.5 | 1 |
| ส32202 | เศรษฐกิจพอเพียง | 0.5 | 1 | ส32203 | วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น | 0.5 | 1 |
| ส32232 | หน้าที่พลเมือง 8 | 0.5 | 1 | ส32233 | หน้าที่พลเมือง 9 | 0.5 | 1 |
| ศ32201 | สร้างสรรค์งานศิลป์กับภูมิปัญญากระทงสาย 1 | 1.0 | 2 | ศ32202 | สร้างสรรค์งานศิลป์กับภูมิปัญญากระทงสาย 2 | 1.0 | 2 |
| ว32261 | การเขียนโปรแกรม Arduino | 1.0 | 2 | ว32262 | การประยุกต์ใช้ Arduino | 1.0 | 2 |
| จ32201 | ภาษาจีนเชิงสร้างสรรค์ | 1.0 | 2 | จ32202 | ภาษาจีนเพื่อความบันเทิง | 1.0 | 2 |
| อ32205 | ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | อ32206 | ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 1.0 | 2 |
| อ32201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 9 | 0.5 | 1 | อ32203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 10 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ32203 | ฟุตซอล 9 | 1.0 | 2 | พ32205 | ฟุตซอล 10 | 1.0 | 2 |
| ว31283 | การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | | | ว31284 | ระบบปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ | | |
| อ32202 | การแปลเบื้องต้น | | | อ32204 | การพูดในที่ชุมชน | | |
| ศ32202 | กีตาร์9 | | | ศ32205 | กีตาร์10 | | |
| ศ32203 | ดนตรีไทยปฏิบัติ9 | | | ศ32206 | ดนตรีไทยปฏิบัติ10 | | |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส |
| **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **6** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **4** |
| กิจกรรม | เพิ่มเวลารู้ | | 2 | กิจกรรม | เพิ่มเวลารู้ | | 2 |
| กิจกรรม | โฮมรูม | | 2 | กิจกรรม | โฮมรูม | | 2 |
| กิจกรรม | คลินิก | | 2 | | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **2** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **3** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 | กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 |
| - | | | - | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | | | 1 |
| **รวม** | | **13.5** | **35** | **รวม** | | **14.0** | **35** |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** | **รหัส** | **รายวิชา** | **นก.** | **ชม./ส** |
| **สาระพื้นฐาน** | | **7.0** | **14** | **สาระพื้นฐาน** | | **7.5** | **15** |
| ท33101 | ภาษาไทย 11 | 1.0 | 2 | ท33102 | ภาษาไทย 12 | 1.0 | 2 |
| ค33101 | คณิตศาสตร์ 11 | 1.0 | 2 | ค33102 | คณิตศาสตร์ 12 | 1.0 | 2 |
| ว33102 | วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี) | 1 | 2 | ว33101 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1.0 | 2 |
| | | | | ว33103 | วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์) | 1.0 | 2 |
| ส33101 | สังคมศึกษา 9 | 1.5 | 3 | ส33102 | ศาสนาและจริยธรรม 9 | 0.5 | 1 |
| | | | | ส33103 | ประวัติศาสตร์ 9 | 0.5 | 1 |
| พ33101 | สุขศึกษาฯ 11 | 0.5 | 1 | พ33102 | สุขศึกษาฯ 12 | 0.5 | 1 |
| ศ33101 | ศิลปะ 11 | 0.5 | 1 | ศ33102 | ศิลปะ 12 | 0.5 | 1 |
| ง33101 | การงานอาชีพ 11 | 0.5 | 1 | ง33102 | การงานอาชีพ 12 | 0.5 | 1 |
| อ33101 | ภาษาอังกฤษ 11 | 1.0 | 2 | อ33102 | ภาษาอังกฤษ 12 | 1.0 | 2 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **8.5** | **17** | **สาระเพิ่มเติม** | | **8.0** | **16** |
| ท33201 | หลักภาษาไทย | 0.5 | 1 | ท33202 | หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร | 0.5 | 1 |
| ค33201 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11 | 2.0 | 4 | ค33202 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12 | 2.0 | 4 |
| ว33205 | ฟิสิกส์ 5 | 1.5 | 3 | ว33206 | ฟิสิกส์ 6 | 1.5 | 3 |
| ว33225 | เคมี 5 | 1.5 | 3 | ว33226 | เคมี 6 | 1.5 | 3 |
| ว33245 | ชีววิทยา 5 | 1.5 | 3 | ว33246 | ชีววิทยา 6 | 1.5 | 3 |
| ว33285 | การเขียนโปรแกรมภาษาซี | 0.5 | 1 | ว33287 | สื่อผสมดิจิทัล | 0.5 | 1 |
| ส33234 | หน้าที่พลเมือง 10 | 0.5 | 1 | อ33203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 12 | 0.5 | 1 |
| อ33201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 11 | 0.5 | 1 | | | | |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ33203 | ฟุตซอล 11 | 1.0 | 2 | พ33205 | ฟุตซอล 12 | 1.0 | 2 |
| ว31286 | ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 1 | | | ว31288 | ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 2 | | |
| อ33202 | การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ | | | อ33204 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | | |
| ศ33202 | กีตาร์11 | | | ศ33205 | กีตาร์12 | | |
| ศ33203 | ดนตรีไทยปฏิบัติ11 | | | ศ33206 | ดนตรีไทยปฏิบัติ12 | | |
| | | | | | | | |
| **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **0** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **0** |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | นก. | ชม./ส |
| | | | | | | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | 2 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | 2 |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 | กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 |
| | | | | | | | |
| รวม | | 16.5 | 35 | รวม | | 16.5 | 35 |

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ภาคเรียนที่ 1** | | | | **ภาคเรียนที่ 2** | | | |
| **รหัส** | **รายวิชา** | | **ชม./ส** | **รหัส** | **รายวิชา** | | **ชม./ส** |
| **สาระพื้นฐาน** | | **7.0** | **14** | **สาระพื้นฐาน** | | **6.5** | **13** |
| ท33101 | ภาษาไทย 11 | 1.0 | 2 | ท33102 | ภาษาไทย 12 | 1.0 | 2 |
| ค33101 | คณิตศาสตร์ 11 | 1.0 | 2 | ค33102 | คณิตศาสตร์ 12 | 1.0 | 2 |
| ว33102 | วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี) | 1.0 | 2 | ว33101 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 1.0 | 2 |
| ส33101 | สังคมศึกษา 9 | 1.5 | 3 | ส33102 | ศาสนาและจริยธรรม 9 | 0.5 | 1 |
| | | | | ส33103 | ประวัติศาสตร์ 9 | 0.5 | 1 |
| พ33101 | สุขศึกษาฯ 11 | 0.5 | 1 | พ33102 | สุขศึกษาฯ 12 | 0.5 | 1 |
| ศ33101 | ศิลปะ 11 | 0.5 | 1 | ศ33102 | ศิลปะ 12 | 0.5 | 1 |
| ง33101 | การงานอาชีพ 11 | 0.5 | 1 | ง33102 | การงานอาชีพ 12 | 0.5 | 1 |
| อ33101 | ภาษาอังกฤษ 11 | 1.0 | 2 | อ33102 | ภาษาอังกฤษ 12 | 1.0 | 2 |
| **สาระเพิ่มเติม** | | **6.5** | **13** | **สาระเพิ่มเติม** | | **6.0** | **12** |
| ท33201 | หลักภาษาไทย | 0.5 | 1 | ท33202 | หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร | 0.5 | 1 |
| ว33285 | การเขียนโปรแกรมภาษาซี | 0.5 | 1 | ว33287 | สื่อผสมดิจิทัล | 0.5 | 1 |
| ส33202 | โลกยุคโลกาภิวัฒน์ | 0.5 | 1 | ส33203 | กฎหมายแพ่งและกฎหมายครอบครัวพื้นฐาน | 0.5 | 1 |
| ส33234 | หน้าที่พลเมือง 10 | 0.5 | 1 | | | | |
| ศ33201 | นาฏศิลป์ถิ่นกระทงสาย 1 | 1.0 | 2 | ศ33202 | นาฏศิลป์ถิ่นกระทงสาย 2 | 1.0 | 2 |
| ง33261 | โครงงานเบื้องต้น | 1.0 | 2 | ง33262 | สิ่งประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ | 1.0 | 2 |
| จ33201 | วรรณกรรมจีน | 1.0 | 2 | จ33202 | ภาษาจีนเชิงวิเคราะห์ | 1.0 | 2 |
| อ33205 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | 1.0 | 2 | อ33206 | ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต | 1.0 | 2 |
| อ33201 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 11 | 0.5 | 1 | อ33203 | เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 12 | 0.5 | 1 |
| **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** | **สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี** | | **1.0** | **2** |
| พ33203 | ฟุตซอล 11 | 1.0 | 2 | พ33205 | ฟุตซอล 12 | 1.0 | 2 |
| ว31286 | ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 1 | | | ว31288 | ทักษะการคิดเชิงคำนวณ Coding ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ 2 | | |
| อ33202 | การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ | | | อ33204 | การเขียนเชิงสร้างสรรค์ | | |
| ศ33202 | กีตาร์11 | | | ศ33205 | กีตาร์12 | | |
| ศ33203 | ดนตรีไทยปฏิบัติ11 | | | ศ33206 | ดนตรีไทยปฏิบัติ12 | | |
| **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **4** | **กิจกรรมเพิ่มเติม** | | | **6** |

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | ภาคเรียนที่ 2 | | | |
| รหัส | รายวิชา | | ชม./ส | รหัส | รายวิชา | | ชม./ส |
| กิจกรรม | เพิ่มเวลารู้ | | 2 | กิจกรรม | เพิ่มเวลารู้ | | 2 |
| กิจกรรม | โฮมรูม | | 1 | กิจกรรม | โฮมรูม | | 2 |
| กิจกรรม | คลินิก | | 1 | กิจกรรม | คลินิก | | 2 |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **2** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | **2** |
| กิจกรรม | แนะแนว | | 1 | กิจกรรม | แนะแนว | | 1 |
| กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 | กิจกรรม | ชุมนุม | | 1 |
| | | | | | | | |
| **รวม** | | **14.5** | **35** | **รวม** | | **13.5** | **35** |

☐ จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,600 ชั่วโมง

☐ แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ และรายวิชาเพิ่มเติมเลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ

**11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองตาก ในเขตชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนไผ่ล้อม มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในเขตชุมชนเทศบาล เมืองตาก อำเภอเมืองตากและจังหวัดตาก ดังนี้

11.1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษา

11.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีพื้นที่ขนาด 192 ตารางเมตร มีหนังสือจำนวน 56,000 เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ รายวัน รายปักษ์ รายเดือน ให้บริการ จำนวน 7 ฉบับ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีทางอินเตอร์เน็ต สารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย 250 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 45.13 ของนักเรียนทั้งหมด

11.1.2 ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีห้องปฏิบัติการทั้งหมด ดังนี้ คือ

1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
4) ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องศูนย์ภาษาอาเซียน จำนวน 1 ห้อง
7) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย จำนวน 1 ห้อง
8) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

11.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 78 เครื่องจำแนกเป็น

1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 71 เครื่อง

2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้-อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 70 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 12.64 ของนักเรียนทั้งหมด

3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (คอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง)

11.2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่รายงาน ดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | รายการ/กิจกรรม | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|---|
| 1 | วัดไผ่ล้อม | - วันสำคัญทางศาสนา<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 4 |
| 2. | วัดสีตลาราม | - วันสำคัญทางศาสนา<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 4 |
| 3 | วัดโพธาราม | - วันสำคัญทางศาสนา<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 4 |
| 4 | วัดเชียงทองล่าง | - งานประเพณีตานก๋วยสลาก<br>เทศน์มหาชาติ<br>- วันสำคัญทางศาสนา | 1 |
| 5 | สวนสาธารณะหนองน้ำมณีบรรพต (เกาะลอย) | ให้ความรู้แก่เด็กด้อยโอกาส การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ (จักสาน) | 2 |
| 6 | ชุมชนเชียงทองเหนือ/ใต้ | - กิจกรรมจากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา (มอบอาหารและยารักษาโรคแก่ผู้สูงอายุ) | 4 |
| 7 | วัดไผ่ล้อม | - - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและบำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา | 6 |
| 8 | วัดสีตลาราม | - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและบำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา | 6 |

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | รายการ/กิจกรรม | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|---|
| 9 | วัดโพธาราม | - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและบำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รักจากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา | 6 |
| 10 | บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดตาก ณ สำนักงานเทศบาลเมืองตาก | การประชุมสามัญประจำปี ๒๕๖๔ คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลเมืองตาก วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ | 1 |
| 11 | บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดตาก ณ สำนักงานเทศบาลเมืองตาก | เข้าอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นแกนนำป้องกันแก้ไขและเฝ้าระวังการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (การพัฒนาผู้นำเยาวชนสู่การเป็นผู้พิทักษ์สิทธิทางเพศของวัยรุ่น) | 2 |

11.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่มาเป็นวิทยากรให้ความรู้คณะครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|---|
| 1 | กองสาธารณสุขเทศบาลเมืองตาก | การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์โควิด19 | 1 |
| 2 | วิทยาลัยเซนเทเรซ่า | แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| 3 | มหาวิทยาลัยพะเยา (ออนไลน์) | แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| 4 | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (ออนไลน์) | แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| 5 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก | แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|---|
| 6 | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ออนไลน์) | แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1 |
| 7 | นายกเทศบาลเมืองตาก | การมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 | 1 |
| 8 | เจ้าหน้าที่สาธารณสุข จ.ตาก | ตรวจ ATK ให้กับคณะครูและนักเรียน | 4 |
| 9 | คณะกรรมการสถานศึกษา | การประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา | 2 |

## 12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| **สถานศึกษา**<br>โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร | **รางวัลระดับประเทศ**<br>ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 | กรมอนามัย<br>กระทรวงสาธารณสุข |
| **ครู**<br>นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ | **รางวัลระดับประเทศ**<br>ได้รับรางวัลคุรุสภา ระดับประเทศ<br>ได้รับเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2565 | คุรุสภา |
| **ครู**<br>นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ | **รางวัลระดับภูมิภาค**<br>รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>ได้รับวันที่ 20 สิงหาคม 2564 | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| **ครู**<br>นายกฤษณะ แก้วอยู่<br>นางสาวจรัญธร นามวงค์<br>นายศักดา สีเมืองแก้ว | **รางวัลระดับจังหวัด**<br>รางวัล ครู - อาจารย์ ที่ปรึกษาผลงานนักเรียน ประเภทเพลง<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| | ระดับจังหวัด โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564 | |
| **ครู**<br>นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ | **รางวัลระดับเทศบาลเมืองตาก**<br>รางวัล “ครูผู้เสียสละ” เนื่องในวันครู ประจำปี 2565<br>ได้รับวันที่ 16 มกราคม 2565<br>รางวัล “พนักงานดีเด่น” ประจำปี พ.ศ. 2565<br>ได้รับวันที่ 24 เมษายน 2565 | เทศบาลเมืองตาก |
| **นักเรียน**<br>เด็กหญิงศุภนิดา สอนไว | **รางวัลระดับประเทศ**<br>ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2564 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| **นักเรียน**<br>นางสาวอารียา ศิริวรรณ<br>นางสาวพัชราภา อ่ำปั้น<br>นางสาวนวพร มงคล<br>นายธนกร อนันต์ศิริ<br>นางสาวเบญจมาศ ทองบุญชู<br>นางสาวภาณีรัตน์ ธงวิลัย<br>นางสาวพิชญาภา มีหมัน<br>นางสาวนภสร บรรเลงทรัพย์<br>นายภูชิต สว่างศรี<br>นายณัฐวุฒิ มงคล<br>นางสาวจินตนา ยอดนวล<br>นางสาวกัลยรัตน์ เปียเอี่ยม<br>นางสาวสุพิชญา ฟักทองอยู่<br>นางสาววรพร ขอฟุ้งกลาง<br>นางสาวชลดา ตั่นปิน | **รางวัลระดับประเทศ**<br>ได้รับรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2564 ในฐานะเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ ตามโครงการกล้าแผ่นดิน ในการส่งเสริมศีล 5 ค่านิยมหลัก 12 ประการ และขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”<br>ได้รับวันที่ 9 ตุลาคม 2564 | เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| **นักเรียน**<br>ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร | **รางวัลระดับภาค**<br>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน To be number one teen dancercise Thailand Championship 2022 รอบชิงชนะเลิศ ระดับภาคกลางและปริมณฑล<br>ได้รับวันที่ 26 ธันวาคม 2564 | กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข |
| **นักเรียน**<br>นางสาวอารียา ศิริวรรณ<br>นางสาวพัชราภา อ่ำปั้น | **รางวัลระดับภูมิภาค**<br>รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>ได้รับวันที่ 18 สิงหาคม 2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **นักเรียน**<br>น.ส.อารดา อนาวงษ์<br>น.ส.ณัฐวดี สวนเส<br>นายภูชิต สว่างศรี | **รางวัลระดับภูมิภาค**<br>รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>ได้รับวันที่ 18 สิงหาคม 2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **นักเรียน**<br>นางสาวสุพิชญา กับปินะ | **รางวัลระดับภูมิภาค**<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร<br>ได้รับวันที่ 18 สิงหาคม 2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร |
| **นักเรียน**<br>นายจักรภัทร คงใจดี<br>นางสาวกมลชนก ทับทิม<br>นางสาวกุลธิดา สุวอ<br>นางสาวธันย์ชนก วงศ์ชมภู<br>นางสาวเบญจมาศ กลับโต | **รางวัลระดับจังหวัด**<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2<br>การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564<br>ได้รับวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 | สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| นายทวี แหยมนาค<br>นางสาวเพ็ญนภา เย็นชื่น<br>นางสาวณัฐวิภา ศรีจันทร์ทองศิริ | | |
| **นักเรียน**<br>นางสาวสมฤดี วงศาไพสิฐ | **รางวัลระดับจังหวัด**<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2<br>การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย<br>ได้รับวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 | วัฒนธรรมจังหวัดตาก |
| **นักเรียน**<br>นายจักรภัทร คงใจดี<br>เด็กชายกิตติคุณ สุขเหมือน<br>นายธนภัทร วุฒิ<br>นายเบญจพล กาน้อย<br>เด็กชายณฐศร อินทนนท์ | **รางวัลระดับจังหวัด**<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์<br>หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ<br>ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด<br>ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย<br>ได้รับวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 | วัฒนธรรมจังหวัดตาก |

**12.2 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่**

**1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์** ได้ดำเนินการตามนโยบายของชาติ โดยมีจุดเน้น

1.1 นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกคน

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนักถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี

1.3 นักเรียนได้เทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันของพระมหากษัตริย์

1.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

**2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหน้าที่พลเมือง** ได้ดำเนินการตามนโยบายของชาติ โดยมีจุดเน้น

2.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร รู้จักหน้าที่รู้จักหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่าย To be number one dancercise** ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีจุดเน้น คือ

3.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปลอดจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.3 นักเรียนรู้โทษของยาเสพติด รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาทุกประเภท ดูแลป้องกันคนรอบข้าง ครอบครัว ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

3.4 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมในการร่วมกิจกรรม

3.5 กลุ่มนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม To be number one dancercise ระดับประเทศ

**4. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา** ได้ดำเนินตามนโยบายของชาติ โดยมีจุดเน้น คือ

4.1 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และเครื่องหมายการจราจร

4.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยบนถนน และโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุบนถนน

4.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎจราจร มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มีนิสัยที่ดี มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนน ป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจร

4.4 โรงเรียนมีที่จอดรถ มีทางเท้า และเครื่องหมายจราจรพร้อมใช้งาน เพียงพอและมีความปลอดภัย

**5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน** ได้ดำเนินตามนโยบายของชาติและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

5.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทักษะในการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

5.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตระหนักถึงการดูแลสุขอนามัยในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในชีวิตประจำวัน

**6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด อปท.** ดำเนินตามนโยบายของชาติและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

6.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

6.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

**7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมต้นกล้าสี่มหาราช** ดำเนินตามนโยบายของชาติและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทำกิจกรรม “กล้าดี” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและ “กล้านำ” เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงานของชมรมต้นกล้าสี่มหาราช

**8. โครงการห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อพัฒนาระบบสื่อสารออนไลน์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างทักษะสู่อาชีพที่ใฝ่ฝัน** ดำเนินตามนโยบายของชาติและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

8.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้พัฒนาศักยภาพ ให้มีคุณภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

**9. โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน** ดำเนินตามนโยบายของชาติและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

**10. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย** ดำเนินตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

10.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทยตามความสนใจของแต่ละบุคคลพัฒนาต่อยอดเป็นวงดนตรีต่างๆ ของโรงเรียนและนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

**11. โครงการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล** ดำเนินตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

11.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทยตามความสนใจของแต่ละบุคคลพัฒนาต่อยอดเป็นวงดนตรีต่างๆ ของโรงเรียนและนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

**12. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** ดำเนินตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

12.1 นักเรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเองไปสู่มืออาชีพ

12.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างรอบด้าน

**13. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด Coding สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** ดำเนินตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

13.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ค้นหาและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย Coding ของตนเองไปสู่มืออาชีพ

**14. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด Coding สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ดำเนินตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

14.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ค้นหาและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วย Coding ของตนเองไปสู่มืออาชีพ

## 13. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2563

### 13.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สรุปผลการประเมินภาพรวม** ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☑ ดี ☐ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| **◆คุณภาพของผู้เรียน**<br>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด รวมทั้งสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล และสร้างชิ้นงาน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานต่าง ๆ นำเสนอชิ้นงานของตนเองต่อครูผู้สอน ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศ<br>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ และมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์และมีจิตใจที่แจ่มใส มีทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แบ่งปันความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็น | **◆คุณภาพของผู้เรียน**<br>1. นักเรียนควรเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น ฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ รวมถึงทักษะการสื่อสารด้วยเทคโนโลยี และการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี<br>2. นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O – NET) จึงไม่เข้าร่วมการสอบและบางส่วนไม่ตั้งใจทำแบบทดสอบเท่าที่ควร<br>3. นักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ควรได้รับการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| ของผู้อื่น สามารถทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม | |
| สถานศึกษามีการรวบรวมนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และคณะกรรมการติดตามผลของแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีระบบการบริหารงานและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค และนำผลที่ได้จากรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 รวมทั้งผลการประเมินภายนอกรอบที่ 3 โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งสภาพจริงในปัจจุบันและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต วางแผนพัฒนาและนำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จัดทำโครงการ และดำเนินการตามแผน แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนประจำปีงบประมาณ มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และต้นสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองตาก ตรวจติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการของโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินงานตามลำดับ เริ่มจากวางแผนเกี่ยวกับ | **◆กระบวนการบริหารและการจัดการ**<br>1. เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาตามปกติได้ ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์แทน แต่ครูและนักเรียนยังขาดความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) และขาดเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อรองรับกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด 19) ในอนาคต<br>2. คณะครูยังไม่ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างทั่วถึง<br>3. สถานศึกษายังขาดลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบางรายวิชา เนื่องจากมีข้อจำกัดในพื้นที่ของสถานศึกษา<br>4. ควรมีการตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์ |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
| --- | --- |
| งานวิชาการ เป็นการวางแผนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ การจัดการล่วงหน้าเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน อาทิ จัดตารางสอน จัดชั้นเรียน จัดครูเข้าสอน จัดแบบเรียนหนังสือเรียน และมีการปรับปรุงการเรียนการสอน รวมถึงมีการจัดการบริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น มีการจัดสื่อการเรียนการสอน การให้บริการห้องสมุด การนิเทศการสอน และการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้การสอนในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยดีและสามารถปฏิบัติได้ คณะครูทุกท่านได้รับการอบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทุกคน สถานศึกษามีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจความต้องการของครูผู้สอน ที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์มาสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียน สถานศึกษาได้มีการดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไปและนำมาใช้งานทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน | |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| ◆**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>ครูมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และโรงเรียนมีความชัดเจนในด้านนโยบายการนิเทศการสอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งองค์กร โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนครูนำไปสอนทุกครั้ง มีการนิเทศติดตามผล การสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นำผลการนิเทศติดตามผลการสอนมาเป็นฐานในการพัฒนาครูและนักเรียนในโรงเรียนทำให้ครูและนักเรียน มีความเอื้ออาทร เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความรักและปรารถนาดีต่อกัน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงบวกทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำเอาแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง | ◆**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>1. ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ เนื่องมาจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ที่ส่งผลกระทบกับการศึกษาทั่วประเทศ ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ครูบางท่านสอนออนไลน์ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้จากปัญหาในการใช้เครื่องมือสื่อสาร สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น<br>2. ครูบางคนยังใช้วิธีการสอนแบบเดิมซึ่งยังไม่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งครูยังขาดการพัฒนาด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยบางประเภท เนื่องจากเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงทำให้ไม่เท่าทันเทคโนโลยี และทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ในบางกรณี<br>3. ครูที่รับการนิเทศบางส่วนไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ได้ทันตามเวลาที่กำหนด |

**แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น**

1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น ฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ รวมถึงทักษะการสื่อสารด้วยเทคโนโลยี

2. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อรองรับกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ในอนาคต

3. ส่งเสริมกิจกรรมออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพตนเองเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาวะจิตที่ดี และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

4. สร้างทัศนคติที่ดี ให้กับนักเรียน และผู้ปกครอง ในการให้ความสำคัญกับการทดสอบ O-NET และควรมีนโยบายในการนำคะแนนผลการสอบ O-NET มาใช้ประโยชน์ให้มาก เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ O-NET

5. จัดหา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีและห้องคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางศึกษาได้เข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึงและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดอบรมเพื่อให้ได้รับความรู้ตรงตามวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้ทันตามการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ที่หลากหลายในอนาคต

7. จัดให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม เช่นสร้างหลังคาอเนกประสงค์ คลุมพื้นที่ลานกิจกรรมกลางแจ้ง เพื่อจะได้มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

8. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในเชิงวิชาการ นำกิจกรรมข้อเสนอแนะที่ได้รับรู้มาเพิ่มเติม ปรับปรุง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียน และส่งเสริมการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในการแก้ไขปัญหานักเรียน

9. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

10. สถานศึกษาจัดให้มีหรือส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจะได้นำมาพัฒนาตนเองให้ก้าวทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันและให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานตัวชี้วัดที่วางแผนไว้

11. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ออกแบบและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) เพื่อยกระดับผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น

2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณให้กับนักเรียน

4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

5. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

6. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะมากขึ้น

7. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) ในอนาคต รวมทั้งครูเตรียมเอกสารใบงาน ใบความรู้ กิจกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

7. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยคอมพิวเตอร์คุณภาพสูง จำนวน 40 เครื่อง พร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) พร้อมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบอินเตอร์เน็ต โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

9. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

10. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ อันได้แก่ ครูคหกรรม ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

11. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับวัสดุ อุปกรณ์สำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19)

**14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลการประเมิน |
|---|---|---|
| ✓ | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | ○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓ | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | 3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | |
| ✓ | 4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน เช่น เพิ่มเติมเกณฑ์การแปลผลในการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและกระบวนการในการกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจน เป็นต้น และข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบได้ในช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านผลงานด้านวิชาการ หรือด้านอื่นที่ชื่นชอบ ภาคภูมิใจ นำผลงานที่โดดเด่นเสนอต่อสาธารณชน และสามารถพัฒนาเป็นผลงานของผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ**

**จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลการประเมิน |
|---|---|---|
| ✓ | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | ○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓ | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✓ | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป | |

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลการประเมิน |
|---|---|---|
| ✓ | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน โดยระบุข้อความให้ชัดเจนว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีผลเป็นอย่างไร เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูในสังกัด อปท. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบสอบถามให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบและทำการสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษาทุกคน พบว่าร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีมากและสมควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุนใยการดำเนินกิจกรรมต่อไป เป็นต้น อีกทั้งการระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลการประเมิน |
|---|---|---|
| ✓ | 1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | ○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)<br>○ พอใช้ (4 ข้อ)<br>✓ ดี (5 ข้อ) |
| ✓ | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✓ | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุข้อมูลวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID – Plan การสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของตน เป็นต้น อีกทั้งข้อมูลวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล

ป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เพิ่มมากขึ้น เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครูในสายชั้นด้วยกันหรือกับสายชั้นที่ส่งต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น การสร้างเครือข่ายการนิเทศและติดตามในกลุ่มโรงเรียน ร่วมกับกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

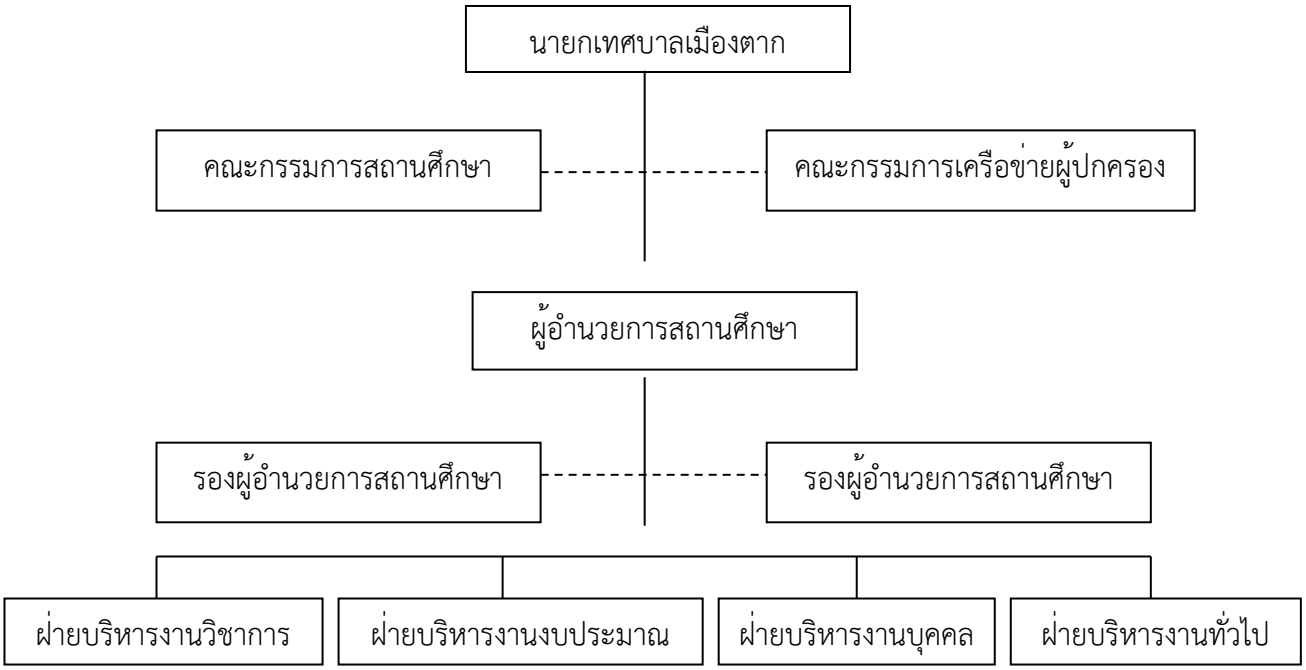
สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุกมาตรฐาน เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

## 15. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### 15.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร**




- กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานทะเบียน
- กลุ่มงานวัดผลและประเมินผล
- กลุ่มงานวิจัย
- กลุ่มงานนิเทศการสอน
- กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานแนะแนว
- กลุ่มงานห้องสมุด
- กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กลุ่มงานการเงินและบัญชี
- กลุ่มงานพัสดุ
- กลุ่มงานแผนพัฒนาการศึกษา
- กลุ่มงานสวัสดิการ (โรงอาหาร)

- กลุ่มงานบุคลากร
- ครูเวรประจำวัน

- กลุ่มงานธุรการ
- กลุ่มงานอาคารสถานที่
- กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
- กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลุ่มงานกิจการนักเรียนและงานส่งเสริมประชาธิปไตย
- กลุ่มงานรับเข้านักเรียน

**แผนภูมิโครงการสร้างการบริหารโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร**

## 15.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

**วิสัยทัศน์**

"โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

**พันธกิจ**

1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ
2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์**

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 1.1 กลยุทธ์ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ<br>4. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา<br>5. กลุ่มงานรับนักเรียนเข้าเรียน<br>6. กลุ่มงานทะเบียน<br>7. กลุ่มงานแผนพัฒนาการศึกษา |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม | 2.1 กลยุทธ์ส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน<br>2.3 กลยุทธ์ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>2.4 กลยุทธ์ จัดหาทุนการศึกษา | 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>3. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ<br>4. กลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชน<br>5. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์<br>6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.1 กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.2 กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน | 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>2. กลุ่มงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน<br>3. กลุ่มงานวิจัย<br>4. กลุ่มงานนิเทศการสอน |

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| | | |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4** จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา | 4.1 กลยุทธ์ จัดหาครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา | 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | 5.1 กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ<br>5.2 กลยุทธ์ เสริมสร้างสุขภาพกายสุขภาพจิตครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>3. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 6** จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา | 6.1 กลยุทธ์ จัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการศึกษา<br>6.2 กลยุทธ์ จัดหาและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์สำหรับการจัดการศึกษา | 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>2. กลุ่มงานวัดผลประเมินผลฯ<br>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ<br>6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ<br>10. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ<br>11. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 7.1 กลยุทธ์ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้<br>7.2 กลยุทธ์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน | 1. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>2. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>3. กลุ่มงานอาคารสถานที่<br>4. กลุ่มงานห้องสมุด<br>5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>6. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ<br>8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 8** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 8.1 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา<br>8.2 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ<br>2. กลุ่มงานวัดผลประเมินผลฯ<br>3. กลุ่มงานกิจการนักเรียนและงานส่งเสริมประชาธิปไตย |

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| | 8.3 กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน<br>8.4 กลยุทธ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 4. กลุ่มงานแนะแนว<br>5. กลุ่มงานห้องสมุด<br>6. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย<br>7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ<br>9. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ<br>10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>11. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>12. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>13. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>14. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ<br>15. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

**เป้าประสงค์**

1) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
3) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4) ครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
5) ครูมีคุณภาพ
6) โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
7) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
8) ผู้เรียนมีคุณภาพ

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

"ใฝ่ดี มีวินัย ใส่ใจประเพณี อยู่อย่างวิถีพอเพียง"

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

"โรงเรียนส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น และวิถีพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัด"

# ส่วนที่ 2

# ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## 1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ | |
|---|---|
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**วิธีดำเนินงาน**

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On Line , On Demand , On Hand และ On site มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม ภายใต้การควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2564 กิจกรรม Share with Love 2022 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยจัดกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา

โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค กิจกรรมประกวดผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย เป็นต้น

**ผลการดำเนินงาน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ผู้เรียนร้อยละ 95.23 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 73)

2) ผู้เรียนร้อยละ 95.98 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาสูงกว่าที่สานศึกษากำหนด เห็นได้จากชิ้นงานภาระงานที่นักเรียนทำ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

3) ผู้เรียนร้อยละ 99.60 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ดังจะเห็นได้จากผู้เรียนสามารถคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสาน และแตกความคิดจากเดิมสู่ความคิดแปลกใหม่ เชื่อมโยงความรู้ สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ และผู้เรียนสามารถอธิบายรายละเอียดของผลงานที่เกิดขึ้นได้ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)

4) ผู้เรียนร้อยละ 92.84 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

5) ผู้เรียนร้อยละ 71.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 66.50)

6) ผู้เรียนร้อยละ 87.07 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 76.86)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ผู้เรียนร้อยละ 98.40 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

2) ผู้เรียนร้อยละ 98.19 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

3) ผู้เรียนร้อยละ 82.11 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

4) ผู้เรียนร้อยละ 81.31 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 70)

**จุดเด่น**

1. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)
3. สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

**ข้อเสนอแนะ**

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มให้นักเรียนได้ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้
2. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**วิธีดำเนินงาน**

1. โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้

3. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมี การเลือกรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมตามที่ผู้เรียนถนัดและอยากเรียนรู้

4. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น

6. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไปและนำมาใช้งานทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และให้ได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้ภายในโรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

1. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งสถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและกระบวนการพัฒนาอย่างชัดเจน มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ในระดับดี)

2. จากกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีเลิศ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ในระดับดี)

3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ รวมทั้งผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจในรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ในระดับดี)

4. ครูทุกคนจัดกิจกรรม PLC และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การปัญหานักเรียนขาดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ครูผ่านการอบรมและการพัฒนาตนเองเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ในระดับดี)

5. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีการสำรวจความต้องการของครูผู้สอน ที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์มาสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียน ปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำป้ายสารสนเทศให้ความรู้ติดตั้งพัดลม กำจัดปลวก ซ่อมห้องน้ำให้น่าใช้ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในระดับดีเลิศ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ระดับดีเลิศ)

6. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป และนำมาใช้งานทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และให้ได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้ภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่ระดับดีเลิศ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ระดับดีเลิศ)

**จุดเด่น**

โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรปรับปรุงห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้อง

2. ควรจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19

3. ควรให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน

4. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่เบียดเสียด

5. ควรตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์

**ข้อเสนอแนะ**

1. จัดทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน

2. จัดทำโครงการจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19

3. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน

4. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

5. ตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
**ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**วิธีการดำเนินงาน**

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ อาทิเช่น การเข้ารับการอบรมด้านวิชาการของหน่วยงานต่างๆ การจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ของบุคลากรทางการศึกษา โดยมีโครงการนิเทศภายในเพื่อแนะแนวทางการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา และส่งกำหนดการสอนในทุกรายวิชา และขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนมีการนิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระหรือเพื่อนครู อย่างน้อยปีการศึกษา 1 ครั้ง/ภาคเรียน และมีการนิเทศการสอนจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน และให้ครูบันทึกการสอนส่งผู้บริหารรับทราบเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง เพื่อนำให้ข้อมูลป้อนกลับและนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป อีกทั้งสถานศึกษา ได้มีโครงการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีโครงการจัดหาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อให้พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

**ผลการดำเนินงาน**

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้

ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

2. ครูผู้สอนร้อยละ 90.10 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

3. ครูผู้สอนร้อยละ 95.26 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 87)

4. ครูผู้สอนร้อยละ 95.65 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

5. ครูผู้สอนร้อยละ 95.65 มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 95)

**จุดเด่น**

1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา**

การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21

**ข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

## สรุปผลการประเมินในภาพรวม

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ On Line , On Demand , On Hand และ On site มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครูมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม ภายใต้การควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหากล้าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2564 กิจกรรม Share with Love 2022 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยจัดกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาโครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวีดิโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค กิจกรรมประกวดผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด

คลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมตามที่ผู้เรียนถนัดและอยากเรียนรู้ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเตรียมต่าง ๆ สำหรับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องโรงเรียนธนาคาร เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการจัดหา จัดซื้อ และพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานบริหารทั่วไปและนำมาใช้งานทางด้านการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และให้ได้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นหรือหาข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ครอบคลุมบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ได้ภายในโรงเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
**ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมุ่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด

# ส่วนที่ 3
# สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือดังนี้

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**สรุปผล**

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| **◆คุณภาพของผู้เรียน**<br>1. คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์<br>2. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>4. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานนักเรียน | **◆คุณภาพของผู้เรียน**<br>1. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)<br>3. สุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน |

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|---|---|
| ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564 | |
| ◆**กระบวนการบริหารและการจัดการ**<br>โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติคุณประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565 ได้รับวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 | ◆**กระบวนการบริหารและการจัดการ**<br>1. ควรปรับปรุงห้องเรียนและห้องสนับสนุนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ทุกห้อง<br>2. ควรจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19<br>3. ควรให้คณะครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน<br>4. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อการเรียนรู้และผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด<br>5. ควรตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลาและอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์ |
| ◆**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>3. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ | ◆**การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 |

**แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น**

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มให้นักเรียนได้ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้
2. จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายเพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. จัดทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน
5. จัดทำโครงการจัดซื้อหรือจัดหาเทคโนโลยีสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID -19
6. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในจำนวนชั่วโมงอย่างเท่าเทียมกัน
7. ขอการสนับสนุนงบเทศบาลเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์
8. ตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และมีโปรแกรมที่ทันสมัยตลอดเวลา และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการใช้งาน และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าและการทำงานระบบเครื่องปรับอากาศที่มีใช้งานภายในห้องคอมพิวเตอร์
9. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่6 ถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) เพื่อยกระดับผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) ให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้
3. ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบและได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง โดยเปิดหลักสูตรให้นักเรียนได้เลือกเรียนจำนวน 10 หลักสูตร
4. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community +: PLC)
5. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

6. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกสถานการณ์ รวมทั้งตรวจสอบและดูแลเกี่ยวกับเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความสมบูรณ์ และอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายที่ใช้ในการสื่อสารในระบบสารสนเทศ ระบบไฟฟ้าที่มีให้พร้อมใช้งาน

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

12. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยคอมพิวเตอร์คุณภาพสูง จำนวน 40 เครื่อง พร้อมเครื่องสำรองไฟ (UPS) พร้อมทั้งระบบไฟฟ้า ระบบอินเตอร์เน็ต โต๊ะคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้ เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์พร้อมจอรับภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน

14. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม

15. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ไม่เพียงพอ อันได้แก่ ครูเคมี ครูฟิสิกส์ ครูชีววิทยา ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคมศึกษา ครูคอมพิวเตอร์ ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

16. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับวัสดุ อุปกรณ์สำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19)

7. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาอปท. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยระดับภาคเหนือระดับประเทศและแข่งขันกีฬานักเรียนกับหน่วยงานอื่น โครงการนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะมัธยมศึกษา) โครงการสถานีดนตรีสุขสนุก โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการจัดสิ่งแวดล้อม โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในโรงเรียน โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการพัฒนา/

ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะของโรงเรียน โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียน/อาคารประกอบ โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงจัดหาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์

**ส่วนที่ 4**

**แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา**

**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

**ชื่อผลงาน (Best Practices)**

ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

**คำสำคัญ** 1. เสริมสร้างสุขภาพดี

2. ส่งเสริมการออกกำลังกาย

**บทนำ**

เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก กล่าวคือ หลายครอบครัวพ่อแม่แยกกันอยู่หรือหย่าร้างกันหรือพ่อแม่ไปทำงานต่างถิ่น มีบางครอบครัวที่พ่อแม่ต้องไปทำงานตั้งแต่ตอนเช้ากลับค่ำทำให้นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ต้องอยู่กับคนอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ป้า อา เป็นต้น จึงทำให้ไม่มีเวลาดูแลนักเรียนเท่าที่ควรบางครอบครัวสมาชิกในครอบครัวไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน ส่วนด้านนักเรียนเองก็ยังมีปัญหา ด้านสุขภาพ ได้แก่ ภาวะโภชนาการต่ำ (เตี้ย ผอม อ้วน) นอกจากนี้นักเรียนไม่เห็นความสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเองเท่าที่ควร

ดังนั้นทางโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ChOPA & ChiPA Game ซึ่งเป็นนวัตกรรมกิจกรรมทางกาย (Physical Activity : PA) โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาหลังพบว่าปี 2559 เด็กไทยอ้วนขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กอ้วน เด็กเตี้ย เด็กผอม เด็กไม่แข็งแรงและเด็กติดไลน์ ติดเกม ติดโทรทัศน์ ติดโทรศัพท์ นอกจากนี้ได้คำนึงถึงประโยชน์ในเชิงสุขภาพแล้วยังคำนึงถึงความสนุกสนาน ความสะดวกของครู สามารถนำปฏิบัติได้ง่าย หลากหลายสถานที่รวมทั้งไม่แบ่งแยกเด็กอ้วนออกจากเด็กสมส่วน อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะจูงใจให้เด็กทำ PA อย่างต่อเนื่องและเพียงพอจนบรรลุผลลัพธ์อย่างชัดเจน มีจุดเด่นที่สามารถเลือกปฏิบัติแบบแยกหรือทำพร้อมๆกันก็ได้ เช่น ท่าจิงโจ้ Fun for FIT คู่กับ จิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 1 จะส่งเสริมการหลั่งของฮอร์โมนแห่งการเจริญเติบโต ลดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ หรือปวดเมื่อย และเพิ่มความสมดุลของร่างกาย ลดไขมันในร่างกาย หรือท่าจิงโจ้ยืดตัว ชุดที่ 2 เพียงอย่างเดียว ช่วยผ่อนคลายความตึงตัว สงบ มีสมาธิเพิ่มความสามารถในการเคลื่อนไหว และลดไขมัน เป็นต้น โดยดำเนินการร่วมมือกับ คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีมติเห็นชอบในการเข้าร่วมในโครงการ ChOPA & ChiPA Game เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

**กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต**

1. ศึกษาการดำเนินงานโครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ สู่เด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี

2. ประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน

3. จัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล

4. ประกาศนโยบายการส่งเสริมกรรมทางกายการเคลื่อนไหวตามนวัตกรรมการออกกำลังกายและนวัตกรรมกระบวนการ

5. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนโครงการ การสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

6. สำรวจผู้เรียนโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ดังรายการต่อไปนี้ องค์ประกอบของร่างกายโดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อนำค่าที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ภาวะโภชนาการ ทดสอบการลุกนั่ง ดันพื้น ยืนกระโดดไกล นั่งงอตัวข้างหน้า ยืนยกเข่าขึ้นลง ความจุปอด

7. การเข้ารับการฝึกอบรม ChOPA & ChiPA Coach ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ การออกกำลังกายร่วมกับภาคีเครือข่าย

8. พัฒนาทีมครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนโครงการ ChOPA & ChiPA Coach

9. โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ สู่เด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี ในกิจกรรมในห้องเรียนออนไลน์ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมอิสระ กิจกรรมจิ้งโจ้ยืดเหยียด จิ้งโจ้ Fun for Fit เก้าอี้ขยี้พุง

10. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เติมเต็ม เสนอแนะขับเคลื่อนโครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ สู่เด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี และกิจกรรมทางกายและการดูแลสุขภาพกับโรงเรียนเครือข่าย

**สภาพทั่วไป**

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่ที่ 497/1 ถนน มหาดไทยบำรุง ตำบล ระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 508 คน โดยเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอนำไปสู่ความพร้อมในการเรียนรู้ทางวิชาการ พัฒนาคุณภาพการเรียนที่ดีขึ้น

2. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยมีรูปร่างดีสมส่วน

3. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องโภชนาการ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์

4. เพื่อป้องกันการเกิดภาวะทุพโภชนาการ และภาวะอ้วนในเด็กวัยเรียน

**ตัวชี้วัด**

**<u>เชิงปริมาณ</u>**

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทุกคน

**<u>เชิงคุณภาพ</u>**

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอนำไปสู่ความพร้อมในการเรียนรู้ทางวิชาการ พัฒนาคุณภาพการเรียนที่ดีขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัยมีรูปร่างดีสมส่วน
3. นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ และพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์
4. นักเรียนมีทักษะในการป้องกันการเกิดภาวะทุพโภชนาการ และภาวะอ้วนในเด็กวัยเรียน

**แนวทาง/หลักการดำเนินงาน/ ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

**หลักการดำเนินงาน**

โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น 4 ขั้น ได้แก่ ขั้นการวางแผน (Plan) ขั้นการดำเนินงาน (Do) ขั้นการตรวจสอบ (Check) และขั้นสะท้อนผล (Act) ดังนี้

ขั้น PLAN : การวางแผน ศึกษาการดำเนินงานโครงการ ChOPA & ChiPA Game และประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและคณะทำงานโครงการ ChOPA & ChiPA Game เพื่อจัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามและประเมินผล ประกาศนโยบายการส่งเสริมกรรมทางกายการเคลื่อนไหวตามนวัตกรรมการออกกำลังกายและนวัตกรรมกระบวนการ

ขั้น DO : การดำเนินงาน คณะทำงานโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรการเข้าร่วมการฝึกอบรม *ChOPA & ChiPA Coach* และดำเนินการจัดสำรวจผู้เรียนโดยการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เช่น การยืนกระโดดไกล นั่งงอตัวไปข้างหน้า ดึงข้อราวเดียว วิ่งเร็ว วิ่งเก็บของ การวัดองค์ประกอบของร่างกายโดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อนำค่าที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ภาวะโภชนา การจัดกิจกรรมการสอนออกกำลังกายระหว่างการเรียนออนไลน์ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้นวัตกรรมการออกกำลังกายจิงโจ้ยืดเหยียด เก้าก้ี้ขยี้พุง จัดกิจกรรมออกกำลังกายวันละนิด ชีวิตสดใส

ขั้น CHECK : การตรวจสอบโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินให้ผู้บริหารอย่างเป็นระบบสะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากนั้นจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เสนอแนะ ขับเคลื่อนโครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียนเพิ่มรู้ สู่เด็กไทยสูงสมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี และกิจกรรมทางกายรวมทั้งการดูแลสุขภาพ โดยมีการสร้างเครือข่าย ทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน และระดับชั้นเรียน จัดทำเป็นสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ขั้น ACT : การสะท้อนผล โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพด้านสุขสุขภาพของนักเรียน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อนำมาวิเคราะห์ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียนรู้ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุโภชนาการได้อย่างเป็นระบบ

**ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ**

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพ และได้รับการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมส่วนรวม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูตระหนักถึงความสำคัญด้านสุขภาพ ชี้แนะส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องด้านสุขภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายพร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาสุขภาพขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนพฤติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผลการดำเนินงานโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

5. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการดูแลตัวเอง การแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน รวมทั้งความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

6. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านสุขภาพให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนสุขภาพดี แข็งแรง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

**ปัจจัยของความสำเร็จและประเด็นท้าทาย**

1. การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน เนื่องจากโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีโครงสร้างการทำงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของนักเรียนและคณะครู มีการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจน การจัดการนำสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

2. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้าง ให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอ การผ่านช่องทางเทคโนโลยี เป็นต้น

3. การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

4. ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ และมีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตนและงาน

5. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อการดูแลสุขภาพ มีเป้าหมายร่วมกัน กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และลงมือปฏิบัติ

6. ความร่วมมือ ร่วมใจ ที่เกิดจากการร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข และเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

**ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

จากการดำเนินงานการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนสู่สุขภาพดี แข็งแรง และมีสุขภาพอนามัยที่ดีด้วยโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาโดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ตามรูปแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการ สร้างสรรค์สุขภาพอนามัยที่ดีโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โดยใช้กิจกรรมในโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร วิถีชีวิตประจำวันที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย นอกจากนี้ในส่วนของนักเรียนยังได้จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านสุขภาพที่ดีในการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

1. การเสริมสร้างภาวะผู้นำเพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงาน โดยสร้างความตระหนัก การรับรู้ยอมรับ เข้าใจในบริบทและสภาพการเปลี่ยนแปลง

2. การนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว

**แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน**

1. จัดประชุมคณะทำงานระหว่างคณะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2. บูรณาการงานกับเครือข่าย ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย

3. ส่งเสริมการทำงานของแกนนำโครงการ ChOPA & ChiPA Game โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

**การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ**

## รางวัลที่ได้รับ

**โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ของ กรมอนามัย** ในฐานะองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปีพุทธศักราช 2565



กรมอนามัย

### ประกาศผลรางวัลเกียรติคุณ

**ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๕**

---

ตามที่กรมอนามัย โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ภายใต้โครงการ ChOPA & ChiPA Game ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และได้มีการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนงานโครงการเชิงคุณภาพ โดยจัดให้มีกิจกรรมประกาศเกียรติคุณแก่โรงเรียนที่สามารถลดปัญหาเด็กอ้วน ผอม เตี้ย และเด็กไม่แข็งแรงได้อย่างยอดเยี่ยม ทั้งนี้ มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๔ แห่ง

กรมอนามัย โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ จึงประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์เข้ารับการประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ (Health Literate Organization) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี จำนวน ๑๙ แห่ง และองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๖๔ แห่ง ดังต่อไปนี้



- ๓ -

**ตารางที่ ๒ รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๔๔ แห่ง ดังนี้ (ต่อ)**

| ลำดับ | รายชื่อโรงเรียน | อำเภอ | จังหวัด | ศูนย์อนามัย |
|---|---|---|---|---|
| ๒๐ | โรงเรียนโนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย | สหัสขันธ์ | กาฬสินธุ์ | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๑ | โรงเรียนคำโพนทองราษฎร์นิยม | กมลาไสย | กาฬสินธุ์ | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๒ | โรงเรียนบ้านเสือเฒ่า | บ้านไผ่ | ขอนแก่น | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๓ | โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง | นาเชือก | มหาสารคาม | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๔ | โรงเรียนบ้านหนองบึง | นาเชือก | มหาสารคาม | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๕ | โรงเรียนบ้านนางเมือง | เมือง | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๖ | โรงเรียนชุมชนห้วยยาง | คอนสาร | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๗ | โรงเรียนบ้านพรมไล่พิทยาคาร | ภูเขียว | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๘ | โรงเรียนบ้านเมืองคง | ภูเขียว | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๙ | โรงเรียนเสนานุเคราะห์ | เมือง | นครราชสีมา | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๓๐ | โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม | วังน้ำเขียว | นครราชสีมา | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๓๑ | โรงเรียนชลประทานบ้านกอโจด | โชคชัย | นครราชสีมา | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๓๒ | โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา | ป่าติ้ว | ยโสธร | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๓ | โรงเรียนอนุบาลโพรบึง | โพรบึง | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๔ | โรงเรียนวัดเขียน | ขุขันธ์ | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๕ | โรงเรียนขุขันธ์วิทยา | ขุขันธ์ | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๖ | โรงเรียนบ้านโพนค้อ | เมือง | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๗ | โรงเรียนบ้านสะพุง | ศรีรัตนะ | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๘ | โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยาคาร) | เขื่องใน | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๙ | โรงเรียนบ้านป่ากุงใหญ่ | ศรีเมืองใหม่ | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๔๐ | โรงเรียนบ้านโนนแคน | เดชอุดม | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๔๑ | โรงเรียนบ้านโพรงงาม | พิบูลมังสาหาร | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๔๒ | โรงเรียนบ้านนกงาง | เมือง | ระนอง | ศอ.๑๑ นครศรีธรรมราช |
| | **สังกัดกระทรวงมหาดไทย** | | | |
| ๔๓ | โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย | เมือง | เชียงใหม่ | ศอ.๑ เชียงใหม่ |
| ๔๔ | โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร | เมือง | ตาก | ศอ.๒ พิษณุโลก |

# ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิง ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
- รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

**โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้รับรางวัลเกียรติคุณ**
**ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (BestPractice)**
**ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี 2565**



กรมอนามัย
DEPARTMENT OF HEALTH

## ประกาศผลรางวัลเกียรติคุณ

**ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๕**

---

ตามที่กรมอนามัย โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ภายใต้โครงการ ChOPA & ChiPA Game ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และได้มีการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนงานโครงการเชิงคุณภาพ โดยจัดให้มีกิจกรรมประกาศเกียรติคุณแก่โรงเรียนที่สามารถลดปัญหาเด็กอ้วน ผอม เตี้ย และเด็กไม่แข็งแรงได้อย่างยอดเยี่ยม ทั้งนี้ มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๔ แห่ง

กรมอนามัย โดยกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ จึงประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์เข้ารับการประกาศเกียรติคุณเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ (Health Literate Organization) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี จำนวน ๑๙ แห่ง และองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๕ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๖๔ แห่ง ดังต่อไปนี้



- ๓ -

**ตารางที่ ๒ รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณ ประเภทองค์กรที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๔๔ แห่ง ดังนี้ (ต่อ)**

| ลำดับ | รายชื่อโรงเรียน | อำเภอ | จังหวัด | ศูนย์อนามัย |
|---|---|---|---|---|
| ๒๐ | โรงเรียนโนนศิลาไกรฤกษ์ราษฎร์อำนวย | สหัสขันธ์ | กาฬสินธุ์ | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๑ | โรงเรียนคำโพนทองราษฎร์นิยม | กมลาไสย | กาฬสินธุ์ | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๒ | โรงเรียนบ้านเสือเฒ่า | บ้านไผ่ | ขอนแก่น | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๓ | โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง | นาเชือก | มหาสารคาม | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๔ | โรงเรียนบ้านหนองบึง | นาเชือก | มหาสารคาม | ศอ.๗ ขอนแก่น |
| ๒๕ | โรงเรียนบ้านนางแม้ง | เมือง | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๖ | โรงเรียนชุมชนห้วยยาง | คอนสาร | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๗ | โรงเรียนบ้านพรมไต้พิทยาคาร | ภูเขียว | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๘ | โรงเรียนบ้านเมืองคง | ภูเขียว | ชัยภูมิ | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๒๙ | โรงเรียนเสนานุเคราะห์ | เมือง | นครราชสีมา | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๓๐ | โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม | วังน้ำเขียว | นครราชสีมา | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๓๑ | โรงเรียนชลประทานบ้านกอโจด | โชคชัย | นครราชสีมา | ศอ.๙ นครราชสีมา |
| ๓๒ | โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา | ป่าติ้ว | ยโสธร | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๓ | โรงเรียนอนุบาลโพรบึง | โพรบึง | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๔ | โรงเรียนวัดเขียน | ขุขันธ์ | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๕ | โรงเรียนขุขันธ์วิทยา | ขุขันธ์ | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๖ | โรงเรียนบ้านโพนค้อ | เมือง | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๗ | โรงเรียนบ้านสะพุง | ศรีรัตนะ | ศรีสะเกษ | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๘ | โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ยอดสังข์วิทยาคาร) | เขื่องใน | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๓๙ | โรงเรียนบ้านป่ากุงใหญ่ | ศรีเมืองใหม่ | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๔๐ | โรงเรียนบ้านโนนแคน | เดชอุดม | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๔๑ | โรงเรียนบ้านไทรงาม | พิบูลมังสาหาร | อุบลราชธานี | ศอ.๑๐ อุบลราชธานี |
| ๔๒ | โรงเรียนบ้านนกงาง | เมือง | ระนอง | ศอ.๑๑ นครศรีธรรมราช |
| | **สังกัดกระทรวงมหาดไทย** | | | |
| ๔๓ | โรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย | เมือง | เชียงใหม่ | ศอ.๑ เชียงใหม่ |
| ๔๔ | โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร | เมือง | ตาก | ศอ.๒ พิษณุโลก |

**นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ ได้รับรางวัลคุรุสภา ระดับประเทศ**



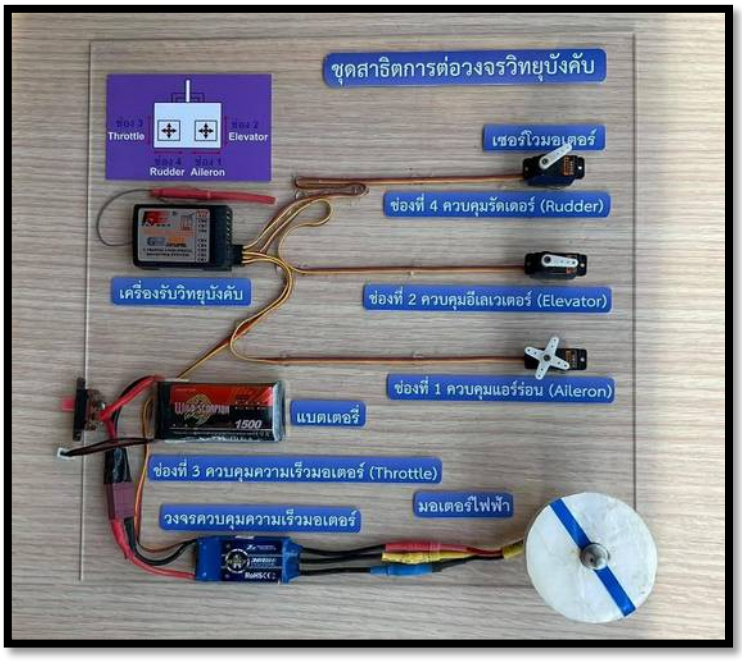



**นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ**
**การประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์**
**การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์มหาวิทยาลัยนเรศวร**




ประกาศผลรางวัลการประกวดสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ประจำปี 2564
ศูนย์ภูมิภาค : เขตภาคเหนือตอนล่าง (มหาวิทยาลัยนเรศวร)

| รางวัล | ชื่อสื่อการสอน | ผู้ส่งเข้าประกวด | โรงเรียน / จังหวัด |
|---|---|---|---|
| ชนะเลิศ | ชุดสาธิตการควบคุมเครื่องบินบังคับวิทยุ | นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ | จ.ตาก |
| รองชนะเลิศอันดับ 1 | ชุดสาธิตวงจรไฟฟ้ากระแสตรง | นางปัทมา ภู่สวาสดิ์ | จ.ตาก |
| รองชนะเลิศอันดับ 2 | แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลกและดวงจันทร์ | นางสาวอิสริญา จำปาชัย | โรงเรียนอนุบาลแม่เป้น |



**คณะครูได้รับรางวัล ครู - อาจารย์ ที่ปรึกษาผลงานนักเรียน**
**ประเภทเพลงรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2**
**ระดับจังหวัด โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564**




**นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ ได้รับรางวัล “ครูผู้เสียสละ”**
**เนื่องในวันครู ประจำปี 2565 จากเทศบาลเมืองตาก**



**นักเรียนได้รับรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2564 ในฐานะเยาวชนอาสาผู้มีความเสียสละ ตามโครงการกล้าแผ่นดิน ในการส่งเสริม ศีล 5 ค่านิยมหลัก 12 ประการ และขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา”**





**ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2**

**การแข่งขัน To be number one teen dancercise thailand championship 2022**

**รอบชิงชนะเลิศระดับภาคกลางและปริมณฑล**




**นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ**

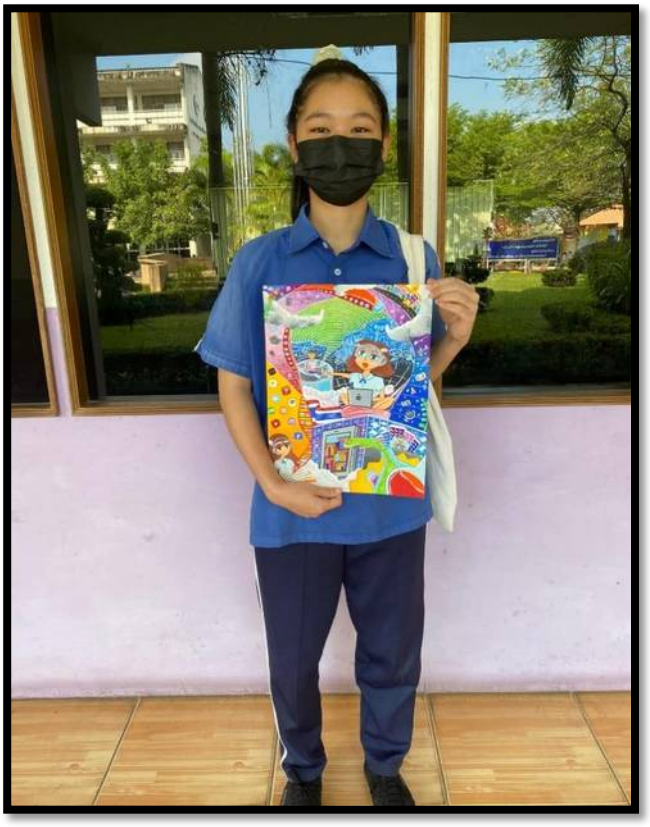
**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564**



**นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (STEAM) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**



**นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564**



**นักเรียนได้รัยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2**
**การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทผลงานเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี 2564**



สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรภัทร ดงใจดี นางสาวกมลชนก ทับทิม
นางสาวกุลธิดา สุ่วอ นางสาวธันย์ชนก วงศ์ชมภู
นางสาวเบญจมาศ กลับโต นายทวี แทยผนาด
นางสาวเพ็ญนภา เย็นชื่น นางสาวณัฐวิภา ศรีจันท์ทองศิริ

ทีม กิตติชจร ๑ FRIEND&SHIP โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติชจร

ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด

โครงการอัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

พลเอก
(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
นายกรัฐมนตรี

**นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา**
**เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา 2564**



**นักเรียนได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2**
**การแข่งขันบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**



**นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย**
**ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. 2565**
**ระดับมัธยมศึกษา ทีมชาย**





**ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

**เรื่อง** มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

---

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษามีระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด กระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติเทศบาล ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

( นางนฤมล พิศมัย )

รองผู้อำนวยการ รักษาการตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับลงวันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



**ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

**เรื่อง** กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ แนวทางในการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระให้สถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

( นางนฤมล พิศมัย )
รองผู้อำนวยการ รักษาการตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
**เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

**๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป

**๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**

๓.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงาน / โครงการ / โครงงาน /สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน อย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ คน

**๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

๕.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

๕.๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๕๘ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป

**๖) ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ**

๖.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะในการวางแผนและทำงานครบตามลำดับขั้นตอน ด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ ผู้เรียนรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและต่ออาชีพสุจริต หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

๖.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๖.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๖.๔) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการเล่นฟุตซอลอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๖.๕) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๖.๖) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการเล่นดนตรีไทยอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๖.๗) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะการเล่นดนตรีสากลอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

**๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ

**๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

๓.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป

**๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม**

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

๒.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน

**๒.๒มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

**๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

๒.๓.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

**๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

๒.๕.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ ใช้การได้ดี และสะอาดถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๕.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น เพียงพอสำหรับนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๕.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

**๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

๒.๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖.๒ สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป

**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๘๘ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๘๘ มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินระดับคุณภาพการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

๓..๕.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีมีการจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ปีการศึกษาละ ๕๐ ชั่วโมง

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

**การกำหนดเป้าหมาย**

๑. ศึกษา**ข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา** เพื่อเป็น**ข้อมูลฐาน**ในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี
ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่ หรือ ต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)



คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ที่ ๐๔๑ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพระบบสารสนเทศของโรงเรียน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการตอบสนองกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑.๑ นางสาวสุพจนีย | พัดจาด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นางนฤมล | พิศมัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นางพัชรี | บุญเสริม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำ ปรึกษา และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อคุณภาพภายในสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน

**/๒. เจ้าหน้าที่ ...**

**๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาและข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวชัชฎา ชื่นสิน หัวหน้า
๒.๒ นางชมพูนุช สอนไว ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวพัทยา เทพกัน ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านนักเรียนและด้านวิชาการของสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๓.๑ นางนิรมล แก้วอยู่ หัวหน้า
๓.๒ นายถวัลย์รัชต์ ภู่สวาสดิ์ ผู้ช่วย
๓.๓ นายวิทวัส วรินทรา ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านนักเรียนและด้านวิชาการของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๔. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ประกอบด้วย**

๔.๑ นายณัฐดนัย มหัทธนทัต หัวหน้า
๔.๒ นายปิติ จินดา ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๕. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ ประกอบด้วย**

๕.๑ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ หัวหน้า
๕.๒ นางจิรานุช กาวี ผู้ช่วย
๕.๓ นางกฤติยา คำสุวรรณ์ ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๖. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านสภาพชุมชนโดยรวม ประกอบด้วย**

๖.๑ นางสิริมา เนื่องกลิ่น หัวหน้า
๖.๒ นางเบญจา เชียงทา ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพชุมชมโดยรวม โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**/๗. เจ้าหน้าที่ ...**

**๗. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย**

๗.๑ นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า
๗.๒ นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ ผู้ช่วย
๗. นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งสถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และรวบรวมสถิติ รายชื่อวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๘. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย**

๘.๑ นางระพีพรรณ คงมีผล หัวหน้า
๘.๒ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ ผู้ช่วย
๘.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทรางวัลของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทั้งผลการแข่งขัน รูปภาพ เกียรติบัตรให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๙. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย**

๙.๑ นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า
๙.๒ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ ผู้ช่วย
๙.๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบความสำเร็จ และโครงการหรือกิจกรรมพิเศษตามนโยบายของชาติ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๑๐. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย**

๑๐.๑ นางสาวศิริรัตน์ แวงดา หัวหน้า
๑๐.๒ นางอังคณา เงินยวง ผู้ช่วย
๑๐.๓ นางสาวกานต์ธิดา บุญพวงสถาพร ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนและรายชื่อตามโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**/๑๑. เจ้าหน้าที่...**

**๑๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ ประกอบด้วย**

๑๑.๑ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ หัวหน้า
๑๑.๒ นางเกศกนก พันธ์ศรี ผู้ช่วย
๑๑.๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

**๑๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย**

๑๒.๑ นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า
๑๒.๒ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ ผู้ช่วย
๑๒.๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๑๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วย**

๑๒.๑ นางสาวจรัญธร นามวงค์ หัวหน้า
๑๒.๒ นางชณันตญา กองใจ ผู้ช่วย

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

**๑๔. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำในแต่ละมาตรฐาน** ประกอบด้วย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ | |
|---|---|---|
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน** | | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | นางเบญจา เชียงทา<br>นางชณันตญา กองใจ | หัวหน้า<br>ผู้ช่วย |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | นางระพีพรรณ คงมีผล<br>นายมงคล นุ่มดี | หัวหน้า<br>ผู้ช่วย |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | นางสาวจรัญธร นามวงค์<br>นายศักดา สีเมืองแก้ว | หัวหน้า<br>ผู้ช่วย |

**/๔) มีความสามารถ...**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | นางศิริขวัญ นันทวงษ์ หัวหน้า<br>นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์ ผู้ช่วย |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | นางนิรมล แก้วอยู่ หัวหน้า<br>นางกฤติยา คำสุวรรณ์ ผู้ช่วย |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | นายวิทวัส วรินทรา หัวหน้า<br>นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ ผู้ช่วย |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**<br>๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน<br>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | นางสิริมา เนื่องกลิ่น หัวหน้า<br>นางสาวพัทยา เทพกัน ผู้ช่วย |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | นางจิรานุช กาวี หัวหน้า<br>นายกฤษณะ แก้วอยู่ ผู้ช่วย<br>นางอรัญญา อุทัยดา ผู้ช่วย |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | นายศิริพงศ์ ภักดี หัวหน้า<br>นายปิติ จินดา ผู้ช่วย |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย หัวหน้า<br>นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม ผู้ช่วย |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**<br>๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | นางเกศกนก พันธ์ศรี หัวหน้า<br>นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วย |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ หัวหน้า<br>นายสมภพ เตียตระกูล ผู้ช่วย |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง หัวหน้า<br>นายอดิศร มีสวนทอง ผู้ช่วย |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | นางสาวชัชฎา ชื่นสิน หัวหน้า<br>นายอรรถพล สุยะวงศ์ ผู้ช่วย |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | นายเฉลียว เนื่องกลิ่น หัวหน้า<br>นายยุทธนา ศรีบุญธรรม ผู้ช่วย |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | นายถวัลรัชต์ ภู่สวาสดิ์ หัวหน้า<br>นายณัฐดนัย มหัทธนทัต ผู้ช่วย |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**<br>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | นางสาวศิริกร ทรงเจริญ หัวหน้า<br>นายสรพงษ์ ยาพิณ ผู้ช่วย |

**/๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี...**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์ หัวหน้า<br>นางสาวภาวิดา ภักดีโต ผู้ช่วย |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | นางชมพูนุช สอนไว หัวหน้า<br>นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ ผู้ช่วย |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า<br>นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร ผู้ช่วย |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | นางภัทริน แสนเมือง หัวหน้า<br>นางสาวศิริรัตน์ แวงดา ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่** รวบรวมเอกสารหลักฐานจากฝ่าย / งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลในแต่ละมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ให้เรียบร้อย

**๑๔. คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางระพีพรรณ | คงมีผล | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางเบญจา | เชียงทา | กรรมการ |
| ๓. นางชณันตญา | กองใจ | กรรมการ |
| ๔. นายมงคล | นุ่มดี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจรัญธร | นามวงค์ | กรรมการ |
| ๖. นายศักดา | สีเมืองแก้ว | กรรมการ |
| ๗. นางศิริขวัญ | นันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวหนึ่งฤทัย | พุ่มจันทร์ | กรรมการ |
| ๙. นางนิรมล | แก้วอยู่ | กรรมการ |
| ๑๐. นางกฤติยา | คำสุวรรณ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายวิทวัส | วรินทรา | กรรมการ |
| ๑๒. นายกฤษณะพงษ์ | บัวประเสริฐ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสิริมา | เนื่องกลิ่น | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวพัทยา | เทพกัน | กรรมการ |
| ๑๕. นายกฤษณะ | แก้วอยู่ | กรรมการ |
| ๑๖. นางอรัญญา | อุทัยดา | กรรมการ |
| ๑๗. นายศิริพงศ์ | ภักดี | กรรมการ |
| ๑๘. นายปิติ | จินดา | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวสุนันทา | ยิ้มละมัย | กรรมการ |
| ๒๐. นางวิภารัตน์ | ทำเอี่ยม | กรรมการ |
| ๒๑. นางจิรานุช | กาวี | กรรมการ/เลขานุการ |

**<u>หน้าที่</u>** ประเมินและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๑

**/๑๕. คณะกรรมการ...**

**๑๕. คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการบริหารจัดการสถานศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายถวัลรัชต์ | ภู่สวาสดิ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางเกศกนก | พันธ์ศรี | กรรมการ |
| ๓. นายอดิศร | มีสวนทอง | กรรมการ |
| ๔. นายสมภพ | เตียตระกูล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวขนิษฐา | ปิ่นทอง | กรรมการ |
| ๖. นางเบญจา | กุลสิงห์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวชัชฎา | ชื่นสิน | กรรมการ |
| ๘. นายอรรถพล | สุยะวงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นายเฉลียว | เนื่องกลิ่น | กรรมการ |
| ๑๐. นายยุทธนา | ศรีบุญธรรม | กรรมการ |
| ๑๑. นายณัฐดนัย | มหัทธนทัต | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสุมาลี | ปรีติปริทรรศน์ | กรรมการ/เลขานุการ |

**<u>หน้าที่</u>** ประเมินและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๒

**๑๖. คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางเนตรนารี | ไพโรจน์พิริยะกุล | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริกร | ประการแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปิยะธิดา | ธิสงค์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภาวิดา | ภักดีโต | กรรมการ |
| ๕. นางชมพูนุช | สอนไว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวน้ำผึ้ง | เขมะสุนะ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุธิดา | อินทรเกษตร | กรรมการ |
| ๘. นายสรพงษ์ | ยาพิณ | กรรมการ |
| ๙. นางภัทริน | แสนเมือง | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวศิริรัตน์ | แวงดา | กรรมการ/เลขานุการ |

**<u>หน้าที่</u>** ประเมินและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๓

**๑๗. คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง**

| | | |
|---|---|---|
| ๑๔.๑ นางนิรมล | แก้วอยู่ | หัวหน้า |
| ๑๔.๒ นายถวัลย์รัชต์ | ภู่สวาสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๔.๓ นางสาวชัชฎา | ชื่นสิน | กรรมการ |
| ๑๔.๔ นางศิริขวัญ | นันทวงษ์ | กรรมการ |
| ๑๔.๕ นางระพีพรรณ | คงมีผล | กรรมการ |
| ๑๔.๖ นางสาวศิริรัตน์ | แวงดา | กรรมการ |
| ๑๔.๗ นางเกศกนก | พันธ์ศรี | กรรมการ |

**/๑๔.๘ นางเนตรนารี...**

๑๔.๘ นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล กรรมการ
๑๔.๙ นางสาวขนิษฐา ปิ่นทอง กรรมการ
๑๔.๑๐ นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย กรรมการ
๑๔.๑๑ นางสาวภาวิดา ภักดีโต กรรมการ
๑๔.๑๒ นางสาวสุมาลี ปรีติปริทรรศน์ เลขานุการ
๑๔.๑๓ นางเบญจา กุลสิงห์ ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองให้กองการศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนสืบไป

**สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔**

นางสาวสุพจนีย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

**ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร**

| วัน เดือน ปี | งานที่ปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1 – 30 เมษายน 2564 | ประชุมครูเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้ | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ |
| 1 – 31 พฤษภาคม 2564 | เสนอร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายต่อฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 1 – 31 พฤษภาคม มิถุนายน 2564 | ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและแต่ละประเด็นพิจารณาให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ | งานประกันคุณภาพและกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ |
| 1-31 กรกฎาคม 2564 | จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ |
| 1 – 10 สิงหาคม 2564 | ประชุมชี้แจงแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ เตรียมการและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ |
| 1 – 10 กันยายน 2564 | ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 1 | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ |
| 19 – 22 ตุลาคม 2563 | ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ | งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ |
| 26 – 30 ตุลาคม 2563 | ประเมินคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบคุณภาพฯ ครั้งที่ 1 | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ |
| 15 – 25 มกราคม 2564 | ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 2 | งานประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการฯ |
| 22 – 26 กุมภาพันธ์ 2564 | ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ | งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ |
| 15 – 19 มีนาคม 2565 | ครูและบุคลากรส่งข้อมูลสารสนเทศ และหลักฐานการประเมินภายในมาตรฐานการศึกษา ส่งหัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน | งานประกันคุณภาพการศึกษา/ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ |

| วัน เดือน ปี | งานที่ปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 22 – 31 มีนาคม 2565 | หัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน รวบรวมและสรุปมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง | งานประกันคุณภาพการศึกษา /หัวหน้ามาตรฐาน/กลุ่มสาระ/กลุ่มงานฯ |
| 2 เมษายน 2565 | ประเมินคุณภาพภายในและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพครั้งที่ 2 | งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ |
| 5 – 30 เมษายน 2565 | จัดทำรายงานการประเมินตนเอง | งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ |
| 1 – 16 พฤษภาคม 2565 | นำเสนอร่างรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ | งานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 27 พฤษภาคม 2565 | ส่งรายงานการประเมินตนเองต่อกองการศึกษาเทศบาลเมืองตาก | งานประกันคุณภาพการศึกษา |

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

**ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕**

**วันพุธ ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕**

**ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

**เวลา ๐๙.๐๐ น.**

| ที่ | ชื่อ | นามสกุล | ตำแหน่ง | เบอร์โทรศัพท์ | ลายเซ็น | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | นายธีรเดช | ปรวนแก้วมณี | ประธานกรรมการสถานศึกษา | 083-0880758 | | |
| ๒ | นางจำเนียร | นาคเปรม | รองประธานกรรมการสถานศึกษา | 081-7071124 | | |
| ๓ | นายพาทย์พงษ์ | รุ่งระวี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 081-7858186 | | |
| ๔ | นางสาวบุญทิน | บุญมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 081-9625224 | | |
| ๕ | นายธวัชชัย | อ่อนนุ่ม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 081-7072409 | | |
| ๖ | นางน้ำทิพย์ | พิมพา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 089-5678724 | | |
| ๗ | นายวรพงศ์ | ทองมูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 086-4497458 | | |
| ๘ | นางชมพูนุช | สอนไว | ผู้แทนครู | 084-0484408 | | |
| ๙ | นายสหพล | ปานกุล | ผู้แทนศิษย์เก่า | 091-6475369 | | เสียชีวิต |
| ๑๐ | นางสาวนฤมล | พัฒนาทวีกุล | ผู้แทนผู้ปกครอง | 089-7025261 | | |
| ๑๑ | พระมหากฤตชญา | สุภาจาโร ป.ธ.๙ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ | 062-5524192 | | |
| ๑๒ | นายสนิท | เหล็กบุญเพชร | ผู้แทนองค์กรศาสนา | 084-4524974 | | |
| ๑๓ | นางพันธุ์ทิพย์ | ประนอมเกียรติ | ตัวแทนองค์กร | 086-5897152 | | |
| ๑๔ | นายมานะ | อิ่มเอิบ | ผู้แทนอ.ป.ท. | 094-3602674 | | |
| ๑๕ | นางสาวสุพจนีย | พัดจาด | กรรมการและเลขานุการ | 091-0347862 | | |
| ๑๖ | นางภัชษร | พิศมัย | ผู้ช่วยเลขานุการ | 086-9370398 | | |
| ๑๗ | นางพัชรี | บุญเสริม | ผู้ช่วยเลขานุการ | 089-9827393 | | |

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**
**ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕**
**วันพุธที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.**
**ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

---

**ระเบียบวาระที่ ๑** **ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี

- กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุม
๑. แจ้งกำหนดการการเปิดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
๒. แจ้งยอดนักเรียนรับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. แจ้งครูบรรจุใหม่จำนวน ๕ ราย

**มติที่ประชุม** .....

**ระเบียบวาระที่ ๒** **รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา (วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕)**

**มติที่ประชุม** .....

**ระเบียบวาระที่ ๓** **เรื่องเพื่อพิจารณา**

นางสาวสุพจนีย พัดจาด

๑. การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

๒. การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

๓. การขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

๔. การสรรหาคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕. ขอความเห็นชอบให้ใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

**มติที่ประชุม** .....

**ระเบียบวาระที่ ๔** **เรื่องอื่น ๆ**

.....

.....

**มติที่ประชุม** .....

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๕
วันพุธ ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

**********

**ผู้เข้าประชุม**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นายธีรเดช | ปรวนแก้วมณี | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. | นางจำเนียร | นาคเปรม | รองประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๓. | นายพาทย์พงษ์ | รุ่งระวี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | นายธวัชชัย | อ่อนนุ่ม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. | นางน้ำทิพย์ | พิมพา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. | นางสาวบุญทัน | บุญมา | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. | นายวรพงศ์ | ทองมูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. | นางขมพูนุช | สอนไว | ผู้แทนครู |
| ๙. | นางนฤมล | พัฒนาทวีกุล | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๑๐. | พระมหากฤตชญา | สุภาจาโร ป.ธ. ๙ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๑๑. | นายสนิท | เหล็กบุญเพชร | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๑๒. | นายมานะ | อิ่มเอิบ | ผู้แทน อ.ป.ท. |
| ๑๓. | นางพันธ์ทิพย์ | ประนอมเกียรติ | ตัวแทนองค์กร |
| ๑๔. | นางสาวสุพจนีย | พัดจาด | กรรมการและเลขานุการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นางภัชษร | พิศม์ย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒. | นางพัชรี | บุญเสริม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

**ผู้ไม่เข้าประชุม**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. | นายสหพล | ปานกุล | ผู้แทนศิษย์เก่า |

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.**

**วาระที่ ๑** **เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี - กล่าวเปิดการประชุม ขอกล่าวสวัสดีท่านคณะกรรมการสถานศึกษาฯทุกท่าน สำหรับวันนี้ มีเรื่องที่ต้องขอความเห็นชอบจากทุกท่านอีกครั้งขอเชิญผู้อำนวยการนางสาวสุพจนีย พัดจาด ชี้แจงให้คณะกรรมการฯได้ทราบครับ

นางสาวสุพจนีย พัดจาด ๑. แจ้งกำหนดการการเปิดสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีกำหนดการมอบตัวนักเรียนรอบที่ ๒ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

**มติที่ประชุม** **รับทราบ**

๒. แจ้งยอดนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนดังนี้
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๙๓ คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๙๓ คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙๐ คน

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**



สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จะมีมามอบตัวนักเรียนรอบที่ ๒ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ยังมีเพิ่มเติมอีกจากยอดดังกล่าวค่ะ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓. แจ้งครูบรรจุใหม่จำนวน ๕ ราย ได้แก่

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นายชินกานต์ | จันทร์น้อย | ครูผู้ช่วย เอกบรรณารักษ์ |
| ๒. นายนนทวัฒน์ | พรมโน | ครูผู้ช่วย เอกพลศึกษา |
| ๓. นางสาวปิฑมาภรณ์ | มากสุข | ครูผู้ช่วย เอกอังกฤษ |
| ๔. นายพงศกร | มั่นกันนาน | ครูผู้ช่วย เอกดนตรีสากล |
| ๕. นางสาวกัญญาภัทร | ทัศวงษ์ | ครูผู้ช่วย เอกนาฏศิลป์ |

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**วาระที่ ๒** เรื่องรับรองการประชุมจากครั้งที่ผ่านมา

**นางสาวสุพจนีย พัดจาด**

**๑. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๐ เสียงเห็นชอบจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๐ รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๓,๓๕๓ บาท**

**๒. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๐ เสียงเห็นชอบจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**๓. ขอความเห็นชอบพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแทนนายสหพล ปานกุล ซึ่งได้เสียชีวิตลง**

**๔. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๐ เสียงเห็นชอบให้นายทวนชัย ปานบัวคำ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า แทน นายสหพล ปานกุล ที่เสียชีวิตลง**

**๕. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๐ เสียงเห็นชอบให้จัดทำโครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ**

**๖. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๐ เสียงเห็นชอบใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๘๐,๐๐๐ บาท**

**มติที่ประชุม** รับรองการประชุม ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๕

**วาระที่ ๓** เรื่องเพื่อพิจารณา

**นางสาวสุพจนีย พัดจาด**

๑. การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เรื่อง การจัดทำพัฒนาการศึกษา.เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจรมีการปรับปรุงหลักสูตร

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**



สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ที่แจกให้คณะกรรมการฯทุกท่านได้อ่านขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ทุกท่านได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี

-เสนอในที่ประชุมว่าให้คณะกรรมการทุกท่าน ได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ,และช่วยกันเสนอแนะเพื่อที่ทีมงานผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร จะได้นำมาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) ต่อไป

**มติที่ประชุม**

**คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๑๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

นางสาวสุพจนีย พัดจาด

๒. การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) หมายถึง รายงานสัมฤทธิ์ผลการดำเนินงานของคณะหรือหน่วยงาน ที่ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ซึ่งรายงานการประเมินตนเองนอกจากจะทำในระดับสถาบันแล้ว อาจทำในระดับคณะหรือหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกัน โดยรายงานการประเมินตนเอง มีองค์ประกอบ 5 ส่วน คือ บทสรุปของผู้บริหาร, ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา, ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา, สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ,การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้ดำเนินการตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปี

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**



การศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ที่แจกให้คณะกรรมการฯทุกท่านได้อ่านขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ทุกท่านได้อ่านร่างรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร เพื่อนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

**มติที่ประชุม** **คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessmentreport : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

นางสาวสุพจนีย พัดจาด ๓. การขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาและจัดทำค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างฯ ที่แจกให้คณะกรรมการฯทุกท่านได้อ่านขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ทุกท่านได้อ่านร่างค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุค่าเป้าหมายต่อไปรวมทั้งจัดทำเป็นประกาศโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

**มติที่ประชุม** **คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร**

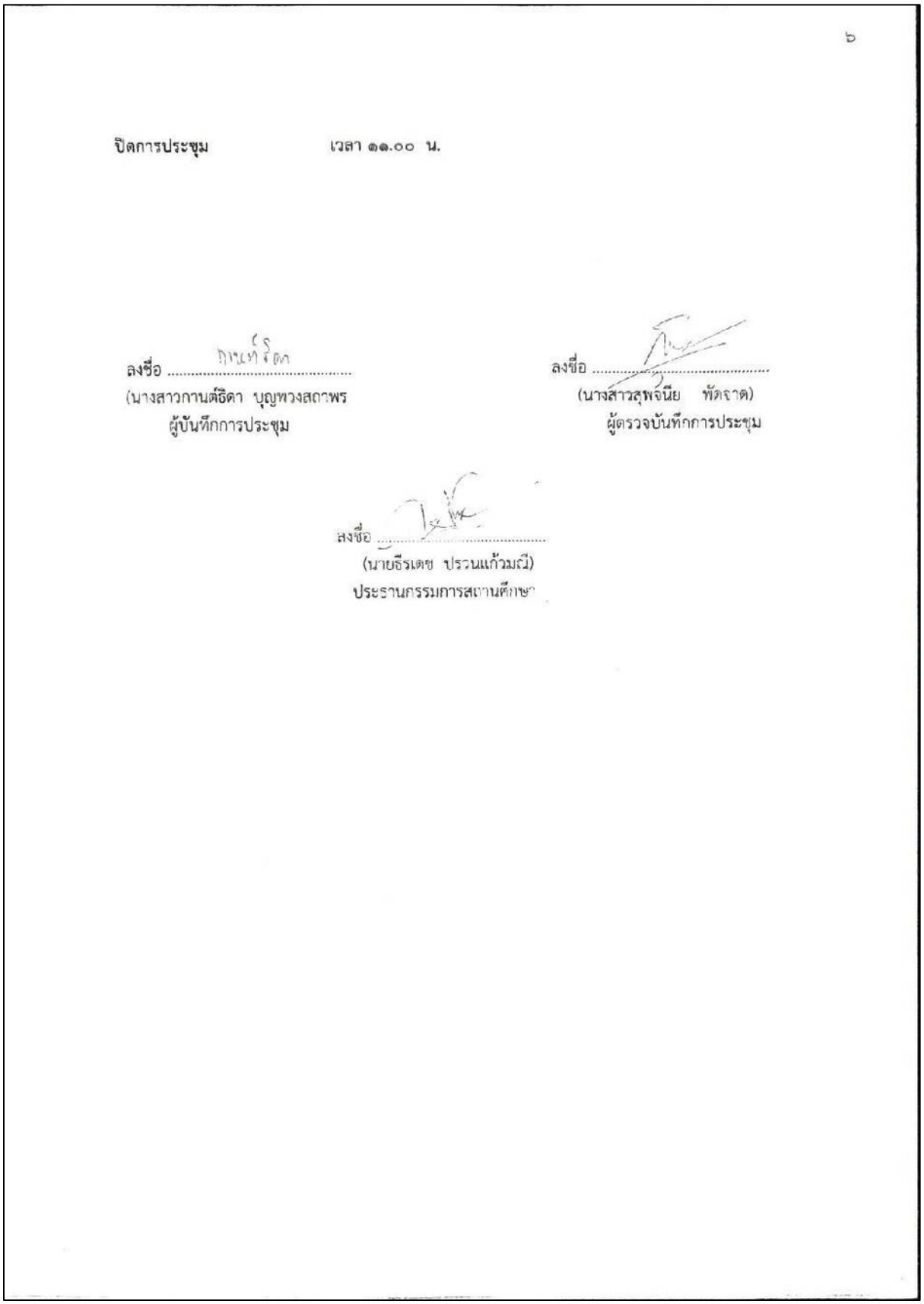
๔. การสรรหาคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ขอคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๓ ท่าน

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**



| | |
|---|---|
| **มติที่ประชุม** | **ผลการพิจารณาการคัดเลือกคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑๓ ท่าน มีดังนี้** |
| | ๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น คือ นางน้ำทิพย์ พิมพา |
| | ๒. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น คือ นางพันธุ์ทิพย์ ประนอมเกียรติ |
| | ๓. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา คือ พระมหากฤตชญา สุภาจาโร ป.ธ.๙ |
| | ๔. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา คือ นายสนิท เหล็กบุญเพชร |
| | ๕. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา คือ นายวรพงศ์ ทองมูล |
| | ๖. ผู้แทนสถานศึกษา คือ นางสาวสุพจนีย พัดจาด (เลขานุการ) |
| | ๗. ผู้แทนสถานศึกษา คือ นางชมพูนุช สอนไว |
| | ๘. ผู้แทนสภาท้องถิ่น คือ นายทวีศักดิ์ ตาเวียน |
| | ๙. ผู้แทนสภาท้องถิ่น คือ นายธวัชชัย อ่อนนุ่ม |
| | ๑๐. ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย คือ นายมานะ อิ่มเอิบ (ประธานฯ) |
| | ๑๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา คือ นายทะนงค์ สุขเกษม |
| | ๑๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ นายพาทย์พงษ์ รุ่งระวี |
| | ๑๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ นางสาวบุญทิน บุญมา |
| นางสาวสุพจนีย พัดจาด | ๕. จากการประชุมครั้งที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ดำเนินการได้ขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ จากการประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๕ ให้ใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเรียบร้อยแล้วตามบันทึกข้อความเลขที่ ท.๑ ๑๒๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ ทางเทศบาลเมืองตากได้อนุมัติให้ใช้เงินรายได้หรือรายได้สะสม ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง วันนี้ทางโรงเรียนจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการเห็นชอบให้ใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ตั้งงบประมาณไว้ทั้งสิ้น ๔๘๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน) โดยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดจ้างครูผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ รวม ๕ เดือน เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) |
| **มติที่ประชุม** | **คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียงเห็นชอบใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาในการจัดทำโครงการจ้างเหมาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)** |
| **วาระที่ ๔** | **เรื่องอื่นๆ** |
| นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี | - ก่อนปิดการประชุม มีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ท่านใดมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไหมครับ ถ้าไม่มีอะไรเพิ่มเติมผมขอปิดการประชุม |
| **มติที่ประชุม** | **รับทราบ** |

**รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ**
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา**



๖

ปิดการประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ .....
(นางสาวกานต์ธิดา บุญทวงสถาพร
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ .....
(นางสาวสุพจนีย พัดจาด)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ลงชื่อ .....
(นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

## รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน วิชา | จำนวน นักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด) | S.D. ของเกรด | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 1 | 95 | 38 | 6 | 7 | 3 | 16 | 11 | 6 | 8 | 95 | 6.39 | 0 | 0 | 0 | 51 | 53.68 | 70 | 73.68 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 190 | 49 | 34 | 23 | 16 | 14 | 18 | 20 | 16 | 190 | 2.61 | 1.17 | 0 | 0 | 106 | 55.79 | 136 | 71.58 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 4 | 305 | 61 | 31 | 25 | 17 | 35 | 20 | 107 | 9 | 305 | 2.71 | 0.76 | 0 | 0 | 117 | 38.36 | 169 | 55.41 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 285 | 122 | 50 | 35 | 33 | 24 | 5 | 5 | 11 | 285 | 6.4 | 0.84 | 0 | 0 | 207 | 72.63 | 264 | 92.63 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 124 | 72 | 17 | 7 | 1 | 5 | 0 | 14 | 8 | 124 | 3.38 | 0.78 | 0 | 0 | 96 | 77.42 | 102 | 82.26 |
| 6.ศิลปะ | 3 | 131 | 21 | 11 | 24 | 27 | 15 | 2 | 31 | 0 | 131 | 2.43 | 0.9 | 0 | 0 | 56 | 42.75 | 98 | 74.81 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 95 | 11 | 8 | 16 | 17 | 15 | 16 | 12 | 0 | 95 | 2.41 | 0.93 | 0 | 0 | 35 | 36.84 | 67 | 70.526 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 4 | 295 | 160 | 33 | 35 | 16 | 14 | 10 | 12 | 15 | 295 | 3.24 | 0.86 | 0 | 0 | 228 | 77.288 | 258 | 87.458 |
| รวม | | 1520 | 534 | 190 | 172 | 130 | 138 | 82 | 207 | 67 | 1520 | 3.70 | 0.78 | 0 | 0 | 896 | 58.95 | 1164 | 76.58 |
| ร้อยละ | | | 35.13 | 12.50 | 11.32 | 8.55 | 9.08 | 5.39 | 13.62 | 4.41 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 58.95 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 36.64 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 4.41 |

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน วิชา | จำนวน นักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด) | S.D. ของเกรด | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 1 | 105 | 40 | 25 | 18 | 4 | 4 | 3 | 2 | 9 | 105 | 6.42 | 0 | 0 | 0 | 83 | 79.05 | 91 | 86.67 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 210 | 13 | 16 | 18 | 58 | 62 | 26 | 7 | 10 | 210 | 2.28 | 0.72 | 0 | 0 | 47 | 22.38 | 167 | 79.52 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 4 | 368 | 96 | 38 | 65 | 54 | 68 | 11 | 26 | 10 | 368 | 2.79 | 0.82 | 0 | 0 | 199 | 54.08 | 321 | 87.23 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 315 | 91 | 36 | 32 | 44 | 32 | 22 | 30 | 28 | 315 | 3.83 | 0.95 | 0 | 0 | 159 | 50.48 | 235 | 74.6 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 123 | 45 | 25 | 11 | 4 | 1 | 0 | 12 | 25 | 123 | 3.38 | 0.78 | 0 | 0 | 81 | 65.85 | 86 | 69.92 |
| 6.ศิลปะ | 3 | 131 | 19 | 26 | 35 | 24 | 9 | 0 | 18 | 0 | 131 | 2.85 | 0.76 | 0 | 0 | 80 | 61.07 | 113 | 86.26 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 105 | 27 | 16 | 16 | 15 | 16 | 3 | 12 | 0 | 105 | 2.87 | 0.87 | 0 | 0 | 59 | 56.19 | 90 | 85.714 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 4 | 323 | 85 | 34 | 25 | 30 | 50 | 48 | 42 | 9 | 323 | 2.97 | 0.95 | 0 | 0 | 144 | 44.582 | 224 | 69.35 |
| รวม | | 1680 | 416 | 216 | 220 | 233 | 242 | 113 | 149 | 91 | 1680 | 3.42 | 0.73 | 0 | 0 | 852 | 50.71 | 1327 | 78.99 |
| ร้อยละ | | | 24.76 | 12.86 | 13.10 | 13.87 | 14.40 | 6.73 | 8.87 | 5.42 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 50.71 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 43.87 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 5.42 |

## รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชา | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 1 | 103 | 45 | 7 | 6 | 5 | 7 | 10 | 5 | 18 | 103 | 6.77 | 0 | 0 | 0 | 58 | 56.31 | 70 | 67.96 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 206 | 71 | 30 | 18 | 3 | 12 | 21 | 31 | 20 | 206 | 2.61 | 1.36 | 0 | 0 | 119 | 57.77 | 134 | 65.05 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 3 | 309 | 113 | 37 | 23 | 29 | 44 | 9 | 12 | 42 | 309 | 2.68 | 1.31 | 0 | 0 | 173 | 55.99 | 246 | 79.61 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 309 | 117 | 44 | 27 | 29 | 27 | 22 | 23 | 20 | 309 | 2.86 | 1.13 | 0 | 0 | 188 | 60.84 | 244 | 78.96 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 132 | 27 | 8 | 3 | 4 | 3 | 5 | 10 | 72 | 132 | 3 | 1.67 | 0 | 0 | 38 | 28.79 | 45 | 34.09 |
| 6.ศิลปะ | 3 | 149 | 44 | 25 | 33 | 5 | 2 | 1 | 39 | 0 | 149 | 2.52 | 1.31 | 0 | 0 | 102 | 68.46 | 109 | 73.15 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 103 | 36 | 5 | 5 | 9 | 13 | 7 | 28 | 0 | 103 | 2.54 | 1.23 | 0 | 0 | 46 | 44.66 | 68 | 66.019 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 4 | 322 | 121 | 34 | 42 | 49 | 22 | 14 | 27 | 13 | 322 | 3.12 | 0.9 | 0 | 0 | 197 | 61.18 | 268 | 83.23 |
| รวม | | 1633 | 574 | 190 | 157 | 133 | 130 | 89 | 175 | 185 | 1633 | 3.26 | 1.11 | 0 | 0 | 921 | 56.40 | 1184 | 72.50 |
| ร้อยละ | | | 35.15 | 11.64 | 9.61 | 8.14 | 7.96 | 5.45 | 10.72 | 11.33 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 56.40 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 32.27 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 11.33 |

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชา | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 2 | 104 | 36 | 6 | 6 | 3 | 7 | 4 | 26 | 16 | 104 | 5.59 | 0 | 0 | 0 | 48 | 46.15 | 58 | 55.77 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 136 | 73 | 11 | 14 | 8 | 7 | 4 | 6 | 13 | 136 | 3.13 | 1.17 | 0 | 0 | 98 | 72.06 | 113 | 83.09 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 10 | 400 | 225 | 28 | 25 | 17 | 35 | 8 | 52 | 10 | 400 | 3.48 | 0.86 | 0 | 0 | 278 | 69.50 | 330 | 82.50 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 2 | 104 | 65 | 7 | 6 | 2 | 8 | 0 | 1 | 15 | 104 | 3.2 | 0.96 | 0 | 0 | 78 | 75.00 | 88 | 84.62 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 104 | 50 | 5 | 7 | 4 | 6 | 0 | 9 | 23 | 104 | 7.57 | 1.07 | 0 | 0 | 62 | 59.62 | 72 | 69.23 |
| 6.ศิลปะ | 4 | 122 | 53 | 5 | 21 | 6 | 2 | 13 | 21 | 1 | 122 | 3.78 | 3.28 | 0 | 0 | 79 | 64.75 | 87 | 71.31 |
| 7.การงานอาชีพ | 2 | 104 | 47 | 13 | 10 | 4 | 9 | 3 | 4 | 14 | 104 | 3.04 | 1.18 | 0 | 0 | 70 | 67.31 | 83 | 79.81 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 6 | 232 | 126 | 29 | 17 | 16 | 23 | 3 | 5 | 13 | 232 | 3.28 | 0.95 | 0 | 0 | 172 | 74.14 | 211 | 90.95 |
| รวม | | 1306 | 675 | 104 | 106 | 60 | 97 | 35 | 124 | 105 | 1306 | 4.13 | 1.18 | 0 | 0 | 885 | 67.76 | 1042 | 79.79 |
| ร้อยละ | | | 51.68 | 7.96 | 8.12 | 4.59 | 7.43 | 2.68 | 9.49 | 8.04 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 67.76 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 24.20 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 8.04 |

## รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน วิชา | จำนวน นักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด) | S.D. ของเกรด | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 2 | 164 | 80 | 7 | 8 | 4 | 6 | 10 | 23 | 26 | 164 | 7.42 | 0 | 0 | 0 | 95 | 57.93 | 105 | 64.02 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 140 | 83 | 9 | 10 | 6 | 9 | 11 | 6 | 6 | 140 | 3.23 | 0.92 | 0 | 0 | 102 | 72.86 | 117 | 83.57 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 6 | 303 | 168 | 26 | 18 | 7 | 27 | 15 | 30 | 12 | 303 | 3.17 | 0.68 | 0 | 0 | 212 | 70.63 | 246 | 81.85 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 188 | 97 | 19 | 16 | 9 | 8 | 2 | 13 | 24 | 188 | 3.59 | 0.79 | 0 | 0 | 132 | 70.21 | 149 | 79.26 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 100 | 52 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 0 | 30 | 100 | 2.34 | 1.09 | 0 | 0 | 62 | 62 | 68 | 68 |
| 6.ศิลปะ | 4 | 126 | 75 | 14 | 6 | 7 | 6 | 1 | 17 | 0 | 126 | 3.25 | 1.08 | 0 | 0 | 95 | 74.53 | 108 | 85.85 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 80 | 43 | 5 | 16 | 1 | 3 | 2 | 3 | 7 | 80 | 3.22 | 0.81 | 0 | 0 | 64 | 80 | 68 | 85 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 5 | 233 | 125 | 26 | 16 | 9 | 17 | 7 | 22 | 11 | 233 | 3.18 | 0.89 | 0 | 0 | 167 | 71.6740 | 193 | 82.83 |
| รวม | | 1334 | 723 | 111 | 95 | 45 | 80 | 50 | 114 | 116 | 1334 | 3.68 | 0.78 | 0 | 0 | 929 | 69.64 | 1054 | 79.01 |
| ร้อยละ | | | 54.20 | 8.32 | 7.12 | 3.37 | 6.00 | 3.75 | 8.55 | 8.70 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 69.64 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 21.66 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 8.70 |

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน วิชา | จำนวน นักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด) | S.D. ของเกรด | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 2 | 86 | 44 | 5 | 2 | 4 | 3 | 7 | 3 | 0 | 68 | 7.12 | 0 | 18 | 0 | 51 | 59.30 | 58 | 67.44 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 63 | 33 | 6 | 7 | 10 | 2 | 2 | 1 | 0 | 61 | 3.31 | 0.72 | 0 | 0 | 46 | 73.02 | 58 | 92.06 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 6 | 152 | 87 | 13 | 11 | 5 | 14 | 7 | 11 | 4 | 152 | 3.94 | 0.55 | 0 | 0 | 111 | 73.03 | 130 | 85.53 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 2 | 86 | 39 | 15 | 9 | 13 | 7 | 2 | 1 | 0 | 86 | 5.88 | 0.66 | 0 | 0 | 63 | 73.26 | 83 | 96.51 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 54 | 32 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | 9 | 54 | 2.85 | 1.62 | 0 | 0 | 35 | 64.81 | 44 | 81.48 |
| 6.ศิลปะ | 4 | 85 | 39 | 14 | 4 | 3 | 1 | 0 | 19 | 0 | 74 | 3 | 5.25 | 11 | 0 | 57 | 67.06 | 61 | 71.76 |
| 7.การงานอาชีพ | 2 | 66 | 23 | 5 | 9 | 4 | 3 | 5 | 6 | 10 | 61 | 2.75 | 0.91 | 1 | 0 | 37 | 56.06 | 44 | 66.67 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 5 | 139 | 59 | 13 | 13 | 4 | 8 | 5 | 6 | 7 | 115 | 3.17 | 0.89 | 24 | 0 | 85 | 61.15 | 97 | 69.78 |
| รวม | | 731 | 356 | 72 | 57 | 47 | 43 | 29 | 47 | 30 | 671 | 4.00 | 1.33 | 54 | 0 | 485 | 66.35 | 575 | 78.66 |
| ร้อยละ | | | 48.70 | 9.85 | 7.80 | 6.43 | 5.88 | 3.97 | 6.43 | 4.10 | 91.79 | | | 7.39 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 66.35 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 22.71 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 4.10 |

# รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชา | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 1 | 96 | 17 | 24 | 36 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 96 | 3.17 | 0.52 | 0 | 0 | 77 | 80.21 | 94 | 97.92 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 192 | 46 | 55 | 74 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 192 | 3.33 | 0.39 | 0 | 0 | 175 | 91.15 | 192 | 100 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 13 | 212 | 71 | 27 | 53 | 25 | 14 | 14 | 8 | 0 | 212 | 3.11 | 0.34 | 0 | 0 | 151 | 71.23 | 190 | 89.62 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 288 | 130 | 45 | 54 | 28 | 19 | 10 | 2 | 0 | 288 | 3.35 | 0.72 | 0 | 0 | 229 | 79.51 | 276 | 95.83 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 125 | 12 | 24 | 33 | 38 | 18 | 0 | 0 | 0 | 125 | 3.08 | 0.44 | 0 | 0 | 69 | 55.2 | 125 | 100 |
| 6.ศิลปะ | 3 | 131 | 77 | 30 | 21 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 3.69 | 0.37 | 0 | 0 | 128 | 97.71 | 131 | 100 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 96 | 35 | 19 | 25 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 96 | 3.35 | 0.59 | 0 | 0 | 79 | 82.29 | 96 | 100 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 4 | 299 | 143 | 93 | 33 | 14 | 5 | 8 | 3 | 0 | 299 | 3.60 | 0.68 | 0 | 0 | 251 | 83.95 | 288 | 96.32 |
| รวม | | 1439 | 531 | 317 | 329 | 153 | 62 | 34 | 13 | 0 | 1439 | 3.34 | 0.51 | 0 | 0 | 1159 | 80.54 | 1392 | 96.73 |
| ร้อยละ | | | 36.90 | 22.03 | 22.86 | 10.63 | 4.31 | 2.36 | 0.90 | 0.00 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 81.79 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 18.21 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.00 |

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชา | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 1 | 106 | 30 | 37 | 38 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 106 | 3.46 | 0.33 | 0 | 0 | 105 | 99.06 | 106 | 100.00 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 212 | 24 | 18 | 36 | 61 | 64 | 9 | 0 | 0 | 212 | 2.65 | 0.61 | 0 | 0 | 78 | 36.79 | 203 | 95.75 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 13 | 370 | 118 | 104 | 78 | 24 | 19 | 5 | 22 | 0 | 370 | 3.25 | 0.65 | 0 | 0 | 300 | 81.08 | 343 | 92.70 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 318 | 107 | 37 | 41 | 33 | 67 | 20 | 13 | 0 | 318 | 2.96 | 0.89 | 0 | 0 | 185 | 58.18 | 285 | 89.62 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 122 | 78 | 18 | 16 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 122 | 3.46 | 0.37 | 0 | 0 | 112 | 91.80 | 122 | 100.00 |
| 6.ศิลปะ | 3 | 133 | 16 | 31 | 52 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 3.13 | 0.44 | 0 | 0 | 99 | 74.44 | 133 | 100.00 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 106 | 41 | 27 | 18 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 106 | 3.41 | 0.60 | 0 | 0 | 86 | 81.13 | 106 | 100.00 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 4 | 327 | 115 | 42 | 63 | 46 | 30 | 23 | 8 | 0 | 327 | 3.15 | 0.7 | 0 | 0 | 220 | 67.28 | 296 | 90.52 |
| รวม | | 1694 | 529 | 314 | 342 | 224 | 185 | 57 | 43 | 0 | 1694 | 3.18 | 0.57 | 0 | 0 | 1185 | 69.95 | 1594 | 94.10 |
| ร้อยละ | | | 31.23 | 18.54 | 20.19 | 13.22 | 10.92 | 3.36 | 2.54 | 0.00 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 69.95 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 30.05 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.00 |

## รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวนวิชา | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด) | S.D. ของเกรด | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 1 | 102 | 32 | 18 | 23 | 16 | 6 | 4 | 3 | 0 | 102 | 3.14 | 0.79 | 0 | 0 | 73 | 71.57 | 95 | 93.14 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 204 | 123 | 44 | 7 | 7 | 5 | 7 | 11 | 0 | 204 | 3.51 | 0.79 | 0 | 0 | 174 | 85.29 | 186 | 91.18 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 13 | 221 | 110 | 24 | 41 | 26 | 14 | 3 | 3 | 0 | 221 | 3.40 | 0.29 | 0 | 0 | 175 | 79.19 | 215 | 97.29 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 306 | 144 | 40 | 50 | 44 | 18 | 8 | 2 | 0 | 306 | 3.34 | 0.66 | 0 | 0 | 234 | 76.22 | 296 | 96.42 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 131 | 50 | 40 | 29 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 131 | 3.37 | 0.52 | 0 | 0 | 119 | 90.84 | 131 | 100.00 |
| 6.ศิลปะ | 3 | 147 | 81 | 36 | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 147 | 3.64 | 0.36 | 0 | 0 | 142 | 96.60 | 147 | 100.00 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 101 | 62 | 18 | 13 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 101 | 3.65 | 0.52 | 0 | 0 | 93 | 92.08 | 101 | 100.00 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 4 | 318 | 117 | 44 | 66 | 74 | 10 | 1 | 6 | 0 | 318 | 3.26 | 0.64 | 0 | 0 | 227 | 71.38 | 311 | 97.80 |
| รวม | | 1530 | 719 | 264 | 254 | 182 | 63 | 23 | 25 | 0 | 1530 | 3.41 | 0.57 | 0 | 0 | 1237 | 80.85 | 1482 | 96.86 |
| ร้อยละ | | | 46.99 | 17.25 | 16.60 | 11.90 | 4.12 | 1.50 | 1.63 | 0.00 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 80.85 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 19.15 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.00 |

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวนวิชา | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด) | S.D. ของเกรด | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | | | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 2 | 93 | 48 | 9 | 13 | 7 | 9 | 5 | 2 | 0 | 93 | 3.36 | 0.67 | 0 | 0 | 70 | 75.27 | 86 | 92.47 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 123 | 96 | 13 | 9 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 122 | 3.78 | 0.42 | 1 | 0 | 118 | 95.93 | 120 | 97.56 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 18 | 288 | 194 | 41 | 26 | 12 | 11 | 3 | 1 | 0 | 288 | 3.68 | 3.42 | 1 | 0 | 261 | 90.63 | 284 | 98.61 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 237 | 124 | 24 | 40 | 18 | 19 | 5 | 2 | 2 | 234 | 3.37 | 0.6 | 3 | 0 | 188 | 79.32 | 225 | 94.94 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 91 | 71 | 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 91 | 3.51 | 0.7 | 0 | 0 | 80 | 87.91 | 83 | 91.21 |
| 6.ศิลปะ | 4 | 110 | 58 | 23 | 15 | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 110 | 3.6 | 0.44 | 0 | 0 | 96 | 87.27 | 108 | 98.18 |
| 7.การงานอาชีพ | 2 | 94 | 38 | 18 | 15 | 11 | 8 | 1 | 0 | 0 | 92 | 3.26 | 0.65 | 3 | 0 | 71 | 75.53 | 90 | 95.74 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 6 | 208 | 121 | 36 | 26 | 12 | 3 | 5 | 5 | 0 | 208 | 3.54 | 0.55 | 0 | 0 | 183 | 87.98 | 198 | 95.19 |
| รวม | | 1244 | 750 | 171 | 146 | 74 | 53 | 20 | 16 | 7 | 1238 | 3.51 | 0.93 | 8 | 0 | 1067 | 85.77 | 1194 | 95.98 |
| ร้อยละ | | | 60.29 | 13.75 | 11.74 | 5.95 | 4.26 | 1.61 | 1.29 | 0.56 | 99.52 | | | 0.64 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 85.77 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 13.10 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.56 |

## รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชา | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 2 | 156 | 92 | 21 | 16 | 7 | 5 | 14 | 1 | 0 | 156 | 3.48 | 0.47 | 0 | 0 | 129 | 82.69 | 141 | 90.38 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 135 | 68 | 26 | 28 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 135 | 3.54 | 0.43 | 0 | 0 | 122 | 90.37 | 135 | 100 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 16 | 314 | 140 | 61 | 41 | 26 | 24 | 9 | 12 | 1 | 314 | 3.32 | 0.66 | 0 | 0 | 242 | 77.07 | 292 | 92.99 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 177 | 101 | 22 | 24 | 12 | 6 | 7 | 2 | 3 | 177 | 3.45 | 0.5 | 0 | 0 | 147 | 83.05 | 165 | 93.22 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 95 | 60 | 16 | 14 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 95 | 3.59 | 0.37 | 0 | 0 | 90 | 94.74 | 94 | 98.95 |
| 6.ศิลปะ | 4 | 116 | 70 | 22 | 16 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 116 | 3.71 | 0.35 | 0 | 0 | 108 | 74.53 | 116 | 85.85 |
| 7.การงานอาชีพ | 1 | 78 | 42 | 8 | 7 | 5 | 5 | 1 | 6 | 4 | 78 | 3.21 | 0.72 | 0 | 0 | 57 | 73.08 | 67 | 85.9 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 5 | 219 | 134 | 14 | 32 | 15 | 10 | 13 | 1 | 0 | 219 | 3.48 | 0.54 | 0 | 0 | 180 | 82.19 | 205 | 93.61 |
| รวม | | 1290 | 707 | 190 | 178 | 84 | 56 | 44 | 23 | 8 | 1290 | 3.47 | 0.51 | 0 | 0 | 1075 | 83.33 | 1215 | 94.19 |
| ร้อยละ | | | 54.81 | 14.73 | 13.80 | 6.51 | 4.34 | 3.41 | 1.78 | 0.62 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 83.33 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 16.05 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.62 |

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระ | จำนวน | จำนวน | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | ผลการเรียน | S.D. | ร | มส | นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป | | นักเรียนที่ได้ 2 ขึ้นไป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วิชา | นักเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | รวม | เฉลี่ย(เกรด) | ของเกรด | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1.ภาษาไทย | 2 | 86 | 50 | 13 | 9 | 3 | 8 | 3 | 0 | 0 | 86 | 3.52 | 0.51 | 0 | 0 | 72 | 83.72 | 83 | 96.51 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 2 | 63 | 26 | 10 | 14 | 5 | 6 | 1 | 1 | 0 | 63 | 3.31 | 0.75 | 0 | 0 | 50 | 79.37 | 61 | 96.83 |
| 3.วิทยาศาสตร์ฯ | 9 | 172 | 91 | 10 | 13 | 18 | 17 | 10 | 13 | 0 | 172 | 3.21 | 0.71 | 0 | 0 | 114 | 66.28 | 149 | 86.63 |
| 4.สังคมศึกษาฯ | 3 | 109 | 28 | 18 | 7 | 12 | 19 | 10 | 15 | 0 | 109 | 2.72 | 0.91 | 0 | 0 | 53 | 48.62 | 84 | 77.06 |
| 5.สุขศึกษาฯ | 2 | 54 | 30 | 15 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 3.72 | 0.29 | 0 | 0 | 49 | 90.74 | 54 | 100 |
| 6.ศิลปะ | 4 | 85 | 42 | 11 | 12 | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 | 85 | 3.37 | 0.71 | 0 | 0 | 65 | 76.47 | 79 | 92.94 |
| 7.การงานอาชีพ | 2 | 66 | 29 | 10 | 15 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 66 | 3.41 | 0.59 | 0 | 0 | 54 | 81.82 | 66 | 100 |
| 8.ภาษาต่างประเทศ | 5 | 139 | 35 | 15 | 16 | 22 | 21 | 15 | 15 | 0 | 139 | 2.82 | 0.86 | 0 | 0 | 66 | 47.48 | 109 | 78.42 |
| รวม | | 774 | 331 | 102 | 90 | 83 | 79 | 45 | 44 | 0 | 774 | 3.26 | 0.67 | 0 | 0 | 523 | 67.57 | 685 | 88.50 |
| ร้อยละ | | | 42.76 | 13.18 | 11.63 | 10.72 | 10.21 | 5.81 | 5.68 | 0.00 | 100.00 | | | 0.00 | 0.00 | | | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---|---|
| ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | 67.57 |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5) | 32.43 |
| ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0) | 0.00 |

# คณะทำงาน

**คณะที่ปรึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางสาวสุพจนีย | พัดจาด | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางภัชษร | พิศมัย | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นางพัชรี | บุญเสริม | รองผู้อำนวยการ |
| 4. นายธีรเดช | ปรวณแก้วมณี | ประธานกรรมการสถานศึกษา |

**ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางสาวสุมาลี | ปรีติปริทรรศน์ | หัวหน้า |
| 2. นางเบญจา | กุลสิงห์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางเกศกนก | พันธ์ศรี | ผู้ช่วยและเลขานุการ |

**คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**

**คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางระพีพรรณ | คงมีผล | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางเบญจา | เชียงทา | กรรมการ |
| 3. นางชณันตญา | กองใจ | กรรมการ |
| 4. นายมงคล | นุ่มดี | กรรมการ |
| 5. นางสาวจรัญธร | นามวงค์ | กรรมการ |
| 6. นายศักดา | สีเมืองแก้ว | กรรมการ |
| 7. นางศิริขวัญ | นันทวงษ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวหนึ่งฤทัย | พุ่มจันทร์ | กรรมการ |
| 9. นางนิรมล | แก้วอยู่ | กรรมการ |
| 10. นางกฤติยา | คำสุวรรณ์ | กรรมการ |
| 11. นายวิทวัส | วรินทรา | กรรมการ |
| 12. นายกฤษณะพงษ์ | บัวประเสริฐ | กรรมการ |
| 13. นางสิริมา | เนื่องกลิ่น | กรรมการ |
| 14. นางสาวพัทยา | เทพกัน | กรรมการ |
| 15. นายกฤษณะ | แก้วอยู่ | กรรมการ |
| 16. นางอรัญญา | อุทัยดา | กรรมการ |
| 17. นายศิริพงศ์ | ภักดี | กรรมการ |
| 18. นายปิติ | จินดา | กรรมการ |
| 19. นางสาวสุนันทา | ยิ้มละมัย | กรรมการ |
| 20. นางวิภารัตน์ | ทำเอี่ยม | กรรมการ |

| | | |
|---|---|---|
| 21. นางจิรานุช | กาวี | กรรมการ/เลขานุการ |

**คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการบริหารจัดการสถานศึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นายถวัลรัชต์ | ภู่สวาสดิ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางเกศกนก | พันธ์ศรี | กรรมการ |
| 3. นายอดิศร | มีสวนทอง | กรรมการ |
| 4. นายสมภพ | เตียตระกูล | กรรมการ |
| 5. นางสาวขนิษฐา | ปิ่นทอง | กรรมการ |
| 6. นางเบญจา | กุลสิงห์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวชัชฎา | ชื่นสิน | กรรมการ |
| 8. นายอรรถพล | สุยะวงศ์ | กรรมการ |
| 9. นายเฉลียว | เนื่องกลิ่น | กรรมการ |
| 10. นายยุทธนา | ศรีบุญธรรม | กรรมการ |
| 11. นายณัฐดนัย | มหัทธนทัต | กรรมการ |
| 12. นางสาวสุมาลี | ปรีติปริทรรศน์ | กรรมการ/เลขานุการ |

**คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางเนตรนารี | ไพโรจน์พิริยะกุล | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาวศิริกร | ประการแก้ว | กรรมการ |
| 3. นางสาวปิยะธิดา | ธิสงค์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวภาวิดา | ภักดีโต | กรรมการ |
| 5. นางชมพูนุช | สอนไว | กรรมการ |
| 6. นางสาวน้ำผึ้ง | เขมะสุนะ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุธิดา | อินทรเกษตร | กรรมการ |
| 8. นายสรพงษ์ | ยาพิณ | กรรมการ |
| 9. นางภัทริน | แสนเมือง | กรรมการ |
| 10. นางสาวศิริรัตน์ | แวงดา | กรรมการ/เลขานุการ |

**คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง**

| | | |
|---|---|---|
| 1. นางนิรมล | แก้วอยู่ | หัวหน้า |
| 2. นายถวัลย์รัชต์ | ภู่สวาสดิ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวชัชฎา | ชื่นสิน | กรรมการ |
| 4. นางศิริขวัญ | นันทวงษ์ | กรรมการ |
| 5. นางระพีพรรณ | คงมีผล | กรรมการ |
| 6. นางสาวศิริรัตน์ | แวงดา | กรรมการ |
| 7. นางเกศกนก | พันธ์ศรี | กรรมการ |
| 8. นางเนตรนารี | ไพโรจน์พิริยะกุล | กรรมการ |
| 9. นางสาวขนิษฐา | ปิ่นทอง | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุนันทา | ยิ้มละมัย | กรรมการ |
| 11. นางสาวภาวิดา | ภักดีโต | กรรมการ |
| 12. นางสาวสุมาลี | ปรีติปริทรรศน์ | เลขานุการ |
| 13. นางเบญจา | กุลสิงห์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |